

座位号

姓名

班级

学校

线

答

准

不

内

线

封

管

密

2022—2023 学年度第二学期学业小结练习(中)

六年级语文

(满分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

同学们,通过这一段时间的学习,你一定有不少收获吧!请走进这次练习,灵活运用所学的知识,去感受成功、享受快乐!

第一部分 积累 运用

得分	
----	--

 一、语音直播间(6分)

- 给短文选择最恰当的题目()。(2分)
 - 居里夫人。
 - 居里夫人的老师
 - 居里夫人尊师的故事
- 两次“掌声”的含义分别是:第一次(),第二次()。(4分)
 - 是对居里夫人这位社会名流的赞颂
 - 是对居里夫人的小学老师的赞颂
 - 是对居里夫人这位科学家的祝贺
 - 是对居里夫人尊敬老师的赞颂。

得分	
----	--

 二、字词句运用训练营(31分)

- 看拼音写词语,请书写规范。(10分)
 - 当我正 pái huái () 不定时,爸爸突然开口说话了:“我 yuán liàng () 你了,虽然你 dān () 误了我的正事。”听了他的话,我那颗 huáng kǒng () 不安的心终于安定了下来。
 - 爷爷牵着 luò tuo (), 跟着商户去走亲戚, hè () 春节。
- 下面词语字形全对的一组是() (2分)
 - 蜡月 一律 彩绘 沸腾
 - 小贩 元宵 鞭泡 搅合
 - 浓稠 粉碎 浪漫 解释

3. 下面诗句中画线词语解释错误的一项是 ()。(2分)

A. 轻烟散入五侯家 (泛指权贵豪门)

B. 纤纤擢素手 (伸出)

C. 皎皎河汉女 (银河边上的汉家女孩)

4. 给加点字选择正确的解释。(3分)

挨:①困难地渡过;②遭受,忍受;③拖延。

(1)这段时光不好挨。 ()

(2)他挨了爸爸一顿打。 ()

(3)他一直挨到第二天才动身。 ()

5. 鲁滨逊流落到一座荒岛上,具体遇到了哪些困难? () (2分)

①没有一个容身的地方。②身处绝境,悲观绝望。③没有充足的食物可吃。

④过着一种孤独的生活。⑤担心野人会来吃掉他,恐惧万分。

A. ①②③④

B. ①②③⑤

C. ①②④⑤

D. ①③④⑤

6. 按要求完成下面的句子练习。(12分)

(1)全校运动会上,大山在短跑比赛中勇夺第一,志杰在跳高比赛中喜获金牌,思雨在跳远比赛中摘得桂冠,宁宁在游泳比赛中拔得头筹。(仿照例句写句子,注意用上2个以上加点的词) (3分)

(2)燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。(照样子,补写句子) (5分)

太阳落了, _____; 月亮 _____, _____;

小草 _____, _____。

(3)根据括号里的情境,就心情“好”和“不好”两种状态,分别写几句话,把两种情感自然地表达出来。(奔跑在田野中) (4分)

好: _____

不好: _____

得分

三、精彩回放台 (3分)

中国是一个诗歌的国度，不同的节日吟诵不同的诗句。

寒食节时我们会吟诵韩翃的诗句：春城无处不飞花，_____；

七夕节人们会吟诵《迢迢牵牛星》中的诗句：盈盈一水间，_____；

中秋节我们会吟诵王建的诗句：今夜月明人尽望，_____。

第二部分 阅读 感悟

得分

四、阅读空间 (30分)

(一) 课内阅读 (8分)

去的尽管去了，来的尽管来着，去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了，我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去；我觉察他去得匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去；天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞走了；等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日；我掩面叹息，但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

1. 这段话是围绕哪句话写的？请把这句话写下来。(2分)

2. 这段话是按什么顺序写的？请摘录有关词句。(3分)

3. 这段文字主要运用了_____、_____的修辞手法，讲述了_____的道理。(3分)

(二) 课外阅读

片段一：(12分)

