百坡中学2022级七下半期学情调研答案

1. D 2、B 3、A 4、C

5、青松，哪怕大雪压顶，依然保持挺拔的身躯，从不弯曲投降；红梅，傲霜斗雪绽放生命的精彩，零落成泥依然高洁芬芳；翠竹，历经千磨万击，何惧东西南北风，咬定青山坚忍不拔。符合题意要求即可。

6、示例：经常去图书馆的学生极少，主要原因可能是因为手续繁琐、缺少指导；或：有相当一部分同学很少去图书馆，主要原因可能是手续繁琐、缺少指导。

7答案：C项“以为”意思是“让……担任(做) ”

8答案：文言文断句首先要读懂句子的意思，根据句子的意思可以准确断句。句子意思读不懂的时候，也可根据虚词、对话、修辞、句子结构成分、文言文固定格式、习惯句式等断句。这句话意思是“贤人处世，朝廷无道就隐居，政治开明就出来做官”，根据意思划分节奏，应选B。

9答案：D项表述错误，“贵贱造之者，有酒辄设”说的是陶渊明对来拜访的人，无论贵贱，有酒就会设宴招特他们，“而陶渊明逢酒必醉”属无中生有。

10.（1）(陶渊明)不愿受(或“不能承受”)官职的束缚，不久就自己弃官回家。（2）渊明不懂音律，却保存(或“收藏”)了一张无弦琴。

11．C 12．示例一：虚实结合，“梦随行伍朝天去”是虚写，诗人梦见自己跟随队伍前行；“身寄穷荒报国难”是实写，诗人现实中身居穷乡僻壤，难以实现报国之志，一虚一实，表达了诗人壮志难酬的愤懑之情。

示例二：直抒胸臆，“身寄穷荒报国难”一句中的“报国难”是诗人直接抒发身居穷乡僻壤，难以实现报国之志的愤懑之情。

14．D.  “加快脚步”是因为受紫藤萝顽强生命力的鼓舞，精神振奋；

故选D。

15．D.  丁：“志”往往是借助精辟的议论来表达的。“花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的”这句是议论句；

16．结构上照应开头，首尾呼应，使文章严谨；内容上作者受到紫藤萝花顽强生命力的鼓舞，振奋精神，要以昂扬的斗志投入到生活和事业中去，于是“不觉加快了脚步”。

【答案】17．C 18．D 19．①制作体量更大、内容更加丰富、受众更广的动画电影；②利用中国古代传说、故事、元素、表现手法等，形成自己的动画风格；③通过对传统文化的现代表达，让作品与观众与时代同频共振。

答案：20.C

21.①岳老师在病房里给从未踏足过学校的小病号上课。

②岳老师在小病号愤怒发问后，不仅教他更多，还给他喂饭，让他喝水，陪他采花。

③岳老师听说小病号要转院，为小病号编写教材。

④岳老师听到小病号离别时背出了诗，大哭起来。

22【A】示例：从“终年苍白”到学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！“一丝红学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！晕”，抓住脸色变化这一细节，表现出岳老师成为小病号老师后的成就感和喜悦之情。

【B】示例：“每一天”“一输完液”“马上”等表示时间的词语连用，写出了岳老师利用一切可利用的时间抓紧给小病号上课的情形。

23示例：首先不能歧视他们，不能拒绝和他们交往、沟通、接触；其次，要为他们捐钱；再次，做一个小小志愿者，到病房里去看望他们，给他们送点好吃的、好玩的，用各种方法鼓励他们，让他们有勇气战胜病魔；还可以和大人一道，帮助患儿实现他的梦想。

24.1 C

24.2【答案】示例一：我选择小语的问题。人无完人，再伟大的人物也有缺点，但正因为有缺点才显得可爱、真实。尼摩船长不畏艰险、富有正义感、沉着冷静、重情重义、悲天悯人的情怀，使他成为一位真正的英雄，他的形象在文学名著的殿堂里熠熠生辉，并永远激励着我们。

示例二：我选择小文的问题。这样写能留下想象空间，营造一种神秘感。这是一篇科幻小说，它的主要任务不仅在于塑造人物，还在于表现海底的美丽和科学探索的神奇。

25【答案】景物描写要能烘托出人物的心理。

例文：春天的一个下午，毛毛雨下个不停。我走出教室，让雨点滴到我的肩上，脸上，心里，望着广阔的天，我的心情竟然觉得舒服多了。呼吸着空气，是朝湿的，我比较喜欢这种感觉。同学们还在教室里奋笔疾书，我看着远方的天空，有几只飞鸟，它们迎着雨点穿梭，飞行着，一圈一圈，又一圈，不知疲倦……难道我还不如这小小的鸟儿吗？不，我不能退缩！我也要26 迎有你

