

2022~2023 学年度第二学期小学二年级学情诊断

语 文

(考试时间:上午 10:00——11:00)

说明:本次学情诊断为闭卷笔答,答题时间 60 分钟。

检测项目	识字与写字	积累与运用	阅读与鉴赏	表达与交流	总 评
等 级					

春来了,春来了,她在哪里谁知道?在这山花烂漫的春天,让我们跟随欢欢一家“赏花寻春”去!请你运用所学知识帮助她解决生活中的实际问题。背好行囊,向着快乐出发!

一、识字与写字:

活动一:我会发现。

1. 欢欢一家来到太原东方神画方特乐园,在手机 APP 的帮助下开启了愉快的旅行。



(1) 欢欢看到地图上有很多熟悉的汉字,请帮助她为下面的地点注音:

神州塔 女娲补天 童梦餐厅

(2) 欢欢想观看舞台剧《熊出没之原始时代》,她需要到哪里去? 用“○”在地图中圈出来。

(3) 欢欢一家来到“童梦餐厅”吃午餐,爸爸点了欢欢最爱吃的“水煮鱼”和“红烧茄子”。欢欢告诉父母,这两道菜品中藏着两种烹饪方法,请用“_____”标出来。她还告诉父母,这两个汉字的部首_____和_____都和_____有关。

活动二:我爱记录。

快乐旅程结束后,欢欢在日记本上写下了自己的感受。请帮她把注音的汉字工整书写在田字格中。

2. 我 liàn liàn bú shě 地离开了方特乐园,那里的游乐项目 gē wài 刺激,

那里的表演 yǔ 众不同,那里的 měi shí wèi 道可口。我爱春天的乐园!

二、积累与运用:

活动三:我会观察。

3. 欢欢和好朋友要合作完成“诗配画”实践活动。

(1) 右图配下面哪句诗最合适? ()

- A. 离离原上草,一岁一枯荣。
- B. 儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。
- C. 不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。

(2) 这句诗的作者是_____代诗人_____。()

- A. 唐 贺知章 B. 唐 白居易 C. 清 高鼎



活动四:我能运用。

4. 照样子,用加点的词语写句子。

例:欢欢和小伙伴在郊外的草地上,一会儿放风筝,一会儿捉迷藏,一会儿追蝴蝶……

下课铃响了,同学们在学校的操场上,一会儿_____,一会儿_____

5. 欢欢和小伙伴玩得真开心,你还积累了哪些表示“开心”的词语呢? 试着写两个。

描写“开心”心情的词语:_____

6. 欢欢意外地发现了儿枚生肖邮票,请你用数字标出它们在十二生肖中的排名。



三、阅读与鉴赏:

活动五:我爱童话

欢欢喜欢读童话,她邀请你陪她一起阅读下面的故事,并完成相应题目。

春天真美好

度过了一个寒冷而漫长的冬天,小熊从冬眠中醒来了。他伸了个大大的懒腰,想起了冬眠前最后一个晚上,小兔、花栗鼠、小狸猫纷纷来到家里向自己道别时的情景。

小兔说:“亲爱的小熊,我会想念你的。我要向鹿奶奶学习烹饪的绝活,为你做出最最美味的蜂蜜菊花糕。这样,等你从冬眠中醒来,就可以尝到我的手艺,欢欢喜喜地饱餐一顿。”

花栗鼠说:“亲爱的小熊,我会想念你的。我要每天画一张小熊的画像。有开心的、发闷的、自信的、爱做鬼脸的、流口水的、翻跟斗的小熊……这样,在你冬眠的时候,我就不会忘记你的样子。”

小狸猫说：“亲爱的小熊，我会想念你的。我要每天练习拉你喜欢的曲子《洋娃娃和小熊跳舞》。这样，等你从冬眠中醒来，就可以找洋娃娃作舞伴，我来为你们伴奏。这是多么美妙的事情啊！”

想着,想着……小熊一下子咧开了嘴巴,他轻轻地推门一眼,哟!阳光金灿灿地照在身上,风儿暖暖地吹在脸上,舒服极了。门前院子里的桃树长出了一大片绿绿的叶子,枝头开满了粉红色的桃花,到处是香香的味道。数不清的树枝上用丝线挂着五颜六色的纸鹤,每只纸鹤在微风的吹拂下轻轻地舞蹈……

“哈哈！春天真美好！”小熊拍着手开心地大笑起来。似乎有些等不及了，他把两根手指放在嘴边，使劲儿地吹起了响亮的口哨。这是他和伙伴之间的联络暗号。一想到不久就能见到可爱的小兔，漂亮的花栗鼠，聪明的小狸猫，小熊的心里暖融融的，比吃了蜜糖还甜呢！

7. 短文共有_____个自然段。小熊一共有几个好朋友,分别是谁?请用“○”圈出来。

8. “暗号”这个词语的意思有两个：①互相约定的秘密信号；②秘密的记号。联系上下文，猜一猜“暗号”这个词语在文中的意思是（ ）（填序号）。小熊和伙伴们的“暗号”到底是什么？请用“_____”画出来。

9. 小熊冬眠前的最后一个晚上,还有谁来跟它道别?展开想象,仿照第2自然段写一写。

说：“亲爱的小熊，我会想念你的。我要_____”

活动六:我爱读书

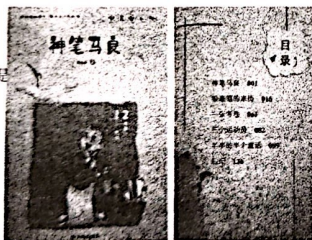
10. 欢欢喜欢读中国童话故事《神笔马良》。

请你帮她读懂书籍的封面和目录。

(1)读了封面,欢欢知道了这本书的主人公是

(2)想阅读《狼毫笔的来历》这个故事,要从第 页读起。

(3) 欢欢读到了第 92 页, 她在读哪个故事?
用“□”在目录页中框出来。



四、表达与交流:

活动七：我会沟通

11. 乐乐也喜欢读《神笔马良》，想找欢欢借，她该怎么说？请在合适的句子后面打“√”。

(1) 欢欢, 把你的书借给我。 ()

(2) 欢欢, 请把你的书借给我读一读好吗? ()

(3)喂,欢欢,把你的书借给我读一读呗! ()

活动八：我会表达

12. 春游结束后,欢欢用画笔画下了自己心中的春天。仔细观察,大胆想象,图中有哪些小动物?他们之间可能会发生什么有趣的故事?先想一想,再用几句话写下来。

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features ten horizontal rows. Each row is defined by two parallel blue lines. Within each row, there are four vertical red lines that create five equal-width columns. The paper is otherwise blank, with no handwriting or other markings. In the bottom right corner, there is a small, faint rectangular stamp containing the text "© 2017".