

# 五年级第二学期阶段性作业练习

## 语文

题号	一	二	三	四	五	成绩
得分						

### 一、基础乐园。(38分)

#### 1. 在加点字的正确读音下面画“—”。(3分)

(1) 方志敏并没有因为敌人的威吓(hè xià)而被吓(hè xià)住。

(2) 湖泊(pō bó)边停泊(pō bó)着一艘小船。

(3) 在目击者向警察提供(gòng gòng)证据后,他停止了狡辩,对自己的罪行供(gōng gòng)认不讳。

#### 2. 看拼音,写词语。(10分)

xiā nào

nà hǎn

yú shù

zhuì luò

yí shī






nǐ dīng

juàn liàn

zhěn suǒ

shī xíng

róng xìng






#### 3. 先补充词语,再选词填空。(8分)

( ) ( ) 成趣

半( ) 三( )

情不( ) ( )

( ) ( ) 起敬

一针( ) ( )

顶( ) 立( )

(1) 在迪士尼乐园欣赏小丑的表演时,一向严肃的爸爸也\_\_\_\_\_地笑了。

(2) 实地考察后,他\_\_\_\_\_地指出了当地发展中存在的问题。

#### 4. 选择题。(6分)

(1) 下列各项中,词语书写全对的一项是( )。

A. 糊蝶 承认 妒忌

B. 栓住 胸膛 水瓢

C. 鼻梯 参谋 尊重

D. 审视 匪徒 擂鼓

(2) 下列字谜的谜底依次是( )。

①力字加两点,别当办字猜。②一点一横长,一撇向西方。并排两棵树,栽在石头上。

③远看像头牛,近看没有头。④有人不是我,有马飞跑过,有水能养鱼,有土庄稼活。

A. 为牛 麻尔 B. 为磨 午也 C. 办磨 牛也 D. 为磨 午尔

(3) 下列说法不正确的一项是( )。

A. 《祖父的园子》一文表达了作者对祖父和园子深沉的爱与怀念。

B. “煮酒论英雄”“千里走单骑”是《三国演义》中的故事情节,其作者是罗贯中。

C. 汉字字体的演变过程是:甲骨文→小篆→金文→隶书→楷书。

D. 在写研究报告时,研究报告的标题要体现研究的主要内容。

5. 选择恰当的关联词填空。(4分)

虽然……但是…… 只有……才…… 不是……而是…… 无论……都……

(1)沃克医生说:“这么重的伤势,( )军人( )能这样从容镇定!”

(2)( )方志敏说自己没钱,( )国方兵士并不相信。

(3)( )店家怎样劝武松不要上冈,武松( )不听,执意上冈。

(4)汉字毕竟( )绘画,( )文字符号,字形经过演变,象形的特征一旦弱化,就不容易辨认出来了。

6. 将下面的歇后语补充完整,并选择正确的歇后语填空(填序号)。(3分)

①外甥打灯笼——照旧(照舅)      ②咸菜烧豆腐——有言(盐)在先

③四月的冰河——开动(冰)了      ④隔着门缝吹喇叭——名声(鸣)在外

(1)这家百年老店虽然开在小巷子里,但是连许多外乡人都知道,真是①。

(2)听了老师的讲解之后,我的思路如“③”,不一会儿就把这道题解出来了。

7. 按要求完成句子练习。(4分)

(1)沃克医生熟练地解开病人右腿上的绷带。(缩句)

沃克医生解开绷带。

(2)不是有千千万万志愿军烈士安葬在朝鲜吗?(改为陈述句)

有千千万万志愿军烈士安葬在朝鲜。

(3)诸葛亮对鲁肃说:“请你一起去取箭。”(改为转述句)

诸葛亮对鲁肃说,请他一起去取箭。

(4)下面的句子写出了人物与平时不同的表现,体会它们的表达效果,并照样子写一写。

例:平时遇到不顺心的事我都能一笑而过,可是这件事让我实在无法释然,胸口总像是被什么堵住了似的,白天心神不定,晚上也无法入睡。

“天宫课堂”开课啦,以往上课总是走神的小马虎现在却聚精会神地听讲。

二、知识回顾。(7分)

