

2023年六年级下学期期中考试试卷

语 文

(时间：90分钟)

活动一：字词句探究

1. 根据拼音写字词，力求美观。

时光的脚步悄悄

nuó	yí

，明

mèi

 的阳光轻柔地亲

wēn

 着

zhàn

 放的花朵。微风

xí

 来，小草

zhǎ

 着眼睛，将一个冬日的无

liáo

 和

jì	mò

 全都释放出来。柳树笑着

ī	wēi

 在春的怀抱

里，舒展着柔嫩的四肢，还原了生命的本色。好一派新气象！

2. 与上文中“气象”的“象”意思不同的一项是（ ）

- A. 新的一年万象更新，家家户户张灯结彩。
- B. 如果对事物了解不全面，以偏概全，就好比盲人摸象。
- C. 山中景色云雾迷蒙，气象万千，置身其中仿佛在仙境漫步。
- D. 读了《鲁滨逊漂流记》，鲁滨逊给我留下了深刻的印象。

3. 下列加点字的读音完全正确的一项是（ ）

- A. 搅和(huó) 肿胀(zhǒng) 处境(chǔ) 泪潸潸(chān)
- B. 骡马(luó) 炽热(zhì) 送葬(zàng) 赤裸裸(luǒ)
- C. 噗嗤(pū) 机杼(zhù) 栅栏(zhà) 黄焖鸡(mèn)

D. 日晷 (gǔn) 萦系 (yíng) 刨虫子 (páo) 白云观 (guàn)

4. 下列词语书写完全正确的一项是 ()

A.

B.

C.

D.

5. 下列哪个选项的词语放入文中最恰当? ()

书, 从古到今, 漫步向我们走来。龟甲上的字可以说是_____的书, 成卷的木竹简是_____的书, 丝质的帛书是_____的书, 我们用的纸书是_____的书, 而今天的电子书, 是容量_____的书, 可以藏下世界上最大的图书馆。

A. 最昂贵 最早 最方便 最重 最大

B. 最早 最重 最昂贵 最方便 最大

C. 最重 最早 最方便 最大 最昂贵

D. 最早 最重 最昂贵 最大 最方便

6. 林明去博物馆参观后写下了这样的语句: “中国瓷器没有陶器的古朴, 却多了一些细腻; 没有青铜器那样肃 mù, 却多了一种轻巧和雅致。” 他拿不准用哪个“mù”字。查阅《现代汉语词典》后, 根据解释他应选择 ()

A. 穆: 恭敬; 严肃

B. 募: 募集 (财务或兵员等)

C. 目: 眼睛

D. 暮: 傍晚

7. 下列说法不正确的一项是 ()

A. 读名著时, 可以先大致了解写作背景, 这能帮助我们理解作品内容和价值。

B. 六年来, 我们学习了很多阅读方法, 如抓住关键句, 把握文章的主要观点; 查找相关资料, 加深对文章内容的理解; 体会场景、细节描写蕴含的感情等。

C. “情以物迁, 辞以情发。” 写文章像说话一样, 要抒发自己的真情实感。

D. 生活中有些场合需要即兴发言。我们要迅速组织语言, 态度大方, 想说什么就说什么。

活动二: 积累运用并进

8. 六年的小学生活转瞬即逝, 我们不禁像朱自清先生一样扪心自问: “过去的日子如轻烟, 被微风吹散了, 如薄雾, _____。

_____?” 回想六年的成长, 我们明白了要珍惜

时间, 努力奋进, 如《长歌行》所说: “_____, _____!”

也懂得了 “_____, 一字值千金” 的道理; 当被别人误解时,

我们急于争辩，因为“_____，_____”。

9. 根据下面的情境，用恰当的方法写一写人物的心情。

在学校拔河比赛中，我们班夺得了冠军。

10. 同学们在“校园读书节”中撰写了读后感，请帮助他们将标题补充完整。

A. 《童年》

B. 《鲁滨逊漂流记》

C. 《骑鹅旅行记》

D. 《汤姆·索亚历险记》

(1) 福祸相依，冷静面对——读_____有感

(2) 不同视角下的“瑞典百科全书”——读_____有感

(3) 少年成长少不了冒险精神——读_____有感

(4) 苦难，让高尔基的人生闪光——读_____有感

11. 学校开展“诗配画”活动。看到下图，你想到了哪首诗？请写在方框内，注意书写正确，规范，美观，行款整齐。



活动三：好书伴我成长

学校宣传栏里有这样一幅图：主体是一本打开的书，封面写着“一本好书”封底写着“一生财富”。书的上面醒目地写着“今天你读了吗？”书的下面露出三双脚，代表一家三口——爸爸、妈妈和孩子，他们在共同阅读。

