

灵宝市 2022-2023 学年度下期期中学情调研

小学六年级语文试题

(说明: 本份试卷内容 95 分, 卷面 5 分, 共 100 分。)

卷面分数: 字迹规范、大小适中、格式正确、安排合理、卷面干净, 各 1 分。共 5 分。

题号	积累与运用	阅读与探究	表达与交流	卷面	总分
得分					

得分	
评卷人	

一、积累与运用 (23 分)

六年的小学时光, 有快乐、有忧伤、有争吵、有泪水。六年的小学时光即将结束, 班里准备以“难忘的小学生活”为主题, 开展一次活动。

情境一: 下面是同学们搜集的有关资料, 请按要求完成 1-5 题。(15 分)

徐先生之最 dú dào 的地方是改作文。普通的批语“清通”“尚可”“气盛言宜”, 他是不用的。他最擅长的是用大墨杠子大勾大抹, 一行一行的抹, 整页整页的勾; 洋洋千余言的文章, 经他 gōu mǒ 之后, 所余无几了。我初次经此打击, 很灰心, 很觉得气短, 我掏心挖肝的好容易挤出出来的句子, 轻轻的被他几杠子就给抹了。但是他郑重的给我解释一会, 他说: “你拿了去细细的体味, 你的原文是软爬爬的, rǒng cháng, 懒啦光唧的, 我给你勾掉了一大半, 你再读读看, 原来的意思并没有失, 但是笔笔都立起来了, 虎虎有生气了。”我仔细 chuī mo, 果然。他的大墨杠子打得是地方, 把虚泡囊肿的地方全削去了, 剩下的全是筋骨。在这删削之间见出他的工夫。如果我以后写文章还能不多说废话, 还能有一点点硬朗 tīng bó 之气, 还知道一点“删废”的道理, 就不能不归功于我这位老师的教诲。

1. 结合句子意思, 给材料中的拼音写出汉字。

du	dao	rong	chang	chui	mo	ting	bo
----	-----	------	-------	------	----	------	----

2. 文中“骨”字第 3 笔正确的是 ( )

A 横折 B 竖 C 横

3. 文中“诤”字查字典时, 用部首查字法应查 ( ) 部, “诤”在文中的意思是 ( )。

4. 文中的“虚泡囊肿”的意思是: ( )

A 人浮肿、虚弱 B 人体内长了肿瘤 C 写文章废话太多, 啰嗦冗长。

5. 作者说以后写文章懂得“删废”的道理, 这句话的意思是。 ( )

A 写文章想到哪里就写到哪里, 要表达真情实感。  
B 写文章要有所取舍, 有详有略, 多修改。  
C 写文章要越长越好, 多用好词佳句。

六年级语文试题 第 1 页 (共 6 页)

情境二: 同学们用许多的文章和诗歌表达对小学生活的留恋, 并对未来充满希望, 请按要求完成 6-8 题。(8 分)

6. 下列词语中加点字读音完全正确的是 ( )

A 百啭 (zhuàn) 浣 (huàn) 溪沙 琴弦 (xián)  
B 蜜饯 (jiàn) 吞噬 (shì) 韩翃 (hóng) 孳孳 (nǚ)  
C 目眩 (x iàn) 急遽 (jù) 铁锨 (xiān) 郅 (zhì) 顺义

7. 下列词语中没有错别字的是 ( )

A 衣衫褴褛 头涔涔 昂首挺胸 五洲四海  
B 震耳欲聋 高歌曼舞 各抒己见 现微知著  
C 锲而不舍 戛然而止 引人入胜 誉满天下

8. 根据提示写出相关诗句。

A 表达依依不舍之情的: \_\_\_\_\_  
B 表达对未来充满希望的: \_\_\_\_\_

得分	
评卷人	

二、阅读与表达。(没有学过的字可以用拼音代替) (42 分)

(一) (25 分)

中国共产党的百年历史就是一部为中华民族谋复兴的不懈奋斗史。让我们围绕“奋斗的历程”这个主题开展活动, 了解党的奋斗历程, 继承光荣传统, 创造美好未来。

1. 在活动筹备阶段, 有人觉得搜集资料要多样, 研究可以从多方面进行; 有人认为, 围绕一个点深入进行, 比如研究“伟人”专题, 可以更高效。你怎么看, 谈谈你的想法。(5 分)