时 间

每天早上起来，就计划这一天该做些什么，到晚上躺在床上，好像什么也没有做。记得幼年作文，总爱写“光阴似箭，日月如梭”，不知从哪里找来这些词句，似懂非懂地照抄。箭也好，梭也好，在小小心灵里，今天就是昨天，今夜就是昨夜，只是同一个白昼，同一个夜晚，走马灯似的，来了又去了，去了又来了，直到鬓边有了白发，才蓦然惊觉光阴果真似箭如梭，去了永不再来。于是，问自己：过去几十年，我究竟做了些什么？这一生肯定要交白卷了。

8月中，在美国一小镇，拜访一位84岁的老学者，在他那狭窄的厨房里，我向他倾诉了内心的困扰。

他说：“你应该抓紧现在和未来的日子。”

我说：“是的，我在尽力。但是，我已浪费了几十年。”

他摇摇头：“达尔文说他贪睡，把时间浪费了，却写了《物种起源》；奥本海默说他锄地拔草把时间浪费了，后来成为‘原子弹之父’；海明威说他打猎、钓鱼，把时间浪费了，终于获得诺贝尔奖；居里夫人说她为了家务和孩子忙，浪费了时间，也能发现镭元素，而又把孩子教养成科学家。”

我大喊：“这些人都是人才！我只是个平凡人，愚蠢的平凡人。”

“你有权评定你是个愚蠢的平凡人，我的意思是提醒你，只要有确定的目标，在任何时间，做任何事，都不会妨碍思考和研究，甚至有助于思考和研究，他们自以为浪费了时间，实际上并没有浪费。”

“但是，我年纪大了。”

“我70岁那年，拟定一个需要10年才能完成的研究计划，当时，和一位30岁的年轻朋友谈到这个计划，他笑了笑，我知道他为什么笑，在他看来，70岁的老人，时日已不多，还能做些什么，10年过去，我的工作如期完成，仍然在实验室忙着。”他挺了挺胸，笑了。

“你那位年轻朋友呢？”我问。

“不再年轻，已是中年啦！”

“对他来说，这10年应该是黄金年龄，想必有很不错的纪录。”

“没有，他承认过去的10年是空白的，真正的空白。”

“为什么？”

“依旧熙熙攘攘、推推挤挤地生活，10年，一眨眼就过去了。”

这一番话，如当头一棒，我呆了。

1. 读第1自然段，找出两个描写时间过得飞快的词语，并谈谈你的看法。（3分）

2. 你敬佩文中的老人吗？为什么？（2分）

3. 从达尔文、奥本海默、海明威、居里夫人身上你学到了什么？（2分）

4. 写出一两条你积累的珍惜时间的名言。（2分）

5. 下面关于达尔文、奥本海默、海明威、居里夫人这四个人的说法不正确的一项是（ ）（3分）

线
题
答
准
不
封
线
封
密
卷

- A. 达尔文是英国人，他的《物种起源》是现代生物学的开山之作。
- B. 海明威是美国人，他写的《老人与海》《复活》被称为世界名著。
- C. 奥本海默是美国犹太裔物理学家，曼哈顿计划的领导者，他主导制造出世界上第一颗原子弹。
- D. 居里夫人祖籍波兰，居里夫人的丈夫和女儿也是诺贝尔奖获得者。

片段二：（10分）

帕瓦娜的守候（节选）

在距离他们出发前往马扎里的前几天，帕瓦娜正在集市工作，她坐在坛子上，突然有个东西落到她的头上。那是一个用珠子串成的小骆驼。窗后的女人还活着！她现在安然无恙，帕瓦娜知道她很好，至少她还有力气给她发个信号。帕瓦娜想上蹿下跳、翩翩起舞地表达自己的心情，她想大喊大叫，欢声雀跃，对着那扇黑窗使劲挥手。但她并没有这么做，反而安静地坐着，想着用何种方式向那个女人道别。

