

华安县2022-2023学年下学期期中中学业质量监测

六年级语文试卷

(完卷时间: 90分钟)

第一部分 积累与运用

一、本模块选择题都是单项选择题, 每小题2分

1. 下列带点字的读音正确的一项是()。
A. 分外(fèn) 挑剔(tì) B. 小贩(fàn) 狼吞虎咽(yān)
C. 皎洁(jiǎo) 绽放(zhàn) D. 瞟见(piǎo) 含情脉脉(mài)
2. 下列词语书写完全正确的一项是()。
A. 耽搁 惊惶 B. 宽慰 挪移
C. 拨弄 觉查 D. 忧伤 顷覆
3. “脰(dòu)”的意思最有可能与()有关。
A. 颈 B. 短 C. 登 D. 望
4. 下列句子中, 加点词语的意思与其他句子不同的一项是()。
A. 在学校诗词大会中, 王敏凭借平时的积累摘得桂冠。
B. 端午节龙舟比赛中, 我们村代表队在比赛中拔得头筹。
C. 这次校运动会, 陈东通过努力, 在多项比赛中战胜对手喜获金牌。
D. 这次的书法比赛, 李阳的书法作品得到评委的好评, 多幅作品斩获佳绩。
5. 下列诗句直接或间接地写到了我国的传统节日, 按节日时间的先后顺序排列正确的一项是()。
① 迢迢牵牛星, 皎皎河汉女。
② 清明时节雨纷纷, 路上行人欲断魂。
③ 中庭地白树栖鸦, 冷露无声湿桂花。
④ 爆竹声中一岁除, 春风送暖入屠苏。
A. ②③①④ B. ④①③② C. ④②①③ D. ②①③④
6. 告诉我们看书要精读深思, 刻苦用心的一句是()。
A. 读书须用意, 一字值千金。 B. 莫道君行早, 更有早行人。
C. 听君一席话, 胜读十年书。 D. 莫等闲, 白了少年头, 空悲切。
7. 下面诗句借何物表达什么品格和志向, 表述错误的一项是()。
A. 粉骨碎身浑不怕, 要留清白在人间。(石灰——坚贞不屈)
B. 千磨万击还坚劲, 任尔东西南北风。(竹——刚正不阿)
C. 不要人夸好颜色, 只留清气满乾坤。(梅——高洁品质)
D. 荷尽已无擎雨盖, 菊残犹有傲霜枝。(荷——孤高傲世)

8. 下列加点词语使用错误的一项是()。

- A. 有一种人两面三刀，翻云覆雨，和这种人交往一定要小心。
- B. 他的练习本不知道放到哪里去了，翻箱倒柜找了半天也没找到。
- C. 陶渊明是我国历史上著名的隐士，他被认为是田园诗歌的开山鼻祖。
- D. 她的歌唱得非常动听，随心所欲。

9. 下列关于课文内容的说法，不正确的一项是()。

- A. 《鲁滨逊漂流记》的梗概部分介绍了“流落荒岛”“建房定居”“畜牧种植”“解救星期五”“返回英国”这几个情节。
- B. 《骑鹅旅行记》中的尼尔斯是一个调皮捣蛋的孩子，本想阻止一只大雄鹅飞走而爬上了鹅的背，开启了一场“骑鹅旅行记”。
- C. 乐府诗《长歌行》中，劝勉人们要趁年轻惜时奋斗、努力拼搏，不然年老会后悔的诗句是“百川东到海，何时复西归”。
- D. 《那个星期天》中，借助“跳房子”“看着云彩走”等举动，真实自然地表达了“我”等待时“焦急又兴奋”的情感。

10. 下列对语段主要意思的概括，最恰当的一句是()。

袁隆平爷爷是一个追梦人，他曾经做过这样一个梦：水稻比高粱还高，籽粒比花生还大，他就坐在稻穗下乘凉。几十年，不管是风雨交加，还是酷暑严寒，他都执着地在大地间，播种着，耕耘着，属于他的，更是属于人类的梦想——没有饥饿、没有苦难。历经半个世纪的水稻研究，袁爷爷将梦的种子撒向了更远的地方。