2. 同学们阅读了以下文章《十里长街送总理》《囚歌》《春天的故事》《为人民服务》《董存瑞炸碉堡》《十六年前的回忆》。请从中任意选择三篇文章写出自己阅读的收获及启迪, 在阅读分享会上, 和大家交流。(6 分)

篇目	阅读的收获及启迪

3. 阅读下面材料, 回答: (12 分)

材料一

十月革命一声炮响, 给中国送来了马克思列宁主义。中国先进分子从马克思列宁主义的科学真理中找到了解决中国问题的出路。中国共产党刚成立时, 只拥有五十几个成员。一大党纲明确规定, 中国共产党要把工人、农民和士兵组织起来, 以社会革命为自己政策的主要目的。要推翻资本家阶级的政权, 消灭资本家私有制。在我们党的旗帜上, 一开始就鲜明地写上了初心使命。

六年级语文试题 第 2 页 (共 6 页)

当年参加指挥淮海战役的陈毅同志曾十分感慨地说道: “淮海战役的胜利, 是人民群众用小推车推出来的。”淮海战役中, 参战兵力与支前民工的比例高达 1: 9, 支援部队作战的民工多达 540 多万, 出动小推车 88 万辆。如果把小推车排成两路, 可以从北京一直排到南京。

我们党无坚不摧, 团结带领中国人民经过 28 年浴血奋战, 打败日本帝国主义, 推翻国民党反动统治, 夺取新民主主义革命的胜利, 建立了新中国, 中华民族发展进步从此开启了新纪元!

十一届三中全会后, 以邓小平同志为主要代表的中国共产党人, 深刻总结新中国成立以来正反两方面经验, 重新确立解放思想、实事求是的思想路线。改革开放为中国发展带来了极大生机和活力, 促进了经济社会的巨大发展, 改革开放成为当代中国最显著的特征、最壮丽的气象。

习近平总书记强调, “中国梦是国家的、民族的, 也是每一个中国人的”。“中国梦归根到底是人民的梦, 必须紧紧依靠人民来实现, 必须不断为人民造福。”他强调, 实现中国梦必须凝聚中国力量。这就是中国各族人民团结的力量, 就是近 14 亿中国人民心往一处想、劲往一处使, 汇集起来的力量。中国梦, 成为凝聚党心民心、激励中华儿女为实现中华民族伟大复兴而奋斗的一面鲜艳旗帜, 是当今中国高昂的时代主旋律, 是中国走向光辉未来的明确指引。

材料二

1948 年 6 月 14 日, 由于叛徒的出卖, 江姐不幸被捕, 被关押在重庆渣滓洞监狱。受尽了国民党军统特务的各种酷刑, 老虎凳、吊索、带刺的钢鞭、跪杠、电刑……, 甚至竹签钉进十指。特务妄想从这个年轻的女共产党员身上打开缺口, 以破获重庆地下党组织。面对敌人的严刑拷打, 江姐始终坚贞不屈, “你们可以打断我的手, 杀我的头, 要组织是没有的。”“毒刑拷打, 那是太小的考验。竹签子是竹子做的, 共产党员的意志是钢铁铸成的!”她关怀难友, 参与领导狱中斗争, 被亲切地称为“中国的丹娘”。她是一位坚强的战士, 也是一个好妻子和好母亲, 怀着对革命事业、对共产党领导的新中国的无限向往, 又舍弃了她难舍的一切……1949 年 11 月 14 日, 在重庆即将解放的前夕, 江姐被国民党军统特务杀害, 为共产主义理想献出了年仅 29 岁的生命。”

(1) 概括两则材料的主要内容? (4 分)

(2) “中国共产党的百年历史就是一部为中华民族谋复兴的不懈奋斗史”。请结合材料一, 谈谈你对这句话的理解。(3 分)

(3) 请想象江姐在狱中遭受酷刑的情景补写下面这段话, 想象她的“外貌、语言、动作、神态”, 通过这些描写来表现她的内心, 凸显人物品质。(5 分)

