

## 2022-2023 学年度第二学期阶段性学业水平测试

### 小学六年级语文试题

说明：本试题实行质量与书写双重评价，请同学们注意正确、工整、美观地书写每一个字。

#### 一、看拼音，写词语。

1. chū xī ( ) 这天，家家户户贴 chūn lián ( )，rán fàng ( ) biān pào ( )，十分热闹。
2. 鲁滨逊在 háng hǎi ( ) 时流落 huāng dǎo ( )，但他一点儿也不 kǒng jù ( )，勇敢地挑战困难，战胜自我。
3. 他一边 fān xiāng dǎo guì ( )，一边 niàn dao ( ) 着：“我的笔记本到哪里去了呢？”

#### 二、根据所积累的知识填空。

1. \_\_\_\_\_，寒食东风御柳斜。
2. 青青园中葵，\_\_\_\_\_。阳春布德泽，\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_ 牵牛星，\_\_\_\_\_ 河汉女。\_\_\_\_\_，札札弄机杼。

#### 三、根据要求完成句子。

1. 镇上的人排着队来到撒切尔法官家里，大家搂着那两个得救的孩子，亲了又亲……泪如雨下，洒了一地。（注意加点字，写一句话表达高兴的心情）  
\_\_\_\_\_

2. 学校读书节上，请你向三年级孩子推荐一本书，你想推荐什么书，又将如何推荐呢？思考思考，简单地写出自己的推荐理由。  
\_\_\_\_\_

3. 过年了，家乡有什么风俗呢，又有什么寓意呢？请你写出其中一种风俗，说说其中的寓意。

风俗：\_\_\_\_\_

寓意：\_\_\_\_\_

#### 四、按要求完成下面的题目。

##### （一）填空。

1. 取义成仁今日事，人间遍种\_\_\_\_\_。
2. 五月\_\_\_\_\_照眼明，枝间时见子初成。
3. 树木丛生，\_\_\_\_\_丰茂。秋风萧瑟，洪波涌起。
4. 游人不管春将老，来往亭前踏\_\_\_\_\_。

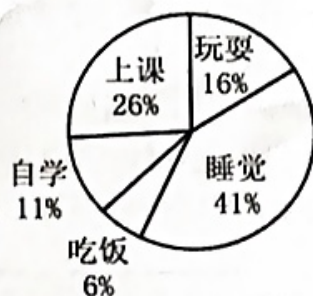
5. 漠漠余香着\_\_\_\_\_，森森柔绿长桑麻。

(二) 选择。

1. 《鲁滨逊漂流记》的作者是谁? ( )  
A. 莎士比亚 B. 雨果 C. 笛福
2. 鲁滨逊用望远镜看见了多少个野人在会餐? ( )  
A. 19 B. 29 C. 30
3. 鲁滨逊离开那个岛时，已在岛上呆了多久( )?  
A. 27 年 B. 28 年 C. 29 年
4. 鲁滨逊是哪个国家的人?( )  
A. 英国 B. 西班牙 C. 葡萄牙
5. 船触礁以后鲁滨逊上船搜寻有用的东西，下列哪一项不是他发现的? ( )  
A. 手枪 B. 指南针 C. 英镑
6. 鲁滨逊上岸后的第一家是( )。  
A. 一个山洞 B. 一座小木屋 C. 一顶帐篷
7. 鲁滨逊遇到海盗船后，后又( )。  
A. 负隅(yú)顽抗 举手投降 B. 被俘获逃跑成功  
C. 顽强抵抗 成功逃脱

五、综合实践题。

1. 这是六(2)班张林同学“流逝的一天”统计图。一天中，他所用时间最多的是\_\_\_\_\_，约占总时间的五分之二；\_\_\_\_\_所用时间约占总时间的四分之一；\_\_\_\_\_所用时间按时间从多到少排第四位；\_\_\_\_\_所用时间最少。



2. 结合这幅时间统计图，写写自己的感想。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

六、阅读。

(一) 十五夜望月

中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。

今夜月明人尽望，不知秋思落谁家？

1. 本文的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_，诗人以景抒情，表达了诗人\_\_\_\_\_的情感。
2. 诗的第一句中能照应题目“望月”的景物是\_\_\_\_\_，通过听觉觉察到的景物是\_\_\_\_\_。
3. 后人对王建的炼字功夫十分推崇，请你从诗中选择一个你感受最深的字，品味它的妙处，并用简洁的文字表达出来。



