

六年级语文阶段练习

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分

一、用“\”画去括号里不正确的读音或汉字。(3分)

1. 我听得见母亲咔嚓(cǎ chā)咔嚓搓(cuō cǒu)衣服的声音。

2. 1927年4月28日是个难(nán nàn)忘的日子,这一天是李大钊烈士的被难(nún nàn)日。

3. 在藏戏里,身份相同的人物所(戴 带)的面具,其颜色和形(壮 状)基本相同。

二、看拼音,写字词。(10分)

rán fàn

--	--

yán jùn

--	--

ǎn gāng

--	--

kòng zhì

--	--

xī shēng

--	--

kǒng jù

--	--

yī wēi

--	--

piān pì

--	--

fān xiōng dǎo guì

--	--	--	--

三、选择正确的答案,把序号填进括号里。(12分)

1. 下面词语音、形有错误的一项是()。

A. 栅栏(zhà) 展览 通宵 念叨

B. 褐色(hè) 寂寞 凄凉 书籍

C. 纤维(xiān) 倒霉 袭击 明媚

D. 军阀(fá) 挽回 过度 宴会

2. 下列词语中,意思不完全相同的一项是()。

A. 夺冠 夺魁 拔得头筹

B. 一律 清一色 都

C. 学生 弟子 桃李

D. 五彩缤纷 色彩绚丽 一碧千里

3. 关于下列句子的修辞手法的判断,错误的一项是()。

A. 他待在巴掌大的监狱里。(比喻)

B. 水稻笑弯了腰,高粱涨红了脸。(拟人)

C. 这种像棉花团似的云是什么?哦,原来是积雨云。(设问)

D. 清清的溪水,映照着蓝天,映照着彩霞,映照着山上的松树林。(排比)

4. 下列诗句与我国传统节日无关的一项是()。

A. 遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人。

D. 爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。

C. 最是一年春好处,绝胜烟柳满皇都。

D. 家家乞巧望秋月,穿尽红丝几万条。

5. 在下面语段的横线处补充句子,最恰当的一项是()。

盛夏,云骤风疾,雨势凶猛,风雨齐刷刷地铺天盖地而来, _____, _____,

①被屋檐梳理成粗粗的雨线

②击落出“大珠小珠落玉盘”的美妙音响

③密密的雨或硕大的雨点

④从屋檐上飞流直下

A. ③①④②

B. ②①③④

C. ①④②③

D. ④①②③

6. 下列关于作家及其国籍和作品搭配不正确的一项是()。

- A. 丹尼尔·笛福——法国——《鲁滨逊漂流记》
- B. 塞尔玛·拉格洛芙——瑞典——《骑鹅旅行记》
- C. 马克·吐温——美国——《汤姆·索亚历险记》
- D. 刘易斯·卡罗尔——英国——《爱丽丝漫游奇境》

四、按要求写句子。(10分)

1. 鲁滨逊要想活下去,就得想办法。(改为双重否定句)

2. 为了避免这种情况不再发生,我们对全校进行了安全大检查。(修改病句)

3. 玛琪说:“我可不想让一个陌生人到我家来教我功课。”(改为转述句)

4. 以“走在田野中”为情境,就心情“好”与“不好”这两种状态分别写一句话,把当时的情感自然地表达出来。

(1) _____

(2) _____

五、积累运用。(15分)

1. 家乡习俗。①过年的时候吃汤圆,寓意_____

②哥哥高考前,妈妈特意从超市为他买了状元糕和粽子,寓意_____

2. 诗词品悟。①诗中有志:“_____,燕山月似钩。”“粉骨碎身浑不怕,_____。”

这些诗句分别出自《马诗》《石灰吟》和《竹石》,它们在表达方法上的共同特点是_____

②诗中有理:“《长歌行》中“_____,_____”告诉我们要珍惜时光,好好努力,不要等老了再后悔。

3. 名言品读。①老师的一番话让我受益匪浅,真是“_____”。

②“路遥知马力,_____”。经过长时间的考验才能看出人心的好坏。

4. 人物品析。《匆匆》一文中作者向我们提出“_____”这个问题。生命是什么?生命就是像张思德那样_____;生命就是像李大钊那样_____;生命就是像_____那样舍身炸暗堡……在神圣的语文殿堂里,我深深地领悟到生命的真谛。

