

# 2022—2023 学年度第二学期小学阶段性作业观察

## 三年级语文 (A 卷)

总体评价

书写评价

A 卷答题时间为 70 分钟, B 卷在一周内完成。

### 第一部分: 识字与写字

1. 识音写字, 根据语境和拼音写出正确汉字。

春天, 百花争奇斗艳,   迷人。成群的燕子在天空飞舞, 偶尔  
还会横   过水面; 成对的   溪边戏水, 娇艳的花   吐  
露芬芳, 水塘边的芦苇   也在   风舞   。

2. 据义定音, 在语境中用“√”勾出加点字的正确读音。

①老虎用它的前爪(zhǎo zhuǎ)一下子按住了松鼠的瓜(zhǎo zhuǎ)子。

②蚂(mǎ mà)蚱正在草丛中悠闲地散(sǎn sàn)步。

3. 辨析字形, 用“—”划出每组词语中的错别字, 并改正。

①谦虚 光洁 满足 没精打彩 改正: \_\_\_\_\_

②辩认 姿势 展示 琴棋书画 改正: \_\_\_\_\_

③束缚 岱款 智慧 望闻问切 改正: \_\_\_\_\_

4. 巧查字典, 正确使用查字方法。

“尽”是\_\_\_\_\_结构, 笔顺是\_\_\_\_\_

用部首查字法先查部首\_\_\_\_\_。用音序查字法应先查音序\_\_\_\_\_, 再查音节\_\_\_\_\_。“尽”在字典中有三个意思: ①尽头②用尽③尽力。在“小溪泛尽却山行”诗句中的意思是\_\_\_\_\_。(填序号)

5. 硬笔抄写, 中国娃会写中国字。(坐姿 1 分, 握姿 1 分, 准确性 1 分, 规范性 1 分。)

艳		静	
植		霜	



## 第二部分：阅读与鉴赏

### 一、精彩语言林

#### 6. 创意词语秀。

①仿写含有寓言故事的词语（邯郸学步）——（ ）——（ ）

②仿照这两个词语特点写（源源不断）——（翩翩起舞）——（ ）

③仿照这两个词语特点写（无忧无虑）——（自由自在）——（ ）

#### 7. 句子训练营。

①五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸。（仿照例句写一写你喜欢的花）

②黄台湖公园里五颜六色的花开满了，真好看！（使用修改符号修改病句）

③春游时，看见湖边生长的野草郁郁葱葱，林中还不时传来黄鹂的叫声，由此我想起了这样的诗句\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。当看见那绿色的竹林掩映着几只粉红的桃花。江上春水荡漾，一群鸭子在欢快地嬉戏。此时，我不禁想大声朗诵\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

#### 8. 课文直通车。

①游历在奇妙的寓言王国，我品读了做事要脚踏实地，不要存有侥幸心理的古代寓言《\_\_\_\_\_》，我还认识了骄傲的\_\_\_\_\_和谦虚的\_\_\_\_\_，还有不知道\_\_\_\_\_重要还是\_\_\_\_\_重要的鹿。

②我还读过其他的寓言故事《\_\_\_\_\_》我体会到的道理是\_\_\_\_\_

### 二、课内阅读

#### 9. 看图，给短文括号里配上合适的词语。



一身（ ）羽毛，一对（ ）翅膀，加上（ ）尾巴，凑成了那样（ ）小燕子。

二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。

10. 联系上下文说一说“光彩夺目”的意思是\_\_\_\_\_，文中“光彩夺目的图画”是由\_\_\_\_\_等景物构成的。



- [illegible]

### 三、课外阅读

## 羊狼签约

山羊们聚会在一起，写了一封信给狼，说：“为什么你们总是与我们作战呢？我们恳求你们，与我们和平相处吧！”

狼对此非常喜悦，立刻写了一封长信，伴着许多礼物，送给山羊们。狼在信上说：“刚才了解了你们美妙的决议，我们真是感到非常高兴。但我们要告诉你们，那牧羊人和他所养的狗，是我们一直互相敌视和斗争的原因。你们如果能设法摒弃他们，和平就立刻实现。”