江姐受尽了国民党军统特务的各种酷刑。

4. 在制作诗集环节, 你积累了哪些革命烈士的红色诗词, 写出一句。(2 分)

六年级语文试题 第 3 页 (共 6 页)

座号	
----	--



扫描全能王 创建



(二) (17分)

材料一

近日, ChatGPT引发舆论风暴, 火遍全球, 甚至隔着“防火墙”引发了中国民间的应用热潮。

作为一款生成式人工智能软件, ChatGPT可以就任何议题生成文本, 完成包括回答问题, 撰写文章、论文、诗歌在内的多种工作。各界盛赞其“有着重大的历史意义, 不亚于互联网或个人电脑的诞生”。

ChatGPT本质上是一个聊天工具, 旧金山的人工智能企业OpenAI于2022年11月正式推出ChatGPT。那么, ChatGPT与其他人工智能产品相比有什么特殊呢? 它除了可以回答结构性的问题, 例如语法修正、翻译和查找答案之外, 最关键的是它能够去解决一些相对开放性的问题, 例如编程。它也能解决复合型的结构化问题, 例如制作表格, 翻译加提炼摘要。

此外只要稍稍提示一下, ChatGPT就能生成妙笔生花、文采斐然的文字。现在, 它已经被用来写情书、诗歌、小说, 以及学校的论文。在最新的一份调查数据中, 接受采访的美国大学生, 竟然有89%的人用ChatGPT写作业, 引发了不少人的担忧。

火爆全网的ChatGPT, 给教育究竟带来了哪些挑战? 是教育的毒药还是教育的良药?

材料二

以下是记者与ChatGPT关于其“能不能取代教师”的对话:

J: 你认为你会威胁到目前存在的那些教师吗?

C: 不会。我认为我可以与现有的教师一起合作, 共同推动教育的发展。我可以分享我的知识和经验, 帮助他们更好地完成他们的工作, 并且可以为他们提供支持和帮助。

J: 你认为你不能取代人类教师的根本原因是什么?

C: 我认为我不能取代人类教师的根本原因是, 人类教师拥有独特的能力, 可以根据学生的特点和需求, 提供个性化的教学方案, 以及更好地激发学生的学习兴趣。此外, 人类教师还可以更好地掌握学生的学习情况, 并及时给予反馈, 以帮助学生更好地完成学习任务。

材料三

关于能不能让ChatGPT写作业, 它这样说:

J: 有人说你可以代替人类写作文或者是写作业, 你真的可以胜任吗? 对此你怎么看?

C: 我可以生成文本, 但不能代替人类写作文或写作业。虽然我可以根据给定的要求生成大量的文本, 但这些文本缺乏人类的创造力和情感表达能力。同时, 由于我是一种被训练出来的人工智能工具, 我可能不了解某些文化背景、历史事件等方面的信息, 这可能导致我生成的文本中存在错误或偏差。

此外, 写作是一项需要人类独特智慧和才华的技能, 是人们展现个性和情感的重要途径。使用人工智能工具代替人类写作, 不仅是对人类智慧和才华的侮辱, 而且可能会影响学生的写作兴趣和写作能力的发展。

因此, 我认为人工智能工具不应该代替人类写作, 而应该作为人类写作的辅助工具, 帮助人们更好地表达自己的想法和观点。

1. ChatGPT是什么? 它有哪些功能? (3分)

2. ChatGPT能取代教师吗? 为什么? (2分)

六年级语文试题 第4页 (共6页)

3. ChatGPT能取代人类写文章或作业吗? 为什么? (2分)

4. 按照提示进行辩论陈述。(6分)

辩论主题: ChatGPT是教育的毒药还是教育的良药?

请选择一个观点, 运用典型事例说明的方式来进行辩论。

5. 读了文章, 觉得自己今后应该怎样学习, 才能跟上时代的步伐。(4分)

得分  
评卷人

三、表达与交流 (30分)

从阅读过的书籍中选一本书或一篇文章, 写写你读后的感受。

题目: 《 读后感》

六年级语文试题 第5页 (共6页)

六年级语文试题 第6页 (共6页)



扫描全能王 创建