

否是教材中的原文，错的用修改符号修改。(2分)

- 1、黄瓜愿意开一朵花，就开一朵，愿意结一个瓜，就结一个。()
- 2、岸英是我的儿子，也是朝鲜人民的儿子，就尊重朝鲜人民的意愿吧！()

六、熟读精思(25分)

(一) 课内阅读(6分)

自此，严监生的病，一日重似一日，再不回头。诸亲六眷都来问候。五个侄子穿梭的过来陪郎中弄药。到中秋已后，医家都不下药了。把管庄的家人都从乡里叫了上来。病重得一连三天不能说话。晚间挤了一屋的人，桌上点着一盏灯。严监生喉咙里痰响得一进一出，一声不倒一声的，总不得断气，还把手从被单里拿出来，伸着两个指头。大侄子走上前来问道：“二叔，你莫不是还有两个亲人不曾见面？”他就把头摇了两三摇。二侄子走上前来问道：“二叔，莫不是还有两笔银子在那里，不曾吩咐明白？”他把两眼睁得滴溜圆，把头又狠狠摇了几摇，越发指得紧了。奶妈抱着哥子插口道：“老爷想是因两位舅爷不在跟前，故此记念。”他听了这话，把眼闭着摇头，那手只是指着不动。赵氏慌忙揩揩眼泪，走近上前道：“爷，别人都说的不相干，只有我晓得你的意思！你是为那灯盏里点的是两茎灯草，不放心，恐费了油。我如今挑掉一茎就是了。”说罢，忙走去挑掉一茎。众人看严监生时，点一点头，把手垂下，登时就没了气。

1. 这篇短文选自我国古典小说《_____》，作者是_____。(2分)

2. 文中描写严监生临死前动作和神态的句子可以看出严监生的状态：(用一个四字词语来概括)_____。(2分)

3. 从描写严监生动作和神态的句子中我们可以读出严监生是个_____的人。(2分)

(二) 课外阅读。

守财奴弥留之际(节选)(9分)

欧也妮把金路易(法国金币)铺在桌上，葛朗台几小时地用眼睛盯着，好像一个才知道观看的孩子呆望着同一件东西；也像孩子一般，他露出一点儿很吃力的笑意。有时他说一句“这样好教我心里暖和！”脸上的表情仿佛进了极乐世界。

本区的教士来给葛朗台做临终法事的时候，十字架、烛台和银镶的圣水壶一出现，他似乎已经死去几个小时的眼睛立刻复活了，目不转睛地瞧着那些法器，他的肉瘤也最后地动了一动。神父把镀金的十字架送到他唇边，给他亲吻基督的圣像，他却做了一个骇人的姿势——想把十字架抓在手里，这一下最后的努力送了他的命。他唤着欧也妮，欧也妮跪在前面，流着泪吻着他已经冰冷的手，可是他看不见。

“父亲，祝福我啊。”

“把一切照顾得好好的！到那边来向我交账！”

1. 选文第1自然段中，“好像一个才知道观看的孩子呆望着同一件东西”“像孩子一般，他露出一点儿很吃力的笑意”是_____描写，形象地表现了_____。(3分)

2. 对比阅读，阅读(一)和阅读(二)的相同之处是都写了_____，都_____；不同之处是_____。(4分)

3. 选文最后两个自然段中的对话的作用是() (2分)

- A. 体现出葛朗台是个守财奴。
- B. 表现出葛朗台对女儿的关心
- C. 交代葛朗台最终的结局，把他最后与女儿的亲情体现了出来。

(三) 课外阅读。(10分)

新建的大礼堂里，坐满了人；我们毕业生坐在前八排，我又是坐在最前一排的中间位子上。我的襟上有一朵粉红色的夹竹桃，是临来时妈妈从院子里摘下来给我别上的，她说：“夹竹桃是你爸爸种的，戴着它，就像爸爸看见你上台一样！”爸爸病倒了，他住在医院里不能来。

昨天我去看爸爸，他的喉咙肿胀着，声音是低哑的。我告诉爸行毕业典礼的时候，我代表全体同学领毕业证书，并且致谢词。我问爸，能不能起来，参加我的毕业典礼？六年前他参加了我们学校的那次欢送毕业同学同乐会时，曾经要我好好用功，六年后也代表同学领毕业证书和致谢词。今天，“六年后”到了，老师真的选了我做这件事。

(爸爸哑着嗓子，拉起我的手笑笑说：“我怎么能够去？”)但是我说：“爸爸，你



不去，我很害怕，你在台底下，我上台说话就不发慌了。”

爸爸语重心长地说：“英子，不要怕，无论什么困难的事，只要硬着头皮去做，就闯过去了。”

“那么爸不也可以硬着头皮从床上起来，到我们学校去吗？”

爸爸看着我，摇摇头，不说话了。他把脸转向墙那边，举起他的手，看那上面的指甲。然后，他又转过脸来叮嘱我：“明天要早起，收拾好就到学校去，这是你在小学的最后一天了，可不能迟到啊！”

“我知道，爸爸。”

1. 解释词语。(2分)

语重心长：

2. 妈妈为什么在我的衣襟上别上夹竹桃? (2分)

3. 写出文章的主要内容。(3分)

4. 读了第二自然段划线的句子, 我能想到一个四字词或一句俗语(歇后语、诗句)

_____，因为_____。(2分)

5. 读文中划“ ”的句子，试着提出两个问题，并联系上下文回答一个问题。(3分)

问题 1.

回答:

问题 2.

七、能说会道

选择下列一种情景，用几句话描述一下。（3分）

焦急地等人 期待落空 久别重逢

八、妙笔生花 (35分)

1、评改。至少评点两处，修改三处，使句子更准确、具体、生动。（5分）

胡老师对我们要求十分严厉。一天，她把批改完的作业本发下来，我接过来，注

视了一眼，顺手塞进书包。胡老师严重地批评了我。我只好把作业本拿出来，把错题

重新又做了一遍。从此，我逐渐养成了认真改正作业中的错误。

2、习作 (30分)

题目：难忘的一件趣事

要求:

1、具体有序地写出趣事的经过，表达出真情实感。

2、至少引用一句古诗词或一句歇后语。仿写课外阅读中括号里的句子，并用横线标出。

3、至少有一处通过动作描写来表达感情。

4、字数在 500 字左右。

[illegible]