

巴楚县 2022-2023 学年第二学期期中过程性诊断练习题

五年级语文

考生须知：

1. 本试卷满分 100 分，考试时间 80 分。
2. 答题前，请用黑色碳素笔认真填写学校、姓名和班级等基本信息。答卷时，要求字体工整、笔迹清楚。

一、规范字，我会写。（把这首古诗正确抄写在下面的横线上，写错 3 个字扣 1 分，全对得 5 分）

稚子弄冰

（宋）杨万里

稚子金盆脱晓冰，彩丝穿取当银钲。

敲成玉磬穿林响，忽作玻璃碎地声。

二、看拼音，写词语。（本大题共 10 空，每空 1 分，每个字 0.5 分，共 10 分，请把词语直接写在括号内。）

dù jì

hú dié

xiōng tóng

juàn liàn

zhǎn xīn

duàn liàn

chéng rèn

rǎ hǎn

zūn zhòng

jīn jí

三、辨字组词。（本大题共 8 空，每空 1 分，共 8 分，请把词语直接写在括号内。）

拟（ ） 练（ ） 刚（ ） 瞎（ ） 寨（ ）
似（ ） 炼（ ） 冈（ ） 割（ ） 寒（ ）

四、选释题（本大题共 6 空，每空 1 分，共 6 分，请把答案序号直接写在括号内。）

1. 下列句子运用了拟人的修辞手法的是哪一项（ ）： C

- A. 一位旅客正望着这些戈壁滩上的卫士出神。
- B. 它们闪烁得和沙滩上的蚌壳一样。
- C. 倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。
- D. 柳枝像小姑娘的辫子。

2. 汉字的演变过程可以概括为（ ）。

- A. 小篆 甲骨文 金文 隶书 楷书。
- B. 甲骨文 小篆 楷书 金文 隶书。
- C. 甲骨文 金文 小篆 隶书 楷书。
- D. 金文 甲骨文 小篆 楷书 隶书。

3. 给下列句子选择恰当的表达方式。（填序号）

A. 动作描写 B. 语言描写 C. 神态描写 D. 心理描写

- (1) “儿子活着不能相见，就让我见见遗体吧！”主席想。（ ）
- (2) 主席用食指按着紧锁的眉头。（ ）
- (3) 他像是自我安慰地说道：“……就尊重朝鲜人民的意愿吧。”（ ）
- (4) 主席仰望着天花板，强忍着心中的悲痛，目光中流露出无限的眷恋。（ ）

五、选择恰当的词语填到句中的括号里（本大题共 8 空，每空 1 分，共 8 分，请把合适的词语直接写在括号内。）

眷恋

1. 我带走的，是身在异国的华侨老人一颗（ ）祖国的赤子之心啊！
2. 过去的已是历史，不要（ ）；现在的已成事实，不要回避。
3. 爷爷那双（ ）的大手，记录了他一生的辛劳。
4. 在给墙抹水泥之前得把墙弄得（ ），这样水泥才能粘上去。
5. 妈妈（ ）我在上学的路上要注意安全。
6. 老师（ ）我们几个男生去二楼抬桌子。

7. 周瑜对诸葛亮造箭不用造箭材料的事，心里充满了（ ）。
8. 我们不能被别人的花言巧语（ ）。

六、课文回顾和积累。（8 分）

1. _____，不破楼兰终不还。（1 分）

2. 黄河远上白云间，_____。（1 分）

3. _____是刻在龟甲或者兽骨上的文字，金文是铸刻在_____上的文字，两者都主要在_____时期使用；_____是从战国时期的秦国文字发展而来的；_____

_____形成于战国晚期，通行于两汉；_____时期有了楷书。（3分）

4. 《青山处处埋忠骨》讲述了毛主席获悉长子_____中光荣牺牲的消息后极度痛苦的心情以及对毛岸英遗体_____的艰难抉择过程这两件事情，表现了毛主席常人的_____和伟人的_____。（3分）

七、根据要求，完成句子练习。（本大题5个小题，共10分。）

1. 八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好。（仿照句子描述一下“忙”的情景：（3分）

2. 花开了，就像睡醒了似的。（仿写拟人句）（2分）

3. 太阳光芒四射，亮得使人睁不开眼，亮得蚯蚓不敢钻出地面来，蝙蝠不敢从黑暗的地方飞出来。（仿写相同句式的不同情景。）（2分）

4. 从见到这封电报起，毛主席整整一天没说一句话，只是一支接着一支地吸着烟。（体会人物的内心，再选择一种情景写一写：焦急地等人、期待落空、久别重逢）（3分）

八、课内阅读。（本大题共12空，每空1分，共12分，请把答案直接写在相应的横线上。）

祖父的园子（节选）

我家有一个大花园，这花园里蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱，样样都有。蝴蝶

有白蝴蝶、黄蝴蝶。这种蝴蝶小，不太好看。好看的是大红蝴蝶，满身带着金粉。蜻蜓是金的，蚂蚱是绿的。蜜蜂则嗡嗡地飞着，满身绒毛，落到一朵花上，胖乎乎，圆滚滚，就像一个小毛球，停在上边一动不动了。

1. 照样子，写一写。

一动不动_____

2. 作者写小昆虫，不仅着眼于它们的色彩——“_____”，还对蜜蜂的_____和_____进行了细致入微的观察，丰富的色彩感和动态感，让我们的眼前明晃晃起来。

3. 本文的作者是_____，中国现代著名女作家，原名_____，课文选自她的回忆录《_____》。

九、课外阅读。（本大题共5个小题，共8分，请按照每个小题的具体要求作答。）

老师的教诲

小学五年的学习生活给我留下了许许多多美好的回忆。我忘不了那美丽的校园，忘不了那情投意合的同学，更忘不了郑老师对我的教诲。

记得有一段时间，由于我连续几次考出好的成绩，受到老师和同学的称赞，有些飘飘然了，产生了骄傲的情绪。于是，我上课不专心了，作业也马虎了。

有一次上活动课时，我们正玩着“拐脚捉人”的游戏。郑老师忽然把我叫到她跟前，领我到操场边坐下。“怎么，最近是不是有些自满啦？”郑老师亲切地问我。我惭愧地低下了头，脸上滚烫滚烫的，心里想：这下完了，肯定要被郑老师批评一顿了。谁知道郑老师不但没有批评我，反而亲切地给我讲起了“龟兔赛跑”的故事。她还教导我说：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目”。中国有句古话，‘满招损，谦受益’，要记住这句话。不要忘记兔子是怎么输给乌龟的呀！”

听了老师语重心长的话语，我说：“老师，您的教诲，我终生难忘。”此后，“虚心使人进步，骄傲使人落后”的道理永远铭刻在我心中。

1. 写出下列词语的近义词或反义词。（本小题共2空，每空1分，共2分，把答案直接写在横线上）

“教诲”的近义词是_____，“骄傲”的反义词是_____。

2. 给短文第3自然段中没有标点符号的地方加上合适的标点符号（本小题共4空，每空0.5分，共2分，把合适的标点符号直接写在短文中。）

3. 与第1自然段中“更忘不了郑老师对我的教诲”相照应的句子是哪一句？请用“_____”在短文中画出。（1分）

[illegible]