



- A. 脱缰(jiāng) 演绎(yì) 流水潺潺(chán) 桅杆(wéi)
- B. 缥缈(piǎo) 藤蔓(màn) 热气腾腾(téng) 简陋(lòu)
- C. 收敛(liǎn) 蜜饯(jiàn) 奄奄待毙(yǎn) 薄雾(bó)
- D. 铁撬(qiào) 栗子(lì) 白云观(guān) 间断(jiàn)
4. 下列句子中, 加点成语使用不恰当的一项是( )。(2分)
- A. 春回大地, 万象更新, 目之所及, 尽是欣欣向荣的绿意。
- B. 她的歌唱得非常动听, 随心所欲。
- C. 巫女的面具是半黑半白, 象征其两面三刀的性格。
- D. 哥哥那本珍贵的相册不见了, 他在家翻箱倒柜, 最终也没有找到。
5. 下列诗句中描写的传统节日与其他不同的一项是( ) (2分)
- A. 嫦娥应悔偷灵药, 碧海青天夜夜心。
- B. 春城无处不飞花, 寒食东风御柳斜。
- C. 今夜月明人尽望, 不知秋思落谁家。
- D. 未必素娥无怅恨, 玉蟾清冷桂花孤。
6. 下列对课文内容理解不正确的一项是( ) (2分)
- A. 《北京的春节》一文按照时间顺序描绘了一幅幅老北京春节的民风民俗图。
- B. 藏戏是戴着面具演出的, 在演出时没有舞台, 一部戏可以演出七八天。
- C. 《骑鹅旅行记》(节选)告诉我们小孩子不能太调皮捣蛋, 要善待动物。
- D. 1944年, 毛泽东同志参加了一名普通战士——张思德同志的追悼大会, 并发表了著名的演讲《为人民服务》, 号召大家学习张思德同志完全、彻底地为人民服务的精神。
7. 把下面的词语补充完整, 并填空。(12分)
- 万( )更新 ( )见天日 心平气( ) 死得( )所
- ( )知非福 翻箱倒( ) 五( )四海 废( )忘食

(1) 医务工作者在抢救病人时，吃饭睡觉都顾不上，真是\_\_\_\_\_，令人敬佩！

(2) 脱贫后的山村\_\_\_\_\_，人们过上幸福安康的生活。

(3) 后来，鲁滨逊对自己的处境稍稍有了一点儿\_\_\_\_\_的想法，不再远眺大海了。

(4) 我今天犯了错，本以为老师会大发雷霆，没想到老师却\_\_\_\_\_地教育了我，让我很感动。

8. 按要求写句子。(8分)

(1) 我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。

(仿照例句中的修辞手法写句子)

(2) 世界上还有几个剧种在演出时是没有舞台的呢？(改为陈述句)

(1) 张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。(改为双重否定句)

(4) 骄傲自满是学习上的阻碍。(修改病句)

9. 日积月累。(7分)

(1) “\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”让我们明白了读书的重要性，不能等到实际用的时候再去悔恨。

(2) 经典名句蕴含着深刻的道理。“过去的日子如轻烟，被\_\_\_\_\_，如薄雾，被\_\_\_\_\_。我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？”朱自清慨叹时间易逝，提醒我们只争朝夕，不负韶华。

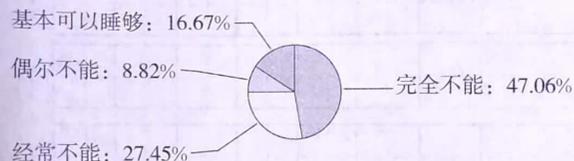
(3) 《十五夜望月》描写的节日是\_\_\_\_\_，诗中既写了赏月的习俗，又委婉地表达了思乡之情的诗句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 二、阅读理解。(22分)

### (一) 非连续性文本阅读。(7分)

【材料一】根据不同年龄段学生身心发展特点，小学生每天睡眠时间应达到10小时，初中生应达到9小时，高中生应达到8小时；小学生就寝时间一般不晚于21:20，初中生一般不晚于22:00，高中生一般不晚于23:00。为保障孩子们的睡眠，减轻学业负担，教育部发布《教育部办公厅关于进一步加强中小学生学习管理工作的通知》，内容明确包含“睡眠令”，规定了小学生、初中生、高中生的睡眠时长。

【材料二】关于小学生能否睡够10个小时的调查情况：



【材料三】小学生的声音——“学习到那么晚也是没办法的事情，每天要完成老师布置的作业，自己还要看一些课外书，复习、预习课本知识，这样就到了10点。同学们都那么努力，自己要不努力就会被落下，我每天都恨不得多学一分钟。每天睡足10小时，我们很难做到。”

