

# 2022-2023 学年第二学期四年级语文课堂练习

(练习满分: 100 分; 练习时间: 80 分钟)

| 题型<br>(分值) | 积累与运用<br>(37分) | 阅读与欣赏<br>(30分) | 表达与运用<br>(30分) | 书写<br>(3分) | 总分 | 等级 |
|------------|----------------|----------------|----------------|------------|----|----|
|            |                |                |                |            |    |    |

## 第一部分: 积累与运用 (37 分)

### 一、根据语境, 看拼音写词语。(5 分)

夏夜, 满天 fán xīng  
□ □, 像一颗颗宝石 zhuāng shì  
□ □ 着夜空, 坐在 wū yán  
□ □

下的老人们摇着蒲扇, 孩子们在院中 mǐn jié  
□ □ 地跑来跑去, 构成了一幅温馨、

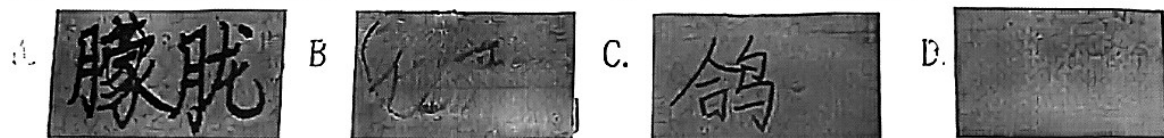
hé xié  
□ □ 的画面。

### 二、选出正确选项。(20 分)

1. 下列加点字注音完全正确的是哪一项? ( ) (2 分)

- A. 篱笆 (lí)      住宿 (sù)      擦拭 (shì)
- B. 渗透 (shèn)      小径 (jìng)      屏息 (jìng)
- C. 慰藉 (jiè)      杂草 (zá)      朴素 (pǔ)
- D. 澎湃 (pài)      琥珀 (pò)      朦胧 (lóng)

2. 下列抄写的词语中, 正确的是哪一项? ( ) (2 分)



3. “这饭你吃的真快, 才用了两个小时。”这句话运用了 ( ) 修辞手法? (2 分)

A. 排比      B. 拟人      C. 夸张      D. 反语

4. 说到科普读物就一定会提到《十万个为什么》，这本书出自\_\_\_\_(国籍)的\_\_\_\_(作者)  
( )

A. 英国 米·伊林      B. 苏联 安东·契科夫

C. 英国 安东·契科夫      D. 苏联 米·伊林

5. 下面词语中“疏”和诗句“篱落疏疏一径深”中的“疏”意思相同的一项是( )

A. 疏导交通      B. 志大才疏      C. 古书注疏      D. 疏密不均

6. 下列说法错误的一项是( )

A. 冰心，原名谢婉莹，她的代表作有《繁星》《春水》《寄小读者》等。

B. 《卜算子·咏梅》中“咏梅”是这首词的题目。

C. 纳米是一种非常小的长度单位，肉眼根本看不见。

~~D. 《母鸡》一文中主要写了老舍很讨厌这只母鸡。~~

7. “原本不会飞的恐龙最终变成了天之骄子——鸟类，它们飞向了蓝天。”这句话中破折号的作用是( )

A. 表示解释说明      B. 表示意思的递进

C. 表示意思的转折      D. 表示声音的延长

8. 下列句子使用的说明方法是( )

“有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍，而且非常轻，将来我们有可能坐上“碳纳米管天梯”到太空旅行。

A. 举例子      B. 作比较      C. 分类别      D. 列数字

9. 以下句子中没有语病的一项是( )

**A.** 来到操场，我们看到了孩子们幸福的笑脸和欢快的笑声。

~~B.~~ 爷爷常常给我们讲起从前有趣的往事。

~~C.~~ 学了《纳米技术就在我们身边》这一课，深受启发。

D. 小组讨论会上大家踊跃发言，各抒己见。

10. 将下列句子插入语段，正确的一项是（ ）

“它使黄河的河床逐年升高，使黄河成了悬河。”

①黄河是世界上含沙量最大的河。②黄河每年从中上游带到下游的泥沙有4亿吨沉积在下游河道中。③问题就出在四亿吨河沙上。④每到洪水季节，黄河这些地段的堤坝很容易决口，造成可怕的大水灾。

- A. ①②之间    B. ③④之间    C. ①前面    D. ④后面



### 三、根据所学知识填空。(8分)

1. 郊游时，妈妈拍下了右边的照片，这张照片让人想起杨万里的诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

2. 春天到了，桃花争奇斗艳，为春天增添亮丽色彩，让人不禁想起《江畔独步寻花》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_？”

3. 冬风萧瑟，冰天雪地，梅花却凌寒独放，我不禁吟诵起毛泽东的诗句：“风雨送春归，飞雪迎春到。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

4. 这些事——\_\_\_\_\_：月明的园中，\_\_\_\_\_，母亲的膝上。  
表达了作者对母亲的思念之情。

### 四、修改语段。(4分)

在老师和同学们的帮助下，山山端正了学习态度，能按时完成作业，错别字也大大进步了。他还积极参加文艺活动，在全校师生和少先队员们参加的儿童节联欢会上节目朗读了著名诗人冰心写的诗歌——“繁星”