## (二) 春 (节选)

盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土地里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草软绵绵的。

桃树，杏树，梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味；闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿，杏儿，梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡的闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里像眼睛像星星，还眨呀眨的。

“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你，风里带着些新翻的泥土的气息，混着青草味儿，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴的卖弄清脆的歌喉，唱出婉转的曲子，跟清风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天嘹亮的响着。

1. “吹面不寒杨柳风”的上一句是：\_\_\_\_\_。
2. 品读“小草偷偷地从土地里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。”说说“偷偷”与“钻”两个词用得好不好？为什么？  
\_\_\_\_\_
3. 文章开头运用\_\_\_\_\_的手法，让我们感受到人们对春天的\_\_\_\_\_。作者通过描写鸟儿欢快的表现，衬托出\_\_\_\_\_。
4. 体会文中划线句子的写法及表达的情感，仿照写一写。  
\_\_\_\_\_

## (三) 雕像

一位致富不忘家乡的农民企业家出资修了一座跨河大桥。

大桥竣工后，企业家找到一位颇有名气的雕塑家，请他塑一尊人物石雕立在桥边。

企业家说：照片我没有，但请您听听这个故事——

20年前一个夏日的傍晚，山洪暴发，天昏地暗。一个放学归来的少年躲在河边一棵孤柳下浑身湿透，惊恐地盯着面前咆哮的河水。突然，少年听到一声声呼唤：“狗子——狗子——”

少年隐约看见河对岸母亲顶着一块塑料布艰难地走来了，可河上的小木桥早被洪水冲走了。母亲也看见了儿子，来不及挽起裤腿便踏进湍急的河里。突然，一股更猛的洪水奔涌过来，母亲一闪不见了。少年急了，跟着洪水往下游跑。

良久，母亲又被洪水托了起来。

“娘！娘——”少年哭喊道。

母亲被浪头掀起的片刻，用了最大的声音喊：“狗子——饭在灶膛里……热着——有20块钱在床上的棉絮里……”母亲话音未落就被洪水卷走了。

后来少年辍(chuò zhuì)学了。少年用母亲积攒下的分分角角到镇上做生意，一直到今天。

企业家讲到这里，声音有些哽咽(yān yè)了，他说：“您知道，那少年是我，我要给母亲塑一尊雕像。”

那一夜雕塑家失眠了，那场景总缠绕在脑子里。雕塑家开始了自己雕塑生涯中最重要的一幅作品的创作与雕刻。

雕像揭幕(mù mò)的那一天，当这位农民企业家亲手掀起雕像上的红绸时，他惊呆了，久久不语——风雨中，一位头发凌乱的母亲顶着一块塑料布，佝偻着腰，神情焦急地呼唤着……母亲的背后，映衬着彩虹一样的跨河大桥。

企业家紧紧抓着雕塑家的手：“谢谢您！谢谢您！”企业家的声音颤(chàn zhàn)动着，眼睛里闪着泪光。随后他说：“工钱多少？您说个价！”

雕塑家轻轻推开企业家的手，郑重地问：“你说呢？”

1. 给文中加点的字选择正确的读音，打“√”。

2. 解释词语中加点的字。

(1) 颇有名气：\_\_\_\_\_ (2) 山洪暴发：\_\_\_\_\_

3. 读文中画“      ”的句子，想想这尊雕像表现出了怎样的深刻意义。

4. 读文中画“      ”的句子，说说雕塑家想表达什么意思。

5. 请你简要介绍文中的三个人物。

企业家：\_\_\_\_\_

雕塑家：\_\_\_\_\_

母亲：\_\_\_\_\_

七、习作。

亲爱的同学们，在你们的成长历程中，一定懂得了许多：懂得了努力学习，懂得了孝敬父母，懂得了尊敬他人，懂得了珍惜时间……请以“我懂得了\_\_\_\_\_”为题，记下自己的成长故事和感悟。