今天你读了吗？



12. 你知道“世界读书日”是哪一天吗？（ ）

A. 4月20日 B. 4月23日 C. 5月1日

13. 书上面的问句有什么作用？（ ）

A. 引发思考，提醒人们重视阅读。

B. 提出问题，希望得到解答。

C. 设置悬念，引出内容。

14. 你认为“一本好书”与“一生财富”之间有什么联系？

15. 请你为“校园读书节”设计一条宣传标语，要求语言简洁，具有号召性。

16. 阅读，往往能唤起读者独特的感受。我们跟随名著的脚步，发现了更广阔的世界。请填写下面的阅读卡，分享你的阅读收获。

阅读卡

本学期，我阅读的名著：《_____》

我最喜欢的人物：_____

喜欢的原因：_____

一句话书评：_____

活动四：好文促人深思

①这天下午，朱德和袁国平他们正说说笑笑地在太雾里行军。忽然听到前面山的拐角处传来呻吟声。朱德循着声音走上前，看见一个十五六岁的红军战士，倒卧在地上呻吟着，面黄肌瘦，眼睛微闭，一只脚穿着草鞋，另一只脚上包着一块破布。一个稍年长的战士坐在一边守护着他。

②“他病了吗？”朱德问。“不，他的脚走坏了，”那个年长的战士说，“连里本来想把他留下，他死活不肯，我只好扶着他慢慢地走。贵州这个鬼地方真遭罪！要是我在

们江西，你看……”

③“要是把你留下，你愿意吗？”那个小鬼冷不丁地冒出这么一句，眼睛睁了睁又合上了。朱德躬下身子，摸了摸小鬼的额头，有点烧，就蹲下来，去解他脚上那块很脏的破布。警卫员小崔和手枪班班长袁国平，一看总司令要去解又脏又臭的包脚布，就想上前拦他，可是朱德已经解开了。

④人们吃了一惊！这只脚肿得很大，胀得发紫。朱德用手轻轻地捏了一捏，叹了口气：“很可能是化脓了。”“等医生上来给他治吧！”小崔说。

⑤朱德好像没有听见。他攥着拳头想了一会儿，仰起脸问：“你们谁带刀子？”小崔迟疑地掏出了一把小刀。朱德接过来，划了根火柴给刀尖消了消毒，说：“小鬼，你挺住，不会疼的。”说着，他就伏下身子，在那只紫红的脚上刺了一个小口，然后用两只手攥着脚，说：“小家伙，没得关系，咬咬牙！脓一出来就轻松了。”小鬼哼了两声，大团的脓液流了出来。小崔和袁国平赶紧掏了些烂纸擦起来。小鬼的额头上冒出了一层汗珠。朱德瞅着他，微笑着说：“轻松了吧？”小鬼望着他，天真地一笑。朱德吩咐小崔：“看马褡子里有补衣服的破布没有？去找一块给他包上。”

⑥小崔跑到黑马那里，很快从马褡子里摸出一块破布，给小鬼包上。朱德把手一招：“把马牵过来！”小崔一肚子不高兴，可是又不能公开制止，只好仰起脸看看天说：“天不早啦，今天恐怕赶不到宿营地了！”“赶不到，就慢慢走嘛！”朱德皱了皱浓眉。

