

## 六年级语文 期中巩固 (1~4)

说明:

1. 本练习分 A、B、C、D 四个等级。
2. 本练习仅供课堂巩固使用,不具有甄别、选拔功能。
3. 必须在答题卡上按规定作答,答题卡必须保持清洁,不能折叠。

## 积累·运用

1. 下面加点字的注音完全正确的一项是 ( )

- |              |           |           |             |
|--------------|-----------|-----------|-------------|
| A. 熟悉 (shú)  | 水浒 (xǔ)   | 咽喉 (yān)  | 黄焖鸡 (mèn)   |
| B. 分外 (fèn)  | 藏戏 (zàng) | 畜养 (chù)  | 栅栏 (zhà)    |
| C. 商业簿 (bù)  | 北纬 (wèi)  | 旋转 (xuán) | 头晕目眩 (xuàn) |
| D. 缥缈 (miǎo) | 耽误 (dān)  | 依偎 (wēi)  | 衣衫褴褛 (lǚ)   |

2. 与下面句子中加点词语意思不同的一个词语是 ( )。

全校运动会上,林林在跑步比赛中勇夺第一。

- A. 名列前茅      B. 摘得桂冠      C. 喜获金牌      D. 拔得头筹

3. 先补充词语,再选词填空。

( ) ( ) 非福      翻 ( ) 倒 ( )      五 ( ) 四 ( )  
死得 ( ) ( )      心 ( ) 气 ( )      万 ( ) 更 ( )

(1) 你理应\_\_\_\_\_地把事情说清楚,不该动不动发火。

(2) 请写出一个与画横线的词语结构相似的四字词语:\_\_\_\_\_。

4. 判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

- (1) 《腊八粥》主要写了等粥和喝粥两件事情,其中等粥写得最详细。 ( )
- (2) 《马诗》的作者是唐代诗人李贺,他被称为“诗圣”。 ( )
- (3) 读名著时,要留意描写人物语言、动作、神态的句子,从中能看出一个人的性格。 ( )

5. 根据所学内容填空。

“情以物迁,辞以情发。”有不少诗人把情感融入具体的人、事或景物中。王建在《十五夜望月》中用“\_\_\_\_\_”,\_\_\_\_\_”委婉地表达了他望月怀人的思想感情;《迢迢牵牛星》中用“\_\_\_\_\_”,\_\_\_\_\_”感慨有情人难成眷属;“\_\_\_\_\_”,\_\_\_\_\_”是李贺借马抒怀,渴望建功立业又不被赏识而发出的感慨;俗语“\_\_\_\_\_”,\_\_\_\_\_”告诉我们要努力学习知识,也要勇于实践,将“知”与“行”有机地结合起来。

6. 下列句子和“泪水如雨,洒了一地”所使用的修辞方法不一致的一项是 ( )

- A. 春节眨眼就到了啊。
- B. 住方家大院的八儿,今天喜得快要发疯了。
- C. 说着,猫就走开了,看上去像他来的时候一样温柔和善。
- D. 整个礼堂挤得连根针也插不下。

7. 按要求写句子。

(1) 通过老师的引导, 使我对问题有了更深刻的认识。(用修改符号修改病句)

(2) 请针对“在小雨中漫步”这个情境, 按要求分别写两句话, 把当时的情感自然地表达出来。

心情好: \_\_\_\_\_

心情不好: \_\_\_\_\_

8. 我最想和大家交流的名著是:《\_\_\_\_\_》, 阅读收获: \_\_\_\_\_

### 阅读·感悟

#### 一、阅读文言文, 完成练习。

##### 木兰从军

木兰者, 古时一民间女子也。少习骑, 长而益精。值可汗点兵, 因其父名在军书, 与同里诸少年皆次当行。因其父以老病不能行。木兰乃易男装, 市鞍马, 代父从军, 溯黄河, 度黑山, 转战驱驰, 凡十有二年, 数建奇功。嘻! 男子可为之事女子未必不可为, 余观夫木兰从军之事, 因益信。

9. 联系上下文, 给句子中加点字选择恰当的含义。(填序号)

