

2022--2023 第二学期

三年级语文阶段性质量闯关

姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 分数: \_\_\_\_\_

第一部分: 基础知识积累与运用 (35分)

1.看拼音,写出相应的词语。(7分)

①小女孩儿一会儿 xīn shǎng( )着怒放的 wàn shòu jú( ),一会儿又认真地观看 shí jiàng( ) xiū jiàn( )假山。

②“一带一路”倡议 tí( )出之后,推动了丝绸之路 yán tú( )国家的 shè huì( )进步。

2.选出正确的字词,打上对号。(3分)

①轻风微微地吹(佛 拂)着,一池荷花随风飘动,仿(佛 拂)一群正在舞蹈的仙子。

②鹿摆摆身子,水中的(倒映 倒影)也跟着摆动起来。

3.补全下面的四字词语,再选词填空(填序号)。(6分)

- ①没( )打( ) ②掩( )盗( ) ③( )( )斗艳  
④( )( )忧( )虑 ⑤杯( )蛇( ) ⑥翩翩( )( )  
⑦( )( )并论 ⑧滥竽( )( )

A.大家都知道事情的真相了,你再掩饰,就是\_\_\_\_\_。

B.你是不是因为没考好,今天上课才这么\_\_\_\_\_的。

4.句子训练营 (6分,每题一分)

①伶俐可爱的燕子也加入这光彩夺目的图画中。(缩句)

②它们飞得这么低,怎么能看到遥远的家呢?(改为陈述句)

③脱离危险的鹿不得不承认四条难看的腿有着很重要的作用。(改为肯定句)

④下面是小杰写的作文《国宝大熊猫》中的一个小片段,里面有3处错误,请你用合适的修改符号修改。

刚出生的大熊猫都是通体粉红色,没有毛,跟只小老鼠,它的个头只有它妈妈的千分之一那么大,真是太小了似的。而且这个时候,它没有视觉,看不见东西,得过大概两个月左右才能好。

5.课文综合回顾,按照原文进行填空。(9分,每空一分)

①在亚洲文化嘉年华上,京京向外国小朋友介绍:“\_\_\_\_\_是我们中国的文房四宝。”

②古代诗歌的内容丰富多彩:诗能绘景,曾几《三衢道中》中的“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”让我们感受到了初夏的宜人风光;诗能传情,王维《九月九日忆山东兄弟》中的“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”让我们体会到了诗人浓浓的思乡之情;诗能承载传统文化,王安石《元日》中的“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”让我们知道了春节放鞭炮的习俗由来已久。

③宋国农夫“守株待兔”,结果“兔不可复得,而\_\_\_\_\_”。这让我懂得了\_\_\_\_\_这一道理。

6.综合性学习。(4分)

①下列诗句与中秋节有关的一项是( )。

- A.待到重阳日,还来就菊花      B.去年元夜时,花市灯如昼  
C.儿童强不睡,相守夜欢哗      D.但愿人长久,千里共婵娟

- ②下列传统节日与习俗对应有误的一项是( )。
- A.春节:守岁、贴年画      B.元宵节:看花灯、舞狮子  
C.端午节:吃粽子、赛龙舟    D.重阳节:登高、插茱萸

③( )这则寓言比喻模仿别人不得法,反而把自己原有的本领忘掉了。

- A.《东施效颦》 B.《邯郸学步》 C.《画蛇添足》 D.《螳螂捕蝉》

④《买椟还珠》中的“椟”指的是( )。

- A.珍珠    B.箱子    C.书桌    D.木匣子

## 第二部分: 阅读理解与运用 (30分)

(一) \_\_\_\_\_(14分)

①夜,来临了,这是一个非常美丽的海滨夏夜。

②夕阳落山不久,西方的天空,还燃烧着一片橘红色的晚霞。大海也被这霞光染成了红色,而且比天空的景色更为壮观。因为它是活动的,每当一排排波浪涌起的时候,那映照在浪峰上的霞光又红又亮,就像一片片霍霍燃烧着的火焰,闪烁着,消失了。而后面的一排,又闪烁着,滚动着,涌了过来。

③随着夕阳的逐渐西沉,天空的霞光渐渐地淡下去了。深红的颜色变成了绯红,绯红又变为浅红。最后,当这一切红光都消失了的时候,那高而远的天空中出现了启明星。它是那么大,那么亮,在这深蓝色的天幕上放射着令人瞩(zhǔ)目的光辉,活像一盏高挂在空中的明灯。

④夜色加浓,城市各处的灯火也陆续亮了起来,尤其是山坡上的那一片灯光,它们倒映在乌蓝的海面上,像一串流动着的珍珠。

⑤我踏着软绵绵的沙滩,沿着海边,慢慢地向前走去。海水轻轻地抚摸着细软的沙滩,发出温柔的“唰唰”声。晚来的海风清新而凉爽。望着这夏夜的景色,我怎能不感到兴奋和愉快呢?

