

# 陕西省宝鸡市凤翔区 2022-2023 学年度第二学期小学六年级语文学情问卷

2022—2023 学年度第二学期小学六年级

## 语文学情问卷

(时间:90 分钟 满分 100 分)

题型	选择题(24 分)					非选择题(76 分)						
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

### 第一部分(选择题 共 24 分)

一、给加点字选择正确的注音。(每小题 1 分,共 6 分)

1. 两颊(A. jiá B. xiá) 2. 演绎(A. zé B. yì) 3. 祈祷(A. qí B. qǐ)  
4. 透露(A. lù B. lù) 5. 凹地(A. āo B. wā) 6. 栖息(A. qī B. xī)

二、选择与加点词语意思最接近的词语。(每小题 2 分,共 6 分)

1. 这时猫突然一跃,径直朝他扑了过去……( )  
A. 直径 B. 直接 C. 直线 D. 直爽
2. 可是一个人也没有来,他断定,他死亡的时刻到了。( )  
A. 决定 B. 评定 C. 判决 D. 判定
3. 他驾驶技术娴熟,从来没有发生过事故。( )  
A. 熟悉 B. 熟练 C. 熟识 D. 老练

三、成语选择。(每小题 2 分,共 4 分)

1. 下列哪个成语用来形容鲁滨逊是不恰当的?( )  
A. 自力更生 B. 自食其力 C. 自食其果 D. 自给自足
2. 填入横线处最恰当的一项是( )

他在人前表现得温文尔雅、知书达理,背后却见利忘义、阴险狠毒。大家不知他这种\_\_\_\_\_的做法,对他一直很欣赏。

- A. 阴谋诡计 B. 口是心非 C. 两面三刀 D. 狼狈为奸

四、《汤姆·索亚历险记》(节选)一文,作者在第四自然段连用多个“怎样”“如何”“怎

么”来表现汤姆是如何夸张地吹嘘历险经过的,从中你感受到汤姆是怎样的孩子?

( ) (多选题)(4 分)

- A. 鲁莽而又捣蛋 B. 顽强而又勇敢智慧  
C. 有趣而又有点虚荣 D. 沉着、自信、友爱

五、对下列句子使用的修辞手法判断不正确的一项是( ) (4 分)

- A. 过去的日子如轻烟,被微风吹散了,如薄雾,被初阳蒸融了。(比喻)  
B. 我留着些什么痕迹呢?(反问)  
C. 八千多日子已经从我手中溜去,像针尖上一滴水滴在大海里。(比喻)  
D. 天黑时,我躺在床上,他便伶伶俐俐地从我身上跨过,从我脚边飞走了。(拟人)

### 第二部分(非选择题 共 76 分)

六、读拼音、写汉字。(每空 1 分,共 6 分)

1. 1948 年 5 月 25 日,攻城的大炮 zhèn hàn( )着整个隆化城。  
2. 胜利的红旗在隆化中学上空迎风 piāo yáng( )。  
3. 我们应当尽量地减少那些不必要的 xī shēng( )。  
4. 在八千多日的匆匆里,除 pái huái( )外,又剩些什么呢?  
5. 人固有一死,或重于泰山,或轻于 hóng máo( )。  
6. 母亲买菜回来却又 fān xiāng dǎo guì( )忙开了。

七、选词填空(依次填写序号)。(每空 2 分共 8 分)

- A. 突然 B. 竟然 C. 果然 D. 显然 E. 虽然

局势越来越严峻,母亲几次催父亲离开北京,都被他拒绝了。可怕的一天( )来了,父亲被捕了。当我们再次看到他时,已经是在十几天后的法庭上。父亲没戴眼镜,头发乱蓬蓬的,( )是受到了折磨。( )受了折磨,但父亲看见我们,却是一贯的慈祥。我万万没想到的是,法庭相见( )是我们最后一次见面。

八、课文内容回顾与理解。(每空 1 分共 8 分)

1. 诗句“日暮汉宫传蜡烛,\_\_\_\_\_”与俗语“只许州官放火,\_\_\_\_\_”有相通之处。

2.《匆匆》一文的作者是\_\_\_\_\_。文章采用\_\_\_\_\_的写法,表达了对时光流逝的感慨。

3.《石灰吟》的作者是明朝的\_\_\_\_\_。“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”表现了诗人清白正直、坚贞不屈、不向恶势力屈服,不与世俗同流合污。

4.村子里王爷爷突然去世了,他的子女们无不沉浸在悲痛之中,这真是“树欲静而风不止,\_\_\_\_\_”。

#### 九、口语交际。(5分)

近几年,“舌尖上的浪费”成为社会生活中热门的关键词之一。我国城市餐饮业一年仅餐桌上的食物浪费量巨大,让人痛心。节俭是中华民族的美德,从我做起,从身边小事做起,不做“必剩客”,争当“光盘族”,吃不了,“兜着走”!