- A. 袁爷爷坐在稻穗下乘凉。
- B. 袁爷爷曾经做了一个梦。
- C. 袁爷爷是个爱做梦的人。
- D. 袁爷爷为梦想播种耕耘。

11. 日积月累 (5+1+2+4=12分)

(1) 新冠病毒像个 (mó guǐ) 来势汹汹，不断地 (tūn shì) 着一个鲜活的生命，给人们带来了 (kǒng jù) 和不安，但是经过广大人民的努力，相信，我们终将迎来 (míng mèi) 的春光，过上 (ān dìng) 的生活。

(2)良药苦口利于病,_____。

(3)为人子女孝顺父母要及时,正所谓:“_____,_____。”

(4)《马诗》中“_____,_____。”这两句诗传达了诗人期盼建功立业但不被赏识的强烈感慨。《长歌行》中告诉我们年轻时要珍惜时间,好好努力的诗句是“_____,_____。”

第二部分 阅读与欣赏 (17+21=38分)

(本模块选择题都是单项选择题)

(一)故乡过年(节选) (2+2+2+3+4+4=17分)

我小时候,特别盼望过年,往往是一跨进腊月,就开始掰着指头数日子,好像春节是一个遥远的,很难到达的目的地。对于我们这种焦急的心态,大人们总是发出深沉的感叹,好像他们不但不喜欢过年,而且还惧怕过年。他们的态度,令当时的孩子感到失望和困惑。当然,现在我完全能够理解了。我想,长辈们之所以对过年感慨良多,一是因为过年意味着一笔巨大的开支,而拮据的生活预算里,往往还没有备足这笔钱;二是飞速流逝的时间对他们构成的巨大压力。小孩子可以兴奋地喊:“过了年,我又长大了一岁!”老人则无可奈何地叹息:“唉,又老了一岁。”

熬到腊月初八,是盼年的第一站。这天的早晨要熬一锅粥,粥里要有八种粮食——其实只需七种,不可缺少的大枣算是配料。据说,新中国成立之前,腊月初八凌晨,富裕的寺庙或者慈善的大户人家,会在街上支起大锅施粥,叫花子和穷人们都可以免费以之果腹。

我曾经十分向往这种施粥的盛典,想想那些巨大无比的铁锅,支在露天里,成麻袋的米豆倒进去,黏稠的粥在锅里翻滚着,鼓起无数气泡,浓浓的香气弥漫在凌晨清冷的空气里。一群手捧着大碗的孩子,排着队焦急地等待着,他们小脸儿冻得通红,鼻尖儿上挂着清鼻涕。为了抵抗寒冷,人们不停地蹦跳着,喊叫着。我经常幻想着我就等在领粥的队伍里,虽然饥饿,虽然寒冷,但心中充满了欢乐。后来,我在作品中数次描写了想象中的施粥场面,但写出来的远不如想象中的辉煌。

过了腊八再熬半月,就到了“辞灶日”。我们那里也把辞灶日叫作“小年”,过得比较认真。早饭和午饭还是平日里的糙食,晚饭就是一顿饺子。为了等待这顿饺子,我早饭和午饭吃得很少。那时候,我的饭量大得实在是惊人,能吃多少个饺子就不说出来吓人了。

那时候不但没有电视,连电都没有,吃过晚饭后还是先睡觉。睡到三星正晌时被母亲悄悄地叫起来。起来穿上新衣,感觉到特别神秘,特别寒冷,牙齿地打着战。家堂轴子前的蜡烛已经点燃,火苗颤抖不止,照耀得轴子上的古人面孔闪闪发光,好像活了一样。院子里黑得伸手不见五指,仿佛有许多的高头大马在黑暗中咀嚼谷草。——如此黑暗的夜晚再也见不到了,现在的夜不如过去黑了。这是真正的开始过年了。这时候绝对不许高声说话,即便是平日里脾气不好的家长,此时也是柔声细语。至于孩子,头天晚上母亲已经反复地叮嘱过了,过年时最好不说话,非得说时,也得斟酌词语,千万不能说出不吉利的话,因为过年的这一刻,关系到一家人来年的运道。