1.给短文加上合适的题目,写在文前横线上。(2分)

2.短文是围绕哪句话写的?(2分)

3.根据短文内容,在括号里填上合适的词语。(4分)

- ( )的天幕      ( )的晚霞  
( )的沙滩      ( )的海面

4.短文是按照\_\_\_\_\_顺序写的。(2分)

5.第②段中的“火焰”指的是\_\_\_\_\_,第④段中的“珍珠”指的是\_\_\_\_\_。(2分)

6.把短文中下面这句话换个说法,意思不变。(2分)

望着这夏夜的景色,我怎能不感到兴奋和愉快呢?

(二) \_\_\_\_\_的植物(16分)

①植物世界是一个庞大的、复杂的世界。

②这些植物,有的生活在高山上,有的生活在平原上,有的生活在江河湖海里……高大的植物,大得让你看不清它的全貌。杏仁桉树,就有一百几十米高;有一种榕树,树冠可以覆盖十五亩土地,树荫下可以容纳乃人乘凉。微小的植物,小得让你用肉眼看不见。有些植物的寿命很长,北美洲有一种名叫“世界爷”的巨杉,能活几千年。有些植物的寿命又极短,几十分钟就会死亡。

③植物的生长速度也不一样。有的很快,如山间竹笋,一场春雨过后,一天就能蹿几尺高。热带有一种芭蕉,要是你在树下待半天,树叶眼看着就把你遮盖起来了,真像俗语说的那样“随风见长”。有的植物长得又很慢,如沙漠地带的一些植物,几年也看不出长高了多少。

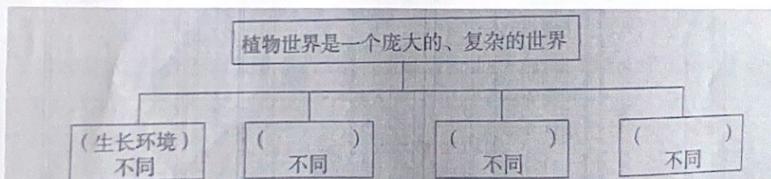
④植物世界还是一个奇趣无比的世界。

⑤你也许以为花都是白天开放的吧?不是。昙花、待宵草的花,都在夜晚才露出它们美丽的笑脸。你也许以为植物都是不能运动的吧?不是。有些植物不但能够运动,而且还会“跳舞”呢。在印度、斯里兰卡有一种电信草,它的每片大叶子旁边长着两片小叶。这两片小叶就像贪玩儿的孩子,白天一刻不停地在“跳舞”,夜晚才会安静下来……

1. 第③段中的俗语“随风见长”是指\_\_\_\_\_，我们常用“雨后春笋”形容这段话中第\_\_\_\_\_句话所描绘的景象。(3分)

2. 读第③段，结合关键句概括段落大意。(2分)

3.读第①~③段,从哪些方面写出了“植物世界是一个庞大的、复杂的世界?(6分)



- 4.“你也许以为植物的叶子都是绿色的吧?不是。一到秋天,槭(qi)树的叶子就变得紫红,银杏的叶子又变成金黄。”这几句话放在第\_\_\_\_\_自然段中比较合适。读着这些语句,我感受到\_\_\_\_\_。(3分)

5. 下列词语中，最古雅且无任何前缀或后缀的是( )。(2分)

- 5.下列词语中,最合适补充在文前横线上的是( )。(2分)

A.形形色色 B.奇趣无比 C.随风见长

### 第三部分：快乐写作与应用（35分）

1. 假如你是三年级一班的班长, 请你替班主任王老师写一则通知, 告诉本班同学于明日(6月27日)上午八点在操场集合, 去参观省博物馆。(5分)

2. 题目：\_\_\_\_\_ 真有趣（30分）

要求:把题目补充完整。横线上可以填写某项小实验,如“摩擦实验”“纸桥实验”等,可以填写某个人,如“我的同学”“我的爸爸”等,也可以填写具有相反特征的动物,如“会飞的母鸡”“胆小的老虎”等。写作时重点突出“趣”,400字以上。写完别忘记用修改符号修改你的文章。