

2022-2023 学年度第二学期阶段性学业水平测试

小学五年级语文试题

说明：本试题实行质量与书写双重评价，请同学们注意正确、工整、美观地书写每一个字。

一、看拼音，写词语。

bá cǎo	zhē zhù	bǎng wén	qíng bú zì jīn
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
juàn liàn	shú liàn	dù jì	sù rán qǐ jìng
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

二、给加点字选择正确的读音，打“√”。

湖泊 (bó pō)	惊吓 (hè xià)	调度 (diào tiáo)
停泊 (bó pō)	恐吓 (hè xià)	调解 (diào tiáo)

三、按要求填空。

1. 把下列诗句补充完整。

_____，报得三春晖。
童孙未解供耕织，_____。
_____，一片孤城万仞山。
白日放歌须纵酒，_____。
黄沙百战穿金甲，_____。
_____，岂因祸福避趋之。

2. 连一连。

人事有代谢，	涵泳工夫兴味长。
读书切戒在慌忙，	往来成古今。
春城无处不飞花，	一览众山小。
会当凌绝顶，	寒食东风御柳斜。

3. 居家上网课的日子结束了。走进久违的教室，同学们“忙”了起来。请把开学时“忙”的情景写下来。

四、快乐读书吧。

1. 《西游记》是一篇()。

①神话小说

②历史小说

③奇幻小说

2. 下列()不是《西游记》中的故事。

①三打白骨精

②路经女儿国

③赤壁大战

3. “滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。是非成败转头空。青山依旧在，几度夕阳红……”这是我国古典文学名著_____的开篇词。

①《水浒传》

②《三国演义》

③《西游记》

4. 下列人物与事件相匹配的一组是()。

_____景阳冈打虎；_____拳打镇关西；_____风雪山神庙

①李逵 鲁智深 林冲

②武松 鲁提辖 林冲

③武松 宋江 卢俊义

5. 《红楼梦》中塑造了两个叛逆者形象，分别是_____。

①贾宝玉和林黛玉

②贾宝玉和薛宝钗

③王熙凤和林黛玉

五、阅读短文，完成练习。

(一) 李广射虎^①

〔汉〕司马迁

广出猎，见草中石，以为虎而射之，中石没(mò)镞(zú)^②，视之石也。因^③复更^④射之，终不能复入石矣。广所居郡(jùn)闻有虎，尝自射之。及居右北平射虎，虎腾伤广，广亦竟射杀之。

注释：①选自《史记·李将军列传》，题目为后人所加。②镞：箭头。③因：就，于是。④更：再。

1. 读了这篇短文，我想了卢纶的《塞下曲》：_____，
将军夜引弓。_____，没在石棱中。

2. 联系上下文，说说下面句子的意思。

以为虎而射之。_____

3. “因复更射之”和“广亦竟射杀之”这两句话中的“之”分别指的是
_____和_____。

4. 你觉得李广是个怎样的人？

(二) 我家养鸡(节选)

韩少功

为了让黄毛母鸡多生蛋,父亲以前在分饭时,总在锅里剩一口留给它,让它吃点精粮。后来,全家饿慌了,父亲就说:“人还吃不饱,还管得上它?”于是就把它那一份口粮取消了。我觉得不忍心,每餐饭我都在自己碗里留一口,去小院里拨给它。

父亲说:“你自己也没吃够,不要留给它了。”

我一声不吭端着饭碗走开去。

父亲叹了口气:“这孩子……”

最揪心的事情终于发生了。最后一只鸡也不生蛋了。那几天父母好像在悄悄议论什么,我一跑过去听,他们又不说了。我还是提心吊胆,成天警惕着大人们的一举一动,看是否有杀鸡的迹象。如果有,我一定要拼命大闹一场的。父亲肯定看出了这一点,一会儿安慰我,说不会杀鸡的;一会儿又说服我,说出很多人比鸡重要的道理……这些使我的心情越来越乱,也越来越沉重。