年夜里的饺子是包进了钱的，我家原来一直包清朝时的铜钱，但包了铜钱的饺子有一股浓烈的铜锈气，无法下咽，等于浪费了一个珍贵的饺子，后来就改用硬币了。现在想起来，那硬币也脏得厉害，当时，我们根本想不到这样奢侈的问题。我们盼望着能从饺子里吃出一个硬币，这是归自己所有的财产啊，至于吃到带钱饺子的吉利，孩子们并不在意。有一年，我为了吃到带钱的饺子，一口气吃了三碗，钱没吃到，结果把胃撑坏了，差点儿要了小命。

现在，如果愿意，饺子可以天天吃。没有了吃食的吸引，过年的兴趣就去了大半。人到中年，更感到时光的难留，每过一次年，就好像敲响了一次警钟。没有美食的诱或，没有神秘的气氛，没有纯洁的童心，就没有过年的乐趣。但这年还是得过去，为了孩子。我们所怀念的那种过年，现在的孩子不感兴趣，他们自有他们欢乐的年。

时光实在是令人感到恐慌，日子像流水一样一天天滑了过去。

12. 下面关于大人对过年感慨良多的原因不正确的一项是()。(2分)

- A. 过年意味着一笔巨大的开支 B. 平日里总会发出深沉的感叹
C. 时间的飞逝构成巨大的压力 D. 生活拮据，没有准备好该预算

13. “我”在年夜里吃饺子吃到把胃都撑坏了的原因是()。(2分)

- A. 饺子太好吃了，舍不得停下 B. 吃到带钱的饺子，很吉利
C. 想吃出归自己所有的硬币 D. 感受那浓烈的铜锈气

14. 从“往往是一跨进腊月，就开始掰着指头数日子”中可以体会到“我”当时的心情是()。(2分)

- A. 焦急不安 B. 焦急期盼 C. 坐立不安 D. 喜爱不舍

15. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是()。(3分)

- A. 本文开篇叙写大人们不喜欢甚至惧怕过年的心态，与孩子们形成鲜明对比；又以“我”的理解来说明，与结尾处对现在过年的感慨遥相呼应；
B. “仿佛有许多的高头大马在黑暗中咀嚼谷草”，形象地描绘了祭祖的蜡烛的火苗在风中颤抖不止所发出的声音，增添了除夕之夜的神秘氛围。
C. 作者善于借细节表现生活，如包进饺子的铜钱换成硬币，既真实再现年夜风俗的细微变化，也表现出了物质匮乏年代对一个饺子的珍惜之情。
D. 本文围绕故乡旧时的年俗展开对儿时过年记忆的描写，同时穿插着作者对生活与时代变迁的感慨，笔触细腻，语言生动质朴，情感真挚动人。

16. 你能从作者的字里行间体会到怎样的思想感情?(4分)

17. 文中对腊月初八的施粥描写得很详细，作者为什么要这样写?有什么作用?(4分)

(二) “睡眠令”来了,“睡懒觉”梦想成真! (2+2+2+2+3+3+3+4=21分)

【材料一】

教育部近日颁布“睡眠令”,对中小学生学习就寝时间做出了明确要求:小学生每天睡眠时间应达到10小时。小学上午上课时间一般不早于8:20,中学一般不早于8:00;学校不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。校外培训机构培训结束时间不得晚于20:30。不得以课前预习、课后巩固、作业练习、微信群打卡等任何形式布置作业。小学生就寝时间一般不晚于21:20,初中生一般不晚于22:00,高中生一般不晚于23:00。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的,家长应督促按时就寝不熬夜,确保充足睡眠。

【材料二】

人类为什么要睡觉?

