

2022-2023 学年第二学期课堂观测（一）

四年级语文

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

春暖花开，到处都是一派生机勃勃的景象。小文和同学们打算利用周末一起去郊游，用笔描绘下这美好的画面。

活动一：文瀛湖赏景

1. 游玩之前，小文在小组群里发了如下通知，可小乐今天请假了，请你将通知内容转告给他。

通知

请同学们于3月15日（星期六）早上八点在学校南门集合，八点半准时乘校车出发到文瀛湖公园游玩，自备午餐，请同学们准时参加。

第三小组
2022年3月12日

我会这样对小乐说：_____

2. 春天的文瀛湖，是人们赏景 tà qīng（ ）的好去处。

你瞧，迎春花 shuài xiān（ ）挂满了枝头，xī shū

（ ）的桃花也不甘落后，tǎng ruò（ ）你 dūn xià

（ ）身子就会看到藏在叶丛中的山茶花，它们悄悄地

zhuāng shì（ ）着 lí bā（ ）围栏，花儿是大自然赐予

人类的美好与 wèi jiè（ ）。

① 请根据拼音在括号里填写相应的词语。

② 迎春花、梅花、水仙和山茶花统称为“雪中四友”，毛主席曾赞美梅花道：“已是悬崖百丈冰，_____。”

3. 周六的早上，大家乘车来到了文瀛湖公园，这里的景色美不胜收。请你选一幅图，写写你看到的美景。

可参照例句：飞翔的海鸥，金色的沙滩，白色的浪花，构成了迷人的海岸线。



①



②



③

我选第_____幅图：_____

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

4. 走在树林中，桃花已经傲然绽放，小明不禁吟起“桃花一簇开无主，_____。”文文无意中看到杏树上的花苞，望着娇美的花骨朵儿，不禁想到杏儿成熟的样子，随口就背出“_____，麦花雪白菜花稀。”的诗句，小乐也补充道：“到了油菜花开得正旺时，孩子们捕蝶的样子，正是‘_____，_____。’”小明说：“我姥姥家在农村，那里虽没有湖水，但是出了家门不远就有碧绿的青草和潺潺的小溪，正如辛弃疾所描绘‘_____，_____。’”的画面，很让人陶醉！

5. 走近文瀛湖的岸边，湖水碧绿澄澈。小文说：“文瀛湖可真大呀！”小明补充道：“我查阅过资料，文瀛湖水面面积达到433万平方米，相当于我们学校960个足球场。”请你学着小明的表达，写一个事物。

6. 大家玩累了，坐在长凳上休息。小明和大家玩起了字卡游戏。

① 请你也来选一选读音和字形全对的一组是。（ ）

A 羽翼（jì） 隧道 B 细胞（pāo） 未来

C 自毫 膨胀（péng） D 迟钝 开辟（pì）

② 照样子，减一减，加一加，再组词。

例：挑一兆（预兆） 洁一_____（ ） 减一_____（ ）

例：中一肿（肿胀） 止一_____（ ） 建一_____（ ）

8. 今天的郊游让大家都不自禁的想表达自己的感受，你喜欢哪种生活呢？请你也来描述一下乡村和城市生活的不同。（先补充词语，再表达。）



小明

大同越来越繁华。白天大街小巷（ ）水（ ）龙；夜晚，到处（ ）辉煌。

我喜欢依（ ）傍（ ）的村庄，河流两岸是肥沃的土地。傍晚时分，人们满载而归，家家房顶总能看到（ ）袅袅，好一派静谧的乡村。



小乐

我喜欢_____，因为：_____

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

活动二：图书馆探秘

1. 走出文瀛湖，文文他们决定到图书馆读书、休息。看到图书馆门口的通知，内容如下：

大同图书馆新馆运营开放通知

根据大同市疫情防控要求，大同图书馆即日起将试运营并调整开放时间。现通知如下：

开放时间：周二至周五 9:00-17:30；周六、周日 9:00-19:00；周一全天闭馆。

注意：开放期间中午 12:00-13:00 闭馆消毒。开放区域及服务内容（见下表）：

区域	服务内容	区域	服务内容
一层	总服务台：读者办证、退证、信息咨询	二层	B 公共借阅区：语言、教育类
	A 公共借阅区：自然科学类		休闲阅读室：绘本等
	主题展览厅		报刊阅览室
			数字体验室

服务须知：

1. 新馆开放均采用网上预约制。

2. 为了您及他人的安全，请到馆的读者遵守本馆防控措施，入馆前须接受体温检测，如有体温异常（ $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ），将谢绝入馆。