①少习骑 ( )      A. 从小      B. 很少, 与“多”相对      C. 丢, 遗失

②市鞍马 ( )      A. 市场      B. 买      C. 城市

③数建奇功 ( )      A. 屡次      B. 计算      C. 数学

10. 用现代汉语翻译下面句子。

木兰者, 古时一民间女子也。

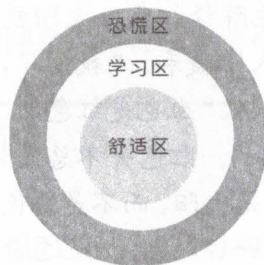
11. 体现本文主题的中心句是: \_\_\_\_\_。(用原文中的句子填空)

12. 从本文的描述中, 你该怎样评价花木兰?

#### 二、阅读材料, 回答问题。

##### 【材料一】

##### 心理学上的“三圈论”



恐慌区, 是学习潜力最低的区域。处在这个区域的人常常感到忧虑、恐惧, 心理压力巨大。主动进入学习区, 不断开拓思维, 开阔视野, 激发潜力, 是摆脱恐慌的最佳方式。

学习区, 是最能让人进步的区域。处在这个区域里的人, 愿意挑战自我, 学习新的知识, 掌握新的技能, 不断尝试新鲜事物, 探索未知领域。

舒适区, 是让人觉得舒服的区域。处在这个区域里的人, 会觉得放松、稳定, 很有安全感。但沉溺于舒适区可能会使人心态松懈、行为懒惰、思维固化和盲目自信。因此, 只有突破舒适区, 寻求改变才能迈向成功。



## 【材料二】

## 如何冲出舒适区

第一，克服心理障碍。舒适区外一定是困难重重，要克服心理障碍，接受挑战。

第二，改变固有的习惯。科学研究表明，一个人只要坚持四周就能改掉一个坏习惯，或者培养出一个好习惯。

第三，找到合适的同伴。改变的路上，既需要确定适合的目标，也需要找到能与自己共同进步的同伴，互相督促，互相鼓励，一起冲出舒适区。

第四，坦然接受失败。遇到解决不了的问题，要坦然接受，这样才能长久保持冲出舒适区的勇气和动力。

13. 从【材料一】可知，学习潜力最高的区域是\_\_\_\_\_。

14. 要了解人处于恐慌区的表现，应重点阅读材料\_\_\_\_\_；要了解摆脱舒适区的方法，应重点阅读材料\_\_\_\_\_。

15. 根据材料判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

①心态松懈、思维固化、不够自信等都是人处在舒适区的表现。 ( )

②一个人要改变原来在舒适区里养成的习惯，需要坚持四个月的时间。 ( )

③与自己的同伴互相鼓励有利于帮助我们冲出舒适区。 ( )

④失败虽不可避免，但应该拒绝接受失败，否则对冲出舒适区没有帮助。 ( )

16. 晓伟一想到考试就紧张，担心自己考不好，可以推测他正处在哪个心理区域？请你结合上面材料，给晓伟提出摆脱这种心理区域的建议。

## 三、阅读短文，回答问题。

### 明亮的眼睛

小群是个双目失明、失去母亲的苦孩子。他非常热爱这个世界，这都因为父亲就是小群的眼睛①。

很小的时候，父亲让小群触摸柔软的凉凉的东西，说：“这是水，可以流动，长江、黄河和大海都是这样的水组成的，水多了便浩荡奔腾，可以发出震耳欲聋的声音。”不久，小群真的由父亲和父亲的一位朋友带到海边去玩，父亲还教会了小群游泳。

难度最大的是向小群解说颜色。小群生下来就面对着一个黑暗的世界，怎么让他理解这个世界的五光十色呢？比方给他解释红色：太阳就是红色的，它发光，能把黑夜变成白昼；它发热，在寒冷的冬天也能把人晒暖和。“我懂了，”小群说，“红色就是让人感到光亮和温暖。”“不全对。”父亲细致地解析，“血也是红色的，但它不会发出什么光来；人血也是温热的，鱼血却是冷的，但鱼血也是红色的。红色并不总同光和热联系在一起。”小群困惑了起来。父亲再作耐心的解析：“发热发光的是太阳，而不是红色；只是太阳能发光发热，同时又是红色的。红色只不过是视力的人看到的一种颜色。”经过这样的循循善诱，小群才逐渐有所领悟。