我放学回来,见小院子里空荡荡的,只剩下那个粘满糠粉的鸡食盆,而厨房里飘来一丝鸡肉的香味。我明白了。我知道我无能为力。我再也忍不住,跑到房里扑倒在床上,伤心地大哭起来……

几块鸡肉被夹到了我的碗里,是母亲特意留给我的。一餐又一餐,它被热了一次又一次,但我还是没有去碰它。

读下面的句子,注意加点的词,体会人物的心情。

1. 我觉得不忍心,每餐饭我都在自己碗里留一口,去小院里拨给它。()
2. 父亲说:“你自己也没吃够,不要留给它了。”()
3. 我还是提心吊胆,成天警惕着大人们的一举一动,看是否有杀鸡的迹象。()
4. 几块鸡肉被夹到了我的碗里,是母亲特意留给我的。一餐又一餐,它被热了一次又一次,但我还是没有去碰它。()

(三) 汉字的优势

有着几千年历史的古老汉字,在它成为现今世上仅存的象形表意文字系统后,“汉字是中国落后的根源”这一结论,就被名正言顺地载入典籍,并广为流传。

1977年,钱伟长教授去参加一个国际会议。“汉字影响你们现代化。”外国教授对中国教授说,“只有拼音文字才能救你们,因为你们的文字是无法进入计算机的。当今,计算机是信息社会的基本工具,也是脑袋!”

然而，外国教授说错了，中国人能在 6000 年前创造汉字，并且使它成为世界众多文字中现今独存的象形表意文字，说明这种文字具有别的文字根本无法相比的优势。今天，中国人已经成功地把这种外国教授断言不能输入计算机的方块字敲进了计算机。

表意文字形、音、义的多码性，使汉字显示出自己的优势。像英文这样的拉丁化文字，是采用全息输入的方法（按字符逐个输入），只能靠熟练程度来提高速度，因此太有限了。汉字通过音码、形码、义码几个途径的结合，采用非全息编码输入的方法，计算机的智能化又使中文输入由单个汉字输入进入了词语输入的新阶段。同样内容的英汉对照短文，汉字 161 个，英文字符（字母）778 个。汉字以每分钟 203.3 个的速度输入，输入一个汉字平均击键 1.5 次—2.5 次，161 个汉字击键 371 次，用了 48 秒。英文以每分钟 500 键的速度键入，778 个字符击键 778 次，用了 1 分 30 秒，汉字比英文将近快了一倍。

20 世纪称之为科学奇迹的计算机，有史以来头一次证明：汉字是我们祖先创造的、经历了后人不断完善的、凝聚了高度智慧的、科学而又实用的文字。当古老的象形表意文字进入计算机神奇的时刻，“汉字是中国落后的根源”这个被外国人、某些中国人重复了无数次的“结论”，竟然显得那么苍白无力。

1. 汉字的优势是什么？用“ ”在文中画出来。
2. 文中划线部分运用了怎样的说明方法？请你运用这种方法写一句话。

3. 汉字不仅有其他文字无法相比的优势，而且蕴含着丰富的文化。这学期我们开展了“遨游汉字王国”综合性学习活动：

- (1) 猜字谜：一百减一。 谜底：（ ）
- (2) 补充歇后语：隔着门缝吹喇叭——（ ）
- (3) 汉字的字体的演变过程为：甲骨文、（ ）小篆、隶书、楷书
- (4) 开展研究时，要注意常用的研究方法：（ ）、询问身边的人、其他方法。

4. 短文通过介绍了汉字的优势，表达了作者怎样的思想感情？

六、习作。

在成长过程中，很多事情或让你感动，或让你难过，或让你清醒，或让你难忘……请以“ 的瞬间”为题完成一篇习作。要求：

1. 把题目补充完整。
2. 把事情中令你感触最深的地方写清楚，记录当时的真实感受。
3. 尝试运用动作、语言、神态描写，表现人物的内心。