3. 注意事项：年龄在十四周岁以下的小读者需家长陪同，由家长预约入馆。

1. 从文瀛湖公园出来已经11点了，小文他们还能进入图书馆？（能 不能）如果能进图书馆，他们能采用的正确预约方式是什么？（ ）

A 现场预约 B 电话预约 C 个人书信预约 D 家长网上预约

2. 小乐想读一读苏联作家米·伊林的《十万个为什么》，他应该到哪个区域去找这本书？（ ）

A 一层总服务台 B 一层 A 公共借阅区

C 二层报刊阅览室 D 二层 B 公共借阅区

3. 下列关于《十万个为什么》的说法正确的一项是（ ）

A 这本书向读者提出了十万个问题。

B 这是一本内容有趣、语言生动的小说。

C 作者在这本书中，带着我们进行了一次屋内旅行。

4. 小明想读绘本《宝葫芦的秘密》。周日，妈妈要带他来图书馆去借阅，正确的流程是（ ）

① 当日做好个人安全防护，前往御东大同图书馆。

② 妈妈须提前在网上进行预约。

③ 接受体温检测入馆后，在二层休闲阅读室查找《宝葫芦的秘密》绘本。

④ 找到绘本《宝葫芦的秘密》后在休闲阅读室阅读，或作好借阅记录。

A. ④①②③ B. ②①④③ C. ②①③④ D. ①②④③

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

选文一： 《琥珀》节选

在那块透明的琥珀里，两个小东西仍旧好好地躺着。我们可以看见它们身上的每一根毫毛，还可以想象它们当时在黏稠的松脂里怎样挣扎，因为它们的腿的四周显出好几圈黑色的圆环。从那块琥珀，我们可以推测发生在几万年前的故事的详细情形，并且可以知道，在远古时代，世界上就已经有苍蝇和蜘蛛了。

选文二： 生命保鲜千万年

动物或植物失去生命后，大多都会腐烂掉，其中少部分会变成像岩石一样的东西，这个过程叫石化作用。然而一些特殊情况下，某些动物或植物不需要经石化作用也可以完整地保存下来，这样的“生命”可以保鲜千万年。

在辽宁省抚顺市的第三纪煤层中，曾发现有大量的琥珀。琥珀为淡黄色、褐色或红褐色的透明固体，是一种很珍贵的装饰品。在琥珀中常可以看到一些植物的叶片和完整的小昆虫，如蚊虫、蚂蚁等，它们都是远古时代的生物，但仍然翅脚俱全，栩栩如生。

为什么这些叶片和昆虫能保存得这样好呢？原来一些植物(如红杉、松树等)会分泌出一种透明的、黏度很强的树脂。当昆虫或叶片恰巧被黏住后，树脂就逐渐把虫体或叶片整个包成球状的团块，而虫体或叶片受到树脂的保护，就像被封闭在一个玻璃容器里，与空气隔绝，能防止细菌的分解，不致腐烂。经过漫长的岁月，树木成了煤炭，包裹有昆虫或植物叶片的树脂团块成为化石，这就是透明的琥珀。虽然琥珀是化石，但其中的昆虫或树叶却是几万甚至几千万年前的生命的完整呈现。

还有一个奇异的事例，就是在西伯利亚北极圈冻土层中，曾发现几十具完整的猛犸象遗体，它们出土时皮毛完好，骨肉相连，肌肉还很新鲜，有的口内还衔着没有咽下的青草，胃中没有消化的食料也保存下来了。原来它们死后被埋藏在冻土层内，就像被冷藏在一个天然的大冰箱内，虽然经过了几万年，但超低温的冷冻让它们们的“生命”被延续至今。

由此可见，封闭、冷藏等特殊自然条件，都可以使生物体不经石化作用而完整地保存下来，所以几千万年前的生物都能保存得栩栩如生。

5.选文一中“推测”是什么意思？能否把它改成“断定”，为什么？

6.选文二中生物体保存千万年需要特殊的条件，不符合保存条件的是（ ）

A 石化作用 B 水中保鲜 C 封闭保存 D 超低温冷藏

7.选文二中提到要把生物体保鲜千万年有三种方法，其中重点写了（ ）。(多选)

A. 琥珀将几万甚至几千万年前的生命完整呈现。
B. 生物体失去生命后会变成像岩石一样的东西。
C. 西伯利亚北极圈冻土层中几万年前的猛犸象遗体保存完整。
D. 将生物体贮藏在与空气隔绝的地方。

8.边读边思考并提出问题、解决问题是良好的阅读习惯。细读短文二后,完成下题。

提出问题:

解决问题: _____

问题答案: _____

9.阅读两个选文,你发现它们表达上有什么异同,请填写表格。

选文	相同点	不同点
《琥珀》		
《生命保鲜千万年》		

10.请你结合材料一和材料二，简单介绍一下琥珀。

活动三：奇思妙想

生活中，我们常常会有一些奇思妙想，想发明一些神奇的东西。你想发明什么？它是什么样子的？都有哪些功能？请以“我的奇思妙想”为题写一篇作文，字数不少于 400 字。

[illegible][illegible]