以后，虽然父亲也这样反复地给小群讲解天空的蓝色，大地的黄色，作物的绿色，但是小群却对同光和热有点联系的红色情有独钟。

渐渐地，小群觉得世界不是陌生黑暗的，而是熟悉多彩的。他懂得世界上有许多用不着看便能感受的事情。可是有一次，小群真生父亲的气了。那次，小群让父亲买个红色的米老鼠书包，当书包买回来小群背着上学的时候，一位阿姨赞赏地对小群说：“小群这个绿色书包可真漂亮！”小群回家便对父亲喊：“爸爸，我让您给我买红书包，您怎么给我买绿色的呢？您知道我看不到便骗我！”说着，小群便哭了起来。

父亲听了，愣住了，半天没吱声，过了好一会儿才为小群擦眼泪，说：“爸爸对不起你，小群……那天买书包时售货员说只剩一个米老鼠的书包，所以绿的也买下了……小群，爸爸是爱你的。”小群感到爸爸用他那慈爱的大手抚摸着自已的脸庞和头发，小群就在那一刻理解了爱！

时光就这样慢慢地流过，小群读书的成绩越来越好，当小群学会了按摩，能够自食其力的时候，父亲却突发脑溢血去世了。父亲的匆匆离去让小群痛不欲生。小群想，今后谁还能做自己的眼睛②呢？

然而，就在给父亲开追悼会的时候，小群听到了一句话，这句话犹如红太阳的光芒照亮了小群的一生。一位叔叔在追悼父亲时说：“他从来没有放弃过追求和奋斗，他对身边的人充满爱心，作为一位双目失明的人，他让我们每一个结识他的人都从他身上汲取了力量和勇气……”

就在这一刹那，父亲对生活、对自己的那份热爱和勇气仿佛一下子全贯注在了自己的身上。“父亲呀，”他默默地祈祷，“我会长出一双明亮的眼睛③的，就在我的心上！”

(选文有改动)

17. 联系上下文，解释文中加点词语的意思。

(1) 震耳欲聋：\_\_\_\_\_

(2) 自食其力：\_\_\_\_\_

18. 文章中父亲为了让小群认识世界，做了两件事情，请分别概括出来。

第一件事：\_\_\_\_\_

第二件事：\_\_\_\_\_

19. 文中三处写到“眼睛”，请对它们的含义进行判断，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 第①处“眼睛”指父亲想让小群既具有感受、了解世界的能力，又有热爱生活、自强不息的信念。 ( )

(2) 第②处“眼睛”指另一个像父亲一样能给自己帮助和鼓励的人。 ( )

(3) 第③处“眼睛”指坚定的生活信念和战胜困难的勇气。 ( )

20. 对文中父亲买错书包这一情节，可以有两种不同的理解：一、父亲事先知道买的是绿书包。

二、父亲事先不知道买的是绿书包。你同意哪种说法？请根据文章简要说明理由。

### 习作(二选一)

#### 题目一：那颗带我前行的星

在成长的道路上，会有许多指引你前行的“星”，父母的一次叮嘱，老师的一次教诲，同学的一次支持，朋友的一次信任，名人故事的一次洗礼……这些点点滴滴，虽不如太阳耀眼，却如夜空中的星，带给你希望和慰藉，请你以“那颗带我前行的星”为题写一篇作文，要求叙事完整，真情流露。

题目二：逢喜事时，好心情令人幸福甜蜜；遇挑战时，好心情让人自信乐观。给自己一份好心情，生活中处处盛开绚丽的花朵；给别人一份好心情，人世间时时洒满明媚的阳光……请以“好心情”为话题，写一篇习作，让真情自然流露。

要求：语句通顺，内容具体；题目自拟。