当帕瓦娜终于想到一个方法的时候，她也快到家了。

吃完午饭后，帕瓦娜又回到了集市里，她很小心地将几株银莲花从被炸得一团糟的废墟上挖出来。她曾见识过这些花的生长力，能长上好几年，她也希望这些花能在这里一年接一年地生长下去。她要把这些花种在平时铺毯子的地方，那个窗后的女人就会知道她不会再回来了。这些花也会成为一道不错的风景，她希望这些花能成为一件不错的礼物。

在帕瓦娜的地盘上，她用脚用力敲着地面，把坚硬的泥土弄松，她还用手敲，用附近找到的石块来砸。

附近的男人和男孩们都聚了过来看帕瓦娜，在集市上，任何不同寻常的事情都是好的娱乐方式。

“这种土里可长不了花，”有人说道，“土里没营养。”

“就算花长出来了，也会被人踩掉的。”

“集市这种场所可不是种花的好地方，你为什么要在种这种花啊？”

这些不赞同的声音中，又传来了另一个声音：“难道你们就没人能欣赏一下自然之美吗？这个小女孩尽她所能，想给我们这个灰暗的集市带来一点美丽。你们为什么不感谢她，不帮帮她？”一个老人撑开人群，走到了最前面。他艰难地蹲下来，帮帕瓦娜种花。“阿富汗人热爱美丽的事物。”他这样说道，“但是我们见过了太多的丑恶，自己甚至都忘记了花朵这样的东西本身是多么美丽！”

他还让一个在附近跑来跑去的茶童去茶铺取来一点水，水拿来之后，老人把它浇在花朵旁，滋润着周围的泥土。

但那些植物看起来无精打采的，并没有立即就站直。

“它们死了吗？”帕瓦娜问道。

“没有，并没死。它们只是现在看起来有点没精神，好像活不了一样。”老人答道，“但它们的根部情况很好，等时间到了，这些根就会支撑着植物，让它们健康茁壮地成长。”老人最后在泥土上拍了一下，帕瓦娜和另外一个人搀扶着他，让他站了起来。他一直都向着帕瓦娜和善地笑着，接着就离开了这里。

直到人群散去，帕瓦娜还在花的旁边。当她确定周围没人在围观后，赶忙抬头看了看窗户，迅速地挥了挥手，向窗户后的人作别。她好像看见那里有人朝她挥了挥手，但她也不十分确定。

1. 下面词语最适合作为文章题目的一项是（ ）（3分）

A. 绝处逢生 B. 蜕变 C. 希望之花 D. 生命的罅隙

2. 第3自然段的最后一句说“她希望这些花能成为一件不错的礼物”，帕瓦娜想把这件礼物送给谁？（ ）（2分）

A. 一个陌生的女人 B. 一个想象中的女人 C. 那个窗后的女人和所有的人

3. 下列对文中画线句子理解不正确的一项是（ ）（2分）

A. 阿富汗常年战乱，街道处处是残垣断壁，种点花美化一下，是一件好事。

B. 只要心中希望不灭，怀抱勇气，耐心守候，隐忍勃发，无论如何摧残，阿富汗人民都一定会坚韧地为自己创造曙光。

C. 阿富汗人民在战争的阴影下，在恐怖组织的统治下，流离失所，生离死别，但人民仍有坚定的信念。

D. 阿富汗是个美丽的国度，虽然遭受了战争的摧毁，已经面目全非，但战争总会过去，美丽定会重来。

4. 帕瓦娜，在伊朗古语中是“蝴蝶”的意思。文中的小主人公帕瓦娜——这只美丽的“小蝴蝶”具有哪些可贵的品质？请写出至少两个不同角度的关键词，并从文中找出相关事例来支撑你的观点。（3分）

第三部分 习作 表达

得分

五、习作园地（30分）

《那个星期天》一文，作者把情感融入了具体的人、事、景物中，在叙述中自然而然地流露情感。通过描写“我”一系列的举动，真实自然地表达了“我”等待母亲带“我”出去时“焦急又兴奋”的情感。你的生活经历又带给了你怎样的情感体验呢？请你选择一件你感受最深的事把它写下来，注意写清楚事情的经过，流露出自己最真实的情感。

要求：题目自拟，语言流畅，内容具体，不少于600字。