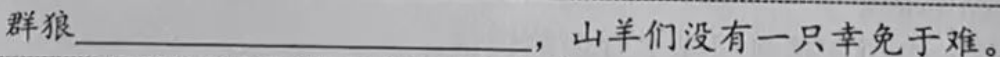
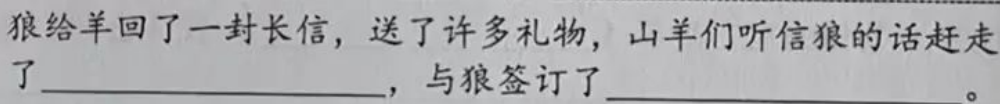
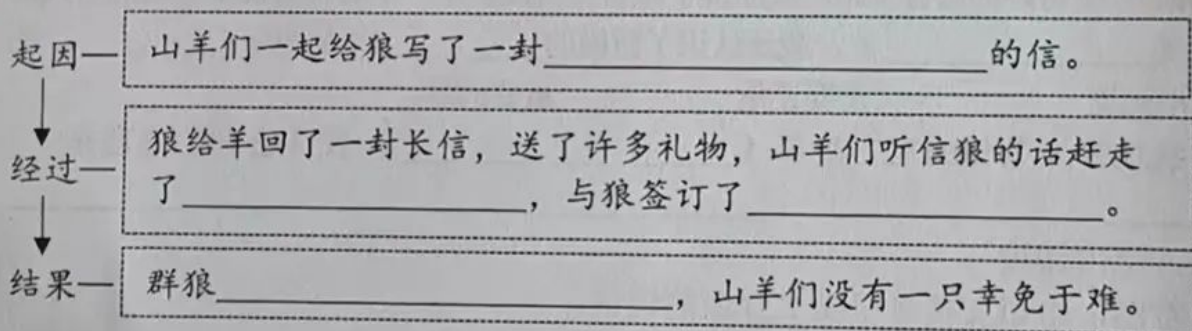
山羊们听信了狼的话，把牧羊人和狗全都赶走了，并与狼签订了和平条约，双方声明永远保持友好的关系。山羊们于是在山之颠、水之涯悠闲散步，一点儿也用不着担心了。

群狼静候了几天，便集合在一起，突然袭击羊群，可怜的山羊们没有一只幸免于难。

12. 联系上下文，解释划线词语的意思。

摒弃：

13. 根据提示, 概括大意, 把图表补充完整。



14. 狼在回信中提了一个什么条件?

狼的用意是什么？

15. 读了这个故事，你明白了什么道理？

### 第三部分：表达与交流

## 一、口语交际

16. 春天到了,好玩的地方可多了,我们去哪儿春游呢?请你选择一个地方推荐给身边的朋友或同学,注意要把推荐的理由说清楚。

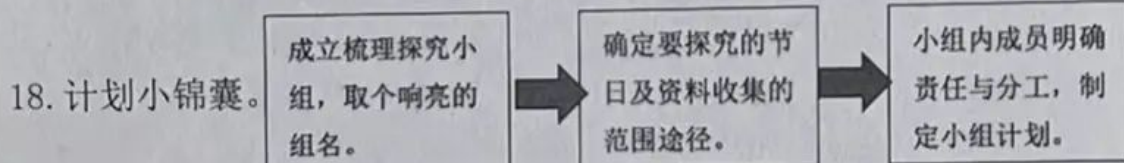




# 2022—2023 学年度第二学期小学阶段性作业观察

## 三年级语文 (B 卷)

“我们来介绍——中华传统节日”主题班队活动即将举行，你准备好了吗？请尝试在一周内完成三个锦囊，一切都有可能发生，一切都妙不可言。

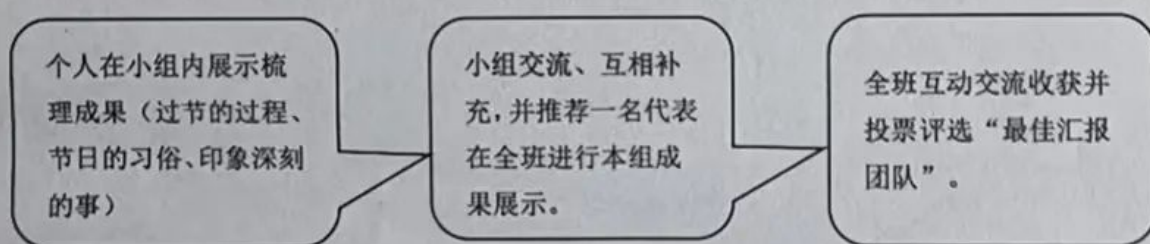


要了解的节日	过节时间	节日习俗
小组成员分工		

19. 梳理小锦囊。

内容	自我评价	
收集资料	围绕小组选定的节日收集资料（听长辈的讲述、去翻阅相关的书籍、上网查找相关的资料、观看相关影视片等……）	☆☆☆
整理资料	详细记录相关节日的习俗、过节的过程，可通过摘抄、拍照、思维导图、手抄报等形式记录下来并根据记录的要点尝试练习介绍。	☆☆☆
小组交流	积极参与小组讨论，认真倾听，诚恳地提出改进建议。	☆☆☆

20. 展示小锦囊。



### 我们来介绍——中华传统节日

快来制作属于自己的“中华传统节日锦集”吧！

（封面+探究计划表+梳理日记+传统节日简介+封底）