## 第二部分：阅读与欣赏(30分)

### 阅读一(15分)

## 母狼的智慧

毕淑敏

① “仅次于人的聪明的动物，是狼，是北方的狼。南方的狼是什么样，我不知道。不知道的事不瞎说，我只知道北方的狼……沙漠和森林交界地方的狼，最聪明。那是我年轻的时候啦……”老猎人舒展胸膛，好像恢复了当年的神勇。

② “狼带着小狼过河，怎么办呢？要是只有一只小狼，它会把它叼在嘴里。若有好几只，它不放心一只只带过去，怕它在河里游的时候，留在岸边的子女会出什么事。于是，狼就咬死一只动物，把那动物的胃吹足了气，再用牙齿牢牢紧住蒂处，让它胀鼓鼓的好似一只皮筏。它把所有的小狼背负在身上，借着那救生圈的浮力，全家过河。

③ “有一次，我追捕一只带有两只小崽的母狼。它跑得不快，因为小狼脚力不健。我和狼的距离渐渐缩短，狼妈妈转头向一座巨大的沙丘爬去。我很吃惊。通常狼在危机时，会在草木旺盛处兜圈子，借复杂地形伺机脱逃。如果爬向沙坡，狼虽然爬得快，好像比人占便宜，但人一旦爬上山坡，就一览无余，狼就再也跑不了。

④ “这是一只奇怪的狼，也许它昏了头。我这样想着，一步一滑爬上了高高的沙丘。果然看得很清楚，狼在飞快逃向远方。我下坡去追，突然发现小狼不见了。当时顾不得多想，拼命追下去。那是我平生见过的跑得最快的一只狼，不知它从哪儿来的那么大的力气，像贴着地皮的一支黑箭。追到太阳下山，才将它击毙，累得我几乎吐了血。

⑤ “我把狼皮剥下来，挑在枪尖上往回走。一边走一边想，真是一只不可思议的狼，它为什么如此犯忌呢？那两只小狼到哪里去了呢？已经快走回家了，我决定再回到那个沙丘看看。快半夜才到，天气冷极了，惨白的月光下，沙丘好似一座银子筑成的坟，毫无动静。我想真是多此一举，那不过是一只傻狼罢了。正打算走，突然看到一个隐蔽的凹陷处，像白色的烛光一样，悠悠地升起两道青烟。

⑥ “我跑过去，看到一大堆干骆驼粪。白气正从中冒出来。我轻轻扒开，看到白天失踪了两只小狼，正在温暖的驼粪下均匀地喘着气，做着离开妈妈后的第一个好梦。地上有狼尾巴轻轻扫过的痕迹，活儿干得很巧妙，在白天它居然瞒过了我这个老猎人的眼睛。

⑦ “那只母狼，为了保护它的幼崽，先是用爬坡延迟了我的速度，赢得了掩藏儿女的时间。又从容地用自己的尾巴抹平痕迹，并用全力向相反的方向奔跑，以一死换回孩子的生存。”  
(原文有改动)

1. 老猎人认为仅次于人的聪明的动物是 ( )。(2分)

A. 狼                      B. 北方的狼                      C. 南方的狼                      D. 大猩猩

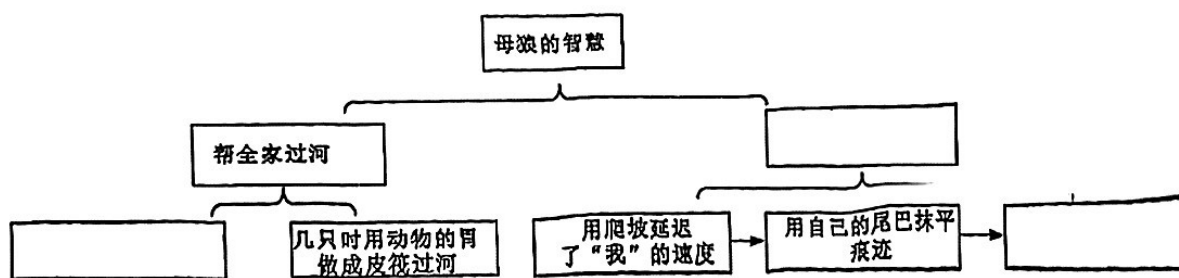
2. “那是我生平见过的跑得最快的一条狼。”对于这句话，理解最恰当的一项是 ( )。(2分)

A. 表现狼的求生欲望很强。  
B. 说明狼是贪生怕死的动物。  
C. 突出这条狼跑的很快，猎人追着很费劲。  
D. 为后文做铺垫，突出了母狼救子心切、拼死引开猎人的伟大高尚。

3. 对第⑤段的划线句子理解不正确的一项是 ( ) (2分)

A. 沙丘上的坟非常可怕。  
B. 沙丘非常沉寂，毫无动静。  
C. 沙丘在月光的照耀下被涂成了银色。  
D. 沙丘上的环境非常凄冷。

4. 仔细阅读文章，完成下面的思维导图。(3分)