2014年,神经学家杰夫在一次演讲中说到了一个实验结论,解释了“睡眠有什么作用”。大脑里面有一个巨大的“水池”,里面充满了干净、透明的液体,叫做“脑脊髓液”,脑脊髓液充满大脑,大脑产生的废物会排到脑脊髓液里,然后跟着脑脊髓液一起流到血液里,把废物排出。但是,大脑里的液体和废物,并不是随便就渗透到脑脊髓液里的,而是通过一个特别的“开关”来控制这个过程,这个“开关”,很有可能就是睡眠。当我们睡觉的时候,大脑里的脑脊髓液便开始给大脑洗澡,洗掉积累了一天的代谢垃圾,这个过程一般需要持续8小时左右,正好符合人类最佳睡眠时间为8小时的说法。所以,睡眠是维持大脑运转的必要条件,而大脑是维持生命运转的必要条件。

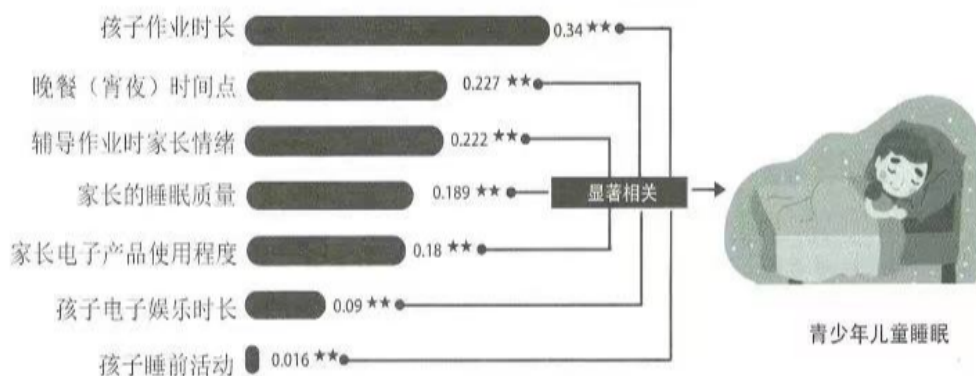
“如果不睡觉,会发生什么?”于是,便有了睡眠剥夺实验。在这个实验中,研究者把两只老鼠养在一个转轮装置中,用固定隔板隔开,并通过仪器和电程序持续监控老鼠的脑电波,并识别它们是否入睡。当实验组老鼠的脑电波进入睡眠状态时,转轮开始转动,强迫实验组老鼠醒来并随着转轮走动。而对照组的老鼠可以在实验组老鼠清醒时自由睡眠。结果,无法睡觉的老鼠吃得越来越多,体重却越来越轻,时间长了,体温也开始出现紊乱,整个能量代谢平衡被打乱,体温维持和免疫系统维持都无法继续,从而导致死亡。

【材料三】

“睡眠不足”是普遍存在于当下中小学生学习群体的共性隐忧。一组来自《中国国民心理健康发展报告(2019-2020)》的数据显示,中国青少年睡眠不足现象持续恶化,95.5%的小学生每日睡眠不足10小时,90.8%的初中生每天睡眠不足9小时,而84.1%的高中生每天睡眠不足8小时。

【材料四】

中国青少年儿童睡眠影响因素——相关性分析



(注:★★代表在0.1水平(双侧)上显著相关。)