六、阅读。(20分)

(一)匆匆(节选)(8分)

在逃去如飞的日子里,在千门万户的世界里的我能做什么呢?只有徘徊罢了,只有匆匆罢了。在八千多日的匆匆里,除徘徊外,又剩些什么呢?过去的日子如轻烟,被风吹散了,如薄雾,被初阳蒸融了。我留着些什么痕迹呢?我何曾留着像游丝样的痕迹呢?我赤裸裸来到这世界,转眼间也将赤裸裸地回去吧?但不能平的,为什么偏要白白走这一遭啊?

1. “赤裸裸来到这世界”指_____,“赤裸裸地回去”指_____。(2分)

2. 对文中一连串问句的理解不正确的一项是()。(2分)

- A. 对时光流逝之快的感叹。
- B. 对自己没有作为的自责。
- C. 对自己要有所作为的渴求。
- D. 对时光飞逝只是感到无奈

3. 仿照文中画线部分写句子。(2分)

过去的日子如_____，被_____，如_____，被_____。

4. 你是如何理解“但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊”这句话的？请写一写。(2分)

(二) 记住与忘记 (12分)

①我的妈妈（不仅 因为）是我的妈妈，也是我的朋友。上学的时候，班里发生什么事、同学之间的相处，我都会讲给妈妈听。她常常教育我，同学之间要互相帮助。

②长大工作后，与单位同事相处产生矛盾，我也会讲给妈妈听，她经常规劝我，做人要宽容，来化解我心中的怨气。

③有一次因为与一位素日要好的同事发生矛盾，（所以 而且）冲突很厉害，我觉得曾经对这位同事帮助很大。他不该以怨报德。妈妈一直耐心做我的思想工作，可是这一次有点想不通。

④妈妈在大学里做过学生的政治辅导员，她默默地注视了我一会，给我讲了一个故事。

⑤说在阿拉伯有位著名的作家叫阿里，他与朋友吉伯、马沙三人外出旅行。三个人在经过一处山谷时。马沙一不小心差一点失足滑落山谷，吉伯拼命拉住他的衣襟，将他救起。为了永远记住救命之恩，马沙在附近的大石头上用刀刻下一行大字“某年某月某日，吉伯救了马沙一命”。

⑥几日后来到一条河边。吉伯和马沙为了一件小事吵了起来，吉伯一怒之下打了马沙一记耳光。马沙控制了自己，没有还手。他跑到沙滩上，用力在沙滩上写下一行大字：某年某月某日，吉伯打了马沙一记耳光。

⑦这次旅行结束后，有一天，阿里不解地问马沙：“你为什么要把你救你的事刻在石头上，而把打你的事写在沙滩上？”马沙回答说：“_____。”

⑧讲完这个故事，妈妈平静地对我说：“生活中不可能没有矛盾和冲突，（即使 就算）是和你最好的朋友。我们应该记住别人对你的好处，忘记对别人的怨恨。学会理解和宽容，你才会慢慢长大，你人生的路才能越走越宽。”

1. 把文中括号内不恰当的词画去。(3分)

2. 根据提示画句子。(2分)

(1) 第③自然段中的“以怨报德”具体指什么？用“_____”画出来。

(2) 用“~~~~”画出点明文题的一句话。

3. 第⑦自然段中，马沙该怎么回答呢？想一想，写在下面的横线上。(2分)

4. 联系我们的生活实际，写一写我们该忘记什么，又该记住什么。(2分)

我们该忘记_____，记住_____；忘记_____，记住_____。

5. 如果在你的班级有学生因为一点小事和同学闹矛盾，而且总是耿耿于怀，彼此互不理睬，请你运用这篇短文告诉我们的道理来劝劝他们。(3分)

五. (30分)

童年的生活是丰富多彩的，一次探寻知识奥秘的实践活动，一个充满仪式感的典礼，一场柳足劲儿的比赛，一次心仪已久的出游等，凡是记忆深刻的动人场景，都值得我们用手中的笔描述，请写一写吧！

要求：注意详略得当，表达真情实感，题目自拟。