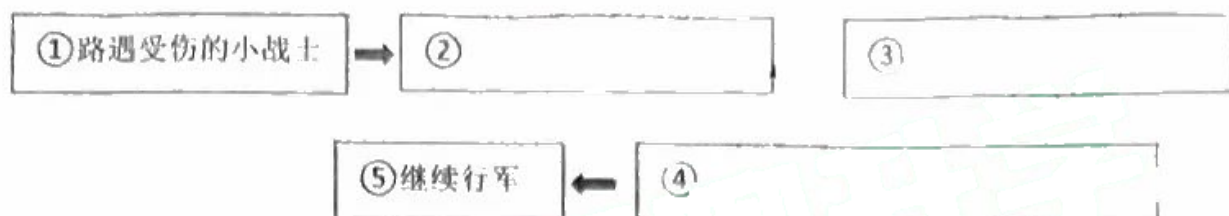
⑦袁国平见事已至此，就对迟疑的小崔笑了笑，摆摆手，说：“那就快牵过来吧！”黑马来到近前，朱德又笑着对小鬼说：“小鬼，你今天莫愁啰！骑上马走，到宿营地休息一两天就会好的！”小鬼在马上精神好了许多，走几步就回头看看朱德，说：“首长，我好像在哪里见过你，可是又想不起来，你是哪个单位的呀？”

⑧袁国平哈哈大笑，连忙赶上几步说：“你连这位首长都不认识吗？这是……”他刚要说出口来，就被朱德打断了：“我是收容队的。你们啥时候走不动，找我就是啰！”周围的人都笑起来。

⑨一行人又穿行在白茫茫的浓雾之中。

17. 了解人物的职位可以帮助我们更好地理解文章内容。朱德的职位是_____，小崔的职位是_____，袁国平的职位是_____。

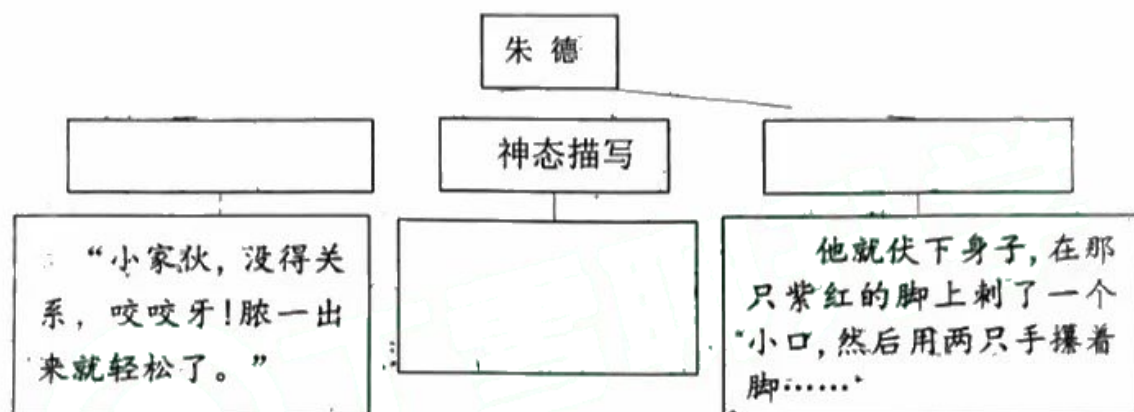
18. 用简洁的语言，概括文章围绕朱德写了哪些事。



19. 第⑥自然段中“小崔一肚子不高兴”，联系上下文想一想：他不高兴的原因是？
()

- A. 小崔觉得小红军的伤不重，不需要骑马。
- B. 小崔很喜欢那匹黑马，不想把马交给小红军。
- C. 小崔担心朱德工作繁重身体吃不消，不想让朱德徒步行军。
- D. 手枪班班长没有帮自己劝朱德。

20. 品读第⑤自然段中对朱德的描写，完成思维导图。



从以上描写中，你体会到什么？

21. 文章的首尾，都有对雾的描写，这样写有什么好处？

22. 请给文章在前面加一个合适的题目，并说明理由。

理由：_____

23. 品读文中加点的两处“笑”的描写，你从中体会到什么？

活动五：妙笔写成长

·征稿启事·

24. 高尔基说：“我读书越多，书籍就使我和世界越接近，生活对我也变得越加光明和有意义。”同学们，阅读什么书让你也有类似的感受呢？请写出来与大家分享吧！

要求：①把这本书籍对你学习或生活的影响写具体，写出真情实感。②书写认真、规范、整洁，语句通顺，正确使用标点符号。③字数不少于450字。题目自拟。

[illegible]