这三个加引号的词含义分别是什么?(3分)请你再拟写一个提倡节约,反对铺张浪费的广告语。(2分)

“必剩客”是指\_\_\_\_\_。“光盘族”是指\_\_\_\_\_。

“兜着走”是指\_\_\_\_\_。广告语:\_\_\_\_\_。

#### 十、阅读与理解。(19分)

##### 童年的馒头

如今的幸福时光使我欣慰,不过有时心底也会泛起一缕儿时的苦(涩)色。那时候,娘拉扯着我和妹妹,家里穷得叮当响。我在五里外的村小上学,六岁的妹妹在家烧火做饭,背着那个比她还高半截的竹篓打猪草,娘趁早摸黑挣工分,日子像一串串干枯的空笼花。

有年“六一”,学校说为庆祝儿童节,每个学生发三个馒头。我兴冲冲地对娘和妹妹说:“明天发馒头,妹妹一个,娘一个,我一个。”妹妹笑了,娘也笑了。

那天,学校真的蒸了馍。开完会,我手里多了片荷叶,荷叶里是三个热腾腾的大馒头。

回家路上,看着手中的馒头,口水一咽再咽,肚皮也发出咕咕的叫声。吃一个吧,我对自己说,于是先吃了自己那个。三两口下去,嘴里还没品出味儿,馒头已不见了。又走了一段路,口水和肚子故技重演,而且比刚才更厉害,咋办?干脆,把娘那一个也吃了,给妹妹留一个就是,娘平时不是把麦把让给我和妹妹,她只喝羹吗?娘说过,她不喜欢麦把!

等我回到家,手中荷叶空空的,连馒头屑都没一星了。我不知道自己怎样进了门,怎样躲开妹妹的目光。娘笑笑,没吭声。

呆立间,同院的二丫娘过来串门,老远就嚷嚷:“平娃娘,平娃娘,你家平娃带馒头回

来了吗?你看我们家二丫,发三个馒头,一个都舍不得吃,饿着肚皮给我带回来了。”

娘从灶间抬起头:“可不,我家平娃也把馒头全带回来!你看嘛……”娘说着打开锅盖,锅里奇迹般地蒸着五个白中带黄的大馒头!“你看,人家老师说我家平娃学习好,还多奖励了两个呢!”

二丫娘看着我,我慌乱地点点头……

那天(晌)午,娘把馒头拿给我和妹妹,淡淡地说:“吃吧,平娃,不就是几个馒头嘛!”妹妹大口大口地咬着馒头,我却哇的一声哭了。

后来,我发现,就是在那一天,我的童年结束了。

1.从短文括号里选择正确的汉字,3个字依次为:\_\_\_\_\_。(3分)

2.“故技重演”这个词语的本义是\_\_\_\_\_,在文中的意思是\_\_\_\_\_。(4分)

3.文中画线句子表现了“我”怎样的心情?作者是运用什么描写手法写出这种心情的?(4分)

4.根据短文内容判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

(1)“日子像一串串干枯的空笼花”,运用比喻手法,写出了日子的贫穷。 ( )

(2)“我”实在忍不住,先吃掉了自己的那一个,说明“我”其实是个懂事的孩子。 ( )

(3)娘平时把麦把让给“我”和妹妹,她只喝羹,是因为她不喜欢麦把。 ( )

(4)娘对二丫娘撒谎,是她要面子,而不是因为顾及“我”的面子。 ( )

(5)“我的童年结束了”,含义是小小年纪的“我”一下子成熟起来,懂得要为娘分忧,要关心娘和妹妹。 ( )

5.阅读短文后,你觉得母亲是怎样一个人?(3分)

#### 十一、作文。(30分)

题目:记忆中,那:\_\_\_\_\_的一幕

要求:在你的记忆中,一定有令你印象深刻的某一幕情形,或许是温馨的,或许是悲痛的,或许是感动的,或许是欣喜的,或许是羞愧的……请选择其中的一幕写下来,把印象深刻的内容写具体,表达出自己的真情实感。不少于400字。