1. 古往今来,许多诗人都赞美儿童的纯真形象。“儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢”,也傍桑

阴学种瓜”写出了儿童学大人劳动的天真;“牧童归去横牛背,悠然自得骑牛归”

写出了牧童晚归的悠闲自在。

2. 古诗中有着浓浓的家国情怀:“黄沙百战穿金甲,不破楼兰誓不还”是戍

边将士的铮铮誓言;“遗民泪尽胡尘里,南望王师又一年”是诗人对收复

失地的渴望。

3.《黄鹤楼送孟浩然之广陵》中,“孤帆远影碧空尽,\_\_\_\_\_”两句诗表达了诗人送别朋友时的依依惜别之情。

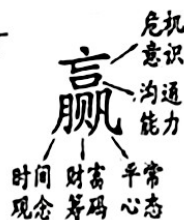
4.前四个单元的课文中有很多人物给我留下了深刻的印象,有\_\_\_\_\_的诸葛亮,有\_\_\_\_\_的毛主席。

### 三、口语交际。(4分)

右图是丁丁在网上找到的对汉字“赢”的解释。这张图引起了丁丁和朋友的讨论,请你补全他们的对话。



丁丁:这是我在网上找到的对“赢”的解释。

菲菲:咦?“赢”不是获胜的意思吗?怎么还可以这样解释?



小天:我查资料知道了“赢”的本义——\_\_\_\_\_ (根据下面的资料填写)(1分)

“赢”字探源

 有余、贾利也。——《说文解字》  
 贾有余利也。——《说文解字注》  
 【注释】贾,读 gǔ,指商人或做买卖。

小星:我觉得网上这么解释“赢”是在乱解汉字,会误导大家。

丁丁:我倒觉得\_\_\_\_\_ (3分)

### 四、阅读。(21分)

#### (一)军神<节选>(10分)

手术台上,一向从容镇定的沃克医生,这次双手却有些颤抖。他额上汗珠滚落,护士帮他擦了一次又一次。最后他忍不住开口对病人说:“你挺不住可以哼叫。”

病人一声不吭,他双手紧紧抓住身下的白床单,手背青筋暴起,汗如雨下。他越来越使劲,崭新的白床单居然被抓破了。

脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来,由衷地说:“年轻人,我真担心你会晕过去。”

病人脸色苍白。他勉力一笑,说:“我一直在数你的刀数。”

沃克医生吓了一跳,不相信地问:“我割了多少刀?”

“七十二刀。”

沃克医生惊呆了,大声嚷道:“你是一个真正的男子汉,一块会说话的钢板!你堪称军神!”

1. 根据解释从文中找出相应的词语填空。(2分)

(1)指一直沉默不语,一句话也没有说过。( )

(2)汗珠像下雨似的往下掉。形容汗水很多。( )

2. 文中画“——”的句子描写了沃克医生在此次手术中与以往不同的表现,从中我们可以体会到( )。(2分)

- A. 沃克医生做手术时身体不舒服。 B. 沃克医生手术时太累了,双手都颤抖了。  
C. 沃克医生很害怕手术会失败。 D. 病人没有打麻醉剂,沃克医生手术时非常担心。



3. 文中画“~~~~”的句子是对刘伯承的\_\_\_\_\_描写,此时此刻,刘伯承心里可能会想:\_\_\_\_\_。(2分)

4. 选文最后一个自然段是对沃克医生的\_\_\_\_\_描写,阅读加点的部分时要读出\_\_\_\_\_的语气。(2分)

5. 沃克医生称刘伯承为“军神”,对其原因分析有误的一项是( )。(2分)

- A. 刘伯承为了能全身心地投入革命,拒绝使用麻醉剂。
- B. 手术时刘伯承因为疼痛抓破了新床单,却还在数刀数。
- C. 刘伯承带兵打仗的本领高强,他是军队中的“定海神针”。
- D. 刘伯承在手术时一声不吭,有着坚忍不拔的钢铁般的意志。