5. 第⑥段中画线句子“在白天它居然瞒过了我这个老猎人的眼睛”中加点词“居然”和“老”这两个词可以删去吗？为什么呢？(3分)

---

6. 结合平时大家对狼的看法和你对这篇文章的理解，说说你如何看狼这种动物？（3分）

---

阅读二（15分）

材料一：

到哪儿去找这么多的绿：

墨绿、浅绿、嫩绿、  
翠绿、淡绿、粉绿……  
绿得发黑、绿得出奇。

刮的风是绿的，

下的雨是绿的，

流的水是绿的，

阳光也是绿的。

所有的绿集中起来，

挤在一起，

重叠在一起，

静静地交叉在一起。

……

材料二：

五月的海仿佛特别的绿，特别的可爱。看一眼路边的绿叶，再看一眼海，真的，这才明白了什么是“春深似海”。绿，鲜绿，浅绿，深绿，黄绿，灰绿，各种的颜色，连接着，交错着，变化着，波动着，一直绿到天边，绿到山脚，绿到渔帆的外边去。

1. 读材料一和材料二画线句子，这两句体现出了绿色（ ）的形态。（2分）

A. 深浅浓淡 B. 广阔无边 C. 聚集重叠 D. 排列整齐

2. 材料一中的“绿”指的是( ) (2分)

A. 红、绿、蓝中绿颜色 B. 绿色的墨水瓶 C. 绿色的世界 D. 生命的颜色和象征

3. 下列说法正确的一项是( ) (2分)

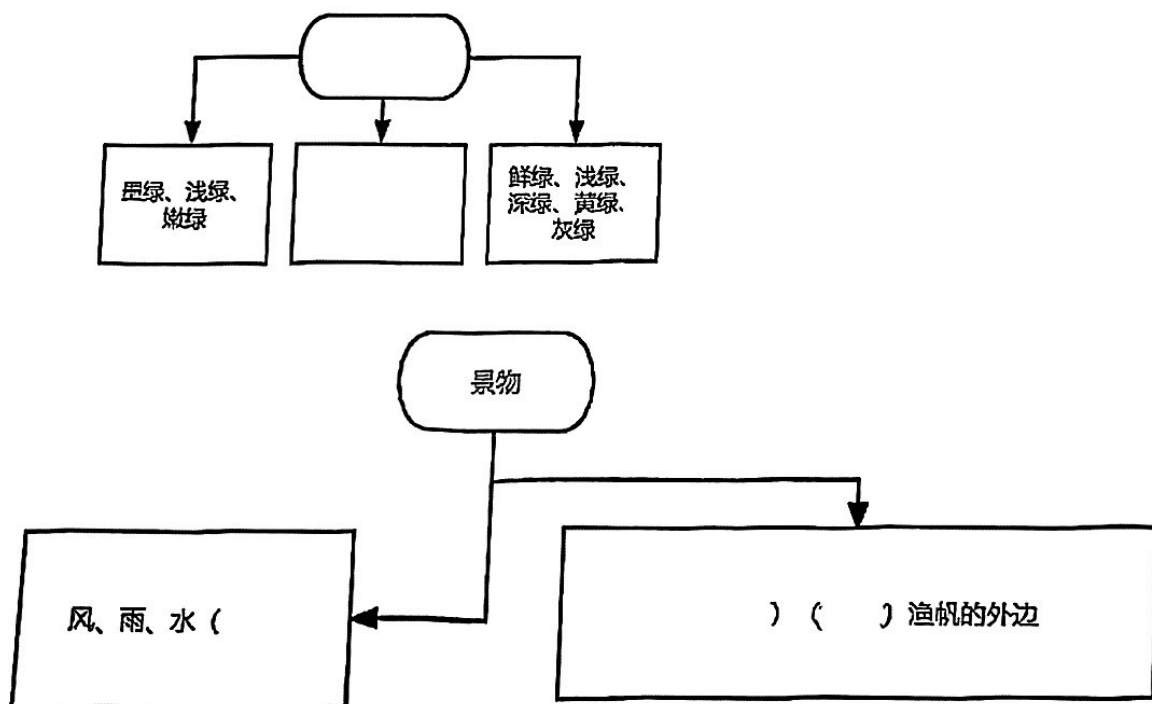
A. 材料一描写的对象是大自然, 材料二描写的对象是林海。

B. 材料一的体裁是散文, 材料二的体裁是诗歌。

C. 材料一的语言特点是: 句式短, 有节奏感, 朗朗上口。

D. 材料二的语言特点是: 句式短, 有节奏感, 朗朗上口。

4. 阅读材料一和材料二, 完成思维导图。(5分)



5. 请你仿照【材料一】的诗句, 进行仿写。(4分)

例句: 刮的风是绿的, 下的雨是绿的, 流的水是绿的……

\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的, \_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的。

### 第三部分: 表达与交流(30分)

老舍眼中的猫古怪又淘气, 夏丏尊眼中的猫毛色漂亮, 令人称赞。即使是同一种动

动物。

数 400 字左右。

[illegible]