——《艾瑞咨询:中国青少年儿童睡眠健康白皮书》

18. 阅读【材料一】，小学上午上课时间一般不早于()。(2分)
A. 8:00 B. 8:10 C. 8:15 D. 8:20
19. 【材料二】中的“开关”指的是()。(2分)
A. 脑脊髓液 B. 血液 C. 睡眠 D. 大脑
20. 【材料二】中画横线的句子使用的说明方法是()。(2分)
A. 打比方 B. 列数字 C. 作比较 D. 举例子
21. 【材料二】中提到老鼠的实验，这样写的好处是()。(2分)
A. 解释概念 B. 引人入胜 C. 举例说明 D. 分类明晰
22. 阅读【材料四】，下列对中国青少年睡眠影响因素理解不正确的一项是()。(3分)
A. 孩子作业时长对青少年睡眠影响最大。
B. 孩子睡前活动对青少年睡眠影响最小。
C. 家长睡眠质量不会影响青少年睡眠。
D. 辅导作业时家长情绪的影响力低于晚餐时间点。
23. 本文除了介绍“睡眠令”，还介绍了()。(3分)
①人类必须睡觉的原因 ②中国青少年的睡眠现状
③关于睡眠的两个实验 ④青少年儿童睡眠影响因素
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
24. 下列表述理解正确的一项是()。(3分)
A. 教育部颁布“睡眠令”，学生到就寝时间若未完成作业必须按时就寝不熬夜。
B. 人类最佳睡眠时间为8小时，所以脑脊髓液排掉代谢垃圾的时间为8小时。
C. 材料二两项实验告诉我们睡眠是维持生命运转的唯一条件，不睡觉会死亡。
D. 材料三数据显示中国青少年普遍睡眠不足，且睡眠不足的现象越来越严重。
25. 林老师发现班级里有同学上课常打瞌睡，请依据材料，从教师 and 学生的角度各提一个建议，改善此类情况。
向老师提建议: _____
向学生提建议: _____

华安县2022-2023学年下学期期中中学业质量监测

六年级语文答题纸

学校: _____ 姓名: _____	条形码粘贴区(居中)
准考证号 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

缺考 <input type="checkbox"/> 违纪 <input type="checkbox"/>	注意事项 1. 答题前, 考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚, 并认真核准条形码上的准考证号, 姓名及科目, 在规定位置贴好条形码。 2. 选择题必须使用2B铅笔填涂; 非选择题必须使用0.5毫米及以上黑色字迹的签字笔书写, 要求字体工整, 笔迹清楚。 3. 严格按照题号在相应的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 4. 保持卡面清洁, 不装订, 不要折叠, 不要破损。	填涂样例  正确填涂 错误填涂      
--	--	---

第一部分: 积累与运用 (32分)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 [A] [B] [C] [D] | 2 [A] [B] [C] [D] |
| 3 [A] [B] [C] [D] | 4 [A] [B] [C] [D] |
| 5 [A] [B] [C] [D] | 6 [A] [B] [C] [D] |
| 7 [A] [B] [C] [D] | 8 [A] [B] [C] [D] |
| 9 [A] [B] [C] [D] | 10 [A] [B] [C] [D] |

11. (1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

第二部分 阅读与欣赏 (共38分)

12 [A] [B] [C] [D]

13 [A] [B] [C] [D]

14 [A] [B] [C] [D]

15 [A] [B] [C] [D]

16简答: _____

17简答: _____

18 [A] [B] [C] [D]

19 [A] [B] [C] [D]

20 [A] [B] [C] [D]

21 [A] [B] [C] [D]

22 [A] [B] [C] [D]

23 [A] [B] [C] [D]

24 [A] [B] [C] [D]

25简答: _____

第三部分 表达与交流(30分)

26. 习作。

题目：《零的联想》

小小的零，里面蕴含着无穷的奇妙，你由它又想到了什么呢？是学习上的新起点，是中国冬奥会金牌“零的打破”，还是……

写作指导:

①零可以是一个人成功的开始阶段，俗话说：“积少成多。”面对自己的未来，你将怎样迈好这第一步呢？结合自己的目前状况能够写出真切的感觉。

②根据零这个形状也能够想象成皎洁的月亮，由此展开，写成想象作文。

总之，展开丰富的想象，有独特的创意，文中蕴含真情实感就是一篇成功的文章。

提示与要求:(1)把内容写完整,写具体,表达自己的真情实感;

(2) 不少于400字;

(3)文中不得出现真实的校名和人名。

[illegible]

[illegible]