### (二)花一样的姑娘(11分)

①星期天的早上,我到朋友家去,路过一条小巷口,忽然眼前一亮:哟!好美的花,在路边一字排开,开得正盛,正旺,为这破旧的小巷平添了几分生机。我欣喜不已,不由得停住了脚步,欣赏这些花儿。

②“吱——”一声门响,一间低矮的花房中伸出一根拐杖来,一个十五六岁、眉清目秀的小姑娘吃力地提着一壶水,仅靠一只左臂和一根拐杖走了出来。啊,是她?每天我总能在菜市场看见她。

③这次再见,她还是一身朴素的打扮。看见我,她( ),就开始仔细地给花浇水了。不用问,这些花一定是她种的。“多美呀!”我在心里赞叹道。

④在朋友家里,我们又谈起她。朋友告诉我,她和奶奶住在一间十平方米不到、阴暗潮湿的小屋里。奶奶生了重病,成天躺在床上。她们相依为命,靠每月为数不多的救济金勉强维持着生活。因为奶奶还要看病、吃药,所以她就把自己心爱的花儿拿出来卖,贴补家用。我不禁对她产生了怜悯之心。

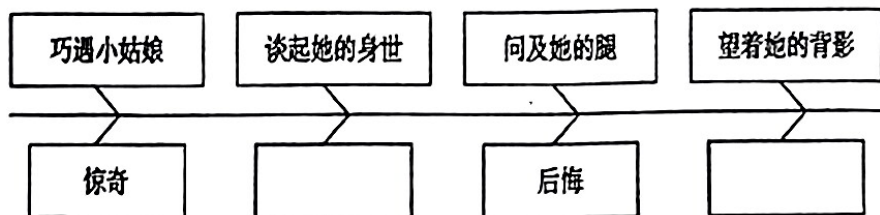
⑤下午,我正往回走时,又见到她。她正用左手托着一盆花,吃力地横穿马路,我赶紧跑过去搀扶她。“谢谢,谢谢!”她( ),似乎因为麻烦了我,让她心生愧疚。我想:面对这样艰难的生活,她一定会灰心丧气。可是当我注视着她时,我呆住了,这是一张年轻的焕发着青春光彩的脸。在这张脸上,没有任何悲伤的表情,只有微笑,那是幸福的笑,对生活充满信心的笑。“你的腿……”话一出口,我就后悔了。谁知她并不在意,平静地说:“一次意外……这世上还是好人多。好了,我过了马路了,谢谢你,再见!”说完,她转过身,又( ),然后吃力地慢慢往前走。我朝她挥了挥手,然后呆呆地望着她远去的背影,心想:她不仅仅在对人微笑,也在向路过的人微笑,向生活微笑。

⑥啊,花一样的姑娘!多么令人敬佩的姑娘!

1. 选择下列恰当的词语或短语填入文中的括号里。(填序号)(3分)

- A. 回眸一笑
- B. 浅浅地一笑
- C. 歉意地一笑

2. 短文虽然写小姑娘,但“我”的情感也随之变化。阅读短文,根据提示完善图表。(2分)



3. 文中写到小姑娘“吃力”地做了哪三件事情？表现了她怎样的生活态度？（3分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 小姑娘为什么要把自己心爱的花儿拿出来卖? (1分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 说说短文题目“花一样的姑娘”的作用？（2分）

---

---

五、习作。(30分)

在生活中,我们会遇到各种各样的人,自然也会感受到他(她)们的喜怒哀乐。那么,谁感动、生气、伤心、兴奋……的样子让你印象深刻呢?今天就请你选择其中的一位,写一写当时发生了什么事情让他(她)有了那样的表现吧!

要求:(1)把事情的前因后果写清楚,内容具体,语句通顺;(2)注意运用语言、动作、神态描写,表现他(她)的内心活动。(3)题目自拟。

[illegible]