家长的声音——“孩子写作业，一写就是几个小时。一开始我以为是作业多，后来一问别的孩子，人家早就写完了。催也没用，你说愁不愁人。”

专家的声音——“小学生睡眠时间不够理想，除了跟学业息息相关，还跟手机、平板电脑等电子产品的普及有关。睡眠对于大脑健康是极为重要的。睡眠不足，会影响大脑的创造性思维。如长期睡眠不足，大脑得不到充分的休息，就会影响大脑处理事情，导致工作效率或学习成绩下降，还易产生焦躁、忧郁情绪等。生长激素在人熟睡后分泌得多，青少年睡眠不足还影响生长激素分泌，影响身体长高。”

10. 通过材料一我知道小学生每天睡眠时间不能少于\_\_\_\_\_小时。通过材料二我知道我国小学生睡眠情况：\_\_\_\_\_ (2分)
11. 教育部发布“睡眠令”的目的是\_\_\_\_\_ (2分)
12. 结合材料三简要说说影响小学生睡眠的原因有哪些。(3分)

(二) (15分) 成功的起点

法国科学家曾做过一个著名的“毛毛虫”实验。

这种毛毛虫有一种“跟随者”的习性，总是盲目地跟着前面的毛毛虫走。科学家把若干个毛毛虫放在一个花盆的边缘上，首尾相连，围成一个圈，并在花盆周围不到6寸的地方撒上一些毛毛虫爱吃的松叶。毛毛虫开始一个跟着一个，绕着花盆一圈一圈地走。一分钟过去了，一小时过去了，一天过去了，又一天过去了，毛毛虫还是夜以继日地团团转。一连七天七夜，它们饥渴难忍，终于精疲力竭，相继而亡。

科学家总结实验时，在实验笔记上写下了这样一句耐人寻味的话：在那么多毛毛虫当中，其实只要有一只稍与众不同，去走另外一条路，不就会避免死亡的命运？

在西撒哈拉沙漠中有一个小村庄比塞尔，它靠在一块1.5平方公里的绿洲旁，从这里走出沙漠一般需要三昼夜的时间。然而，在肯莱文发现它之前，这里的人们没有一个走出过沙漠。他们不是不想离开那儿，而是尝试了多次都失败了。肯·莱文对此表示难以置信，于是他亲自做了个实验。他从比塞尔向北走，结果三天半就走了出来。这使得比塞尔人惊悟：原来他们中根本没有人向北走过，每一个试图走出沙漠的人都是沿着他前面那个人走过的路线走的，从来没有人想过另辟蹊径。

如今的比塞尔已经成了一个旅游胜地。每一个到过比塞尔的人都会发现一座纪念碑——新生活是从选定方向开始的。

生活中，我们太习惯于走别人走过的路，偏执地认为走大多数人走过的路不会错。但是，我们不会想到，当我们这么想的时候，忽略了一个重要的事实，那就是走别人没有走过的路往往更容易成功。人能走多远首先取决于你站在哪儿，更重要的是选准

方向，持久稳健地走下去。

13. 联系上下文，理解文中加点词语的意思。（4分）

精疲力竭：\_\_\_\_\_

另辟蹊径：\_\_\_\_\_

14. 联系上下文，思考一下科学家为什么“在花盆周围不到6寸的地方撒上一些毛毛虫爱吃的松叶”？（2分）

15. 为了告诉我们成功的起点是什么，文中列举了两个具体事例。请用简洁的语言概括一下。（2分）

一是\_\_\_\_\_

二是\_\_\_\_\_

16. 联系文章，想一想比塞尔人为什么走不出沙漠？（2分）

17. 下面与文章最后一句话意思一致的句子是（ ）（2分）

A. 人能走多远首先取决于你站在哪儿，其次选准方向，然后再持久稳健地走下去。

B. 人能走多远首先取决于你站在哪儿，更关键的是选准方向，持久稳健地走下去。

C. 人能走多远关键取决于你站在哪儿，也需要考虑选准方向，持久稳健地走下去。

18. “走别人没有走过的路往往更容易成功。”你赞同这一个观点吗？请联系生活实际，谈谈你的看法。（3分）

三、习作（30分）

生活有许多滋味：难过的、愤怒的、愧疚的……请以“\_\_\_\_\_的滋味”为题目写一篇习作。注意写清楚是什么事情使你产生这样的感受的，把印象深刻的内容写具体，把情感真实地表达出来。不少于450字。



