

2022~2023 学年度第二学期小学四年级随堂练习

语文试卷

学校将开展“魅力诗歌”语文综合性活动，请大家一起参与进来，读诗、赏诗、写诗，感受诗歌的魅力吧！

一、识字与写字

任务一：书写助力

1. 根据拼音，结合语境，在（ ）里正确书写词语。

孔子说：“不学诗，无以言。”诗词如歌，在平平仄仄中 zhuāng shì () 人生，在时光 suì dào () 里回忆历史，在抑扬顿挫里 wèi jiè () 心灵。品读诗词犹如品味一顿 měi cān ()，在 càn làn () 的阳光中 miào huì () 自然，在小桥流水中展现乾坤，cháng yáng () 诗词中，就像和一位哲人对话，引入深思，催人奋进。

二、积累与运用

任务二：学以致用

2. 根据语境，填上合适的诗句。

读一首好诗，如饮一杯美酒；读一首好诗，如品一杯香茗。诗中有“意境”：从“俏也不争春。_____”感受到梅花不居自傲的谦逊品格；诗中有“情”：从“桃花一簇开无主，_____？”体会到诗人欣赏花的愉悦心情；诗中有“趣”：从“最喜小儿亡赖，_____。”看到了儿童的天真可爱；诗中有“爱”：从“月明的园中，_____，_____。”享受到母爱的温馨。

3. 为下面句子选择合适的词语，将序号写在横线上。

A 领头羊

B 智多星

C 小蜜蜂

D 百灵鸟

“繁星杯”朗诵会由我们班两位同学组织策划，一位是号称“_____”的李佳佳，她不仅歌唱的好，而且写文章特别棒；另一位是充满奇思妙想的李雨豪，大家都叫他“_____”。由这两只“_____”来带动全班同学，大家积极参与，个个像勤劳的“_____”为班级出谋划策。在全班的努力下，这次诗歌朗诵圆满结束了。

任务三：诗歌仿写

4. 请仔细观察下面的图画，发挥想象，然后仿照诗中加点的部分，把小诗补充完整。



春天的早晨，
怎样的可爱呢！
融洽的风，
飘扬的衣袖，
静悄的心情。

雨后的早晨，
怎样的清新呢！

任务四：转达邀请

5. 学校要在 4 月 23 日举办“繁星杯”诗歌朗诵会，班主任陈老师对林立炫说：“学校想邀请你的妈妈（太原市朗诵协会会员）为同学们分享诗歌朗诵的经验，你能转达学校的邀请吗？”回家后，林立炫是这样转告妈妈的：

任务五：创编诗集

6. 在这次诗歌语文综合性活动中，你一定欣赏并收集了很多诗人的佳作，自己还当了小诗人，就让我们来编本诗集，把这些美丽的珍珠串成一串项链吧！你会给诗集起一个什么名字呢？并说说理由。

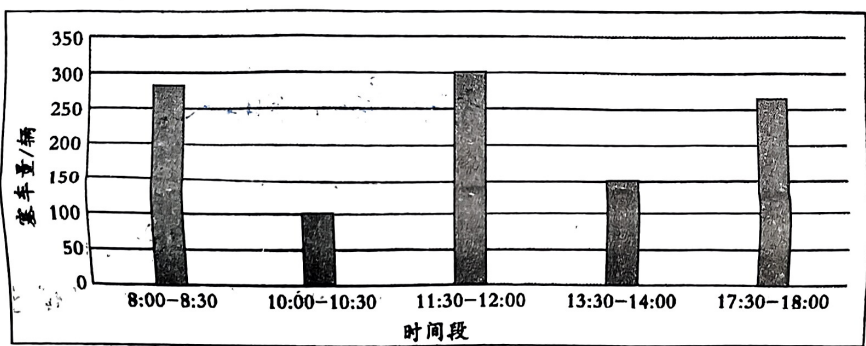
诗集名字：_____

理由：_____

任务六：生活实践

塞车统计图

张新是太原市某小学学生，利用课余时间，他和小组同学在太原市的一个十字路口对部分时段塞车量进行了调查，做成了下面的统计图：



7. 看上面的统计图，把下面表格的空白处填写完整。

时间段	8:00-8:30		11:30-12:00	13:30-14:00	
塞车量/辆	280	100	300		260

8. 十字路口容易塞车的时段有：_____。

9. 根据你平时的生活经验，你认为塞车的原因是：_____。

10. 可以用什么办法来缓解这种塞车现象，谈谈你的建议：_____。

三、阅读与鉴赏

虎子

季羨林

虎子并没有什么特点，仅是一只最平常的狸猫，身上有虎皮斑纹，颜色不黑不黄，并不美观。但是异于常猫的地方也有，它有两只炯炯有神的眼睛，两眼一睁，还真虎虎有虎气，因此起名叫虎子。

它脾气也确实暴烈如虎。它从来不怕任何人，谁要想打它，不管是用鸡毛掸子，还是用竹竿，它从不回避，而是向前进攻，声色俱厉。得罪过它的人，它永世不忘。我的外孙打

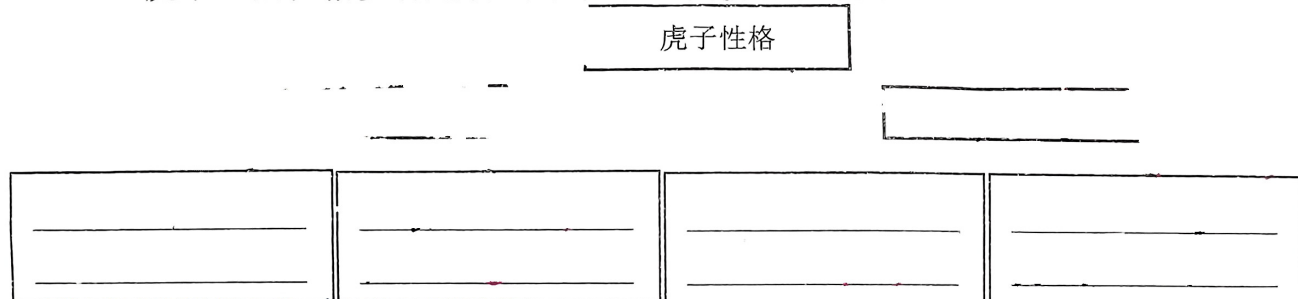
过它一次,从此虎子与他结仇。只要他到我家来,隔着玻璃窗子,一见人影,它就做好准备,向前进攻,爪牙并举,吼声震耳。他没有办法,在家中走动,都要手持竹竿,以防万一,否则寸步难行。有一次,一位老同志来看我,他显然是非常喜欢猫的。一见虎子,嘴里连声说着:“我身上有猫味,猫不会咬我的。”他伸手想去抚摸它,可万万没有想到,我们虎子不懂什么猫味,回头就是一口,这位老同志大惊失色。总之,到了后来,虎子无人不咬,只有我们家三个主人除外,它的“咬声”颇能聳人听闻了。

除了暴烈咬人，它还有温柔敦厚的一面。我举一个小例子。虎子来我们家以后的第三年，我又要了一只小猫。这是一只混种的波斯猫，浑身雪白，毛很长，但在额头上有一小片黑黄相间的花纹。我们家人都很喜欢这只小猫，起名咪咪。这只小猫的脾气同虎子完全相反：胆小，怕人，从来没有咬过人。但是，不知道为什么，一进门，虎子就把咪咪看作是自己的亲生女儿。它自己本来没有什么奶，却坚决要给咪咪喂奶，把咪咪搂在怀里，让它咂自己的千奶头，它眯着眼睛，仿佛在享着天福。我在吃饭的时候，有时丢点儿鸡骨头、鱼刺，这等于猫们的燕窝、鱼翅。但是，虎子却只蹲在旁边，瞅着咪咪一只猫吃，从来不同它争食。有时还“噢”上两声，好像是在说：“吃吧，孩子！安安静静地吃吧！”

每天晚上，它都到我床上去睡觉。冬天，我特地在棉被上面铺上了一块布，供它躺卧。我有时候半夜里醒来，神志一清醒，觉得有什么东西重重地压在我身上，一股暖气仿佛透过了两层棉被，扑到我的双腿上。我知道，虎子睡得正香，即使我的双腿由于僵卧时间过久，又酸又痛，但我总是强忍着，决不动一动双腿，免得惊了小猫的轻梦。

11. 联系上下文,我知道“声色俱厉”的意思是: _____
从这个词中我体会到: _____

12. “虎子”的性格多有趣啊!请你完善下面的思维导图。



13. 从哪些地方可以看出作者对虎子的喜爱之情, 请用“_____”在文章中画出任一处, 并谈谈自己的感受。

14. 请你仿照 2—3 段的写法，写出某种动物的一个特点，再用具体的事例把这个特点写清楚。

四、表达与交流

活动一：阅读科普书籍

15. 大千世界充满了无穷的奥妙，读科普书会满足我们的好奇心和求知欲，这个学期读过哪些科普书籍，把自己喜欢的一本科普书籍介绍给大家。

从中获取的一个科学知识: 水在0℃以下会结冰

16. 生活中,我们常常会有一些奇思妙想,想发明一些神奇的东西。比如,会飞的房屋、语音黑板,梦想录像机,智能眼镜等等。你想发明什么呢?它是什么样子的?有什么功能?快把它写下来分享给大家。(题目自拟,书写工整美观,语句通顺,内容具体,不少于 400 字。)

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin black horizontal and vertical lines forming small squares. There are approximately 20 columns and 20 rows visible. A faint red horizontal line runs across the page about one-third of the way down from the top edge. The left edge of the paper shows some slight irregularities and shadows, suggesting it's a scan of a physical document.