

语文六年级(下册)

期中(阶段检测)卷一



微信扫码
查答案
知薄弱

题序	积累与运用	阅读与鉴赏	表达与交流	书写等级	等级
评价					

【积累与运用】(30分)

一、单项选择题。(共12分)

- 下列哪一个词语中加点字的注音有误?()
A.明媚(mèi) B.轿夫(qiáo) C.揉搓(róu) D.挪移(nuó)
- 下列哪一个词语中有错别字?()
A.浪慢 B.亲戚 C.细腻 D.借贷
- “无暇顾及”一词中的“顾”字的意思是什么?()
A.反而 B.拜访 C.注意 D.回头看
- 下列哪一个词语与“截然不同”的意思相近?()
A.斩钉截铁 B.不以为然 C.大同小异 D.天壤之别
- 下列哪一个句子中的加点词语使用不当?()
A.敌人想出了许多鬼点子,可谓是独出心裁。
B.春回大地,万象更新,处处洋溢着无限的希望。
C.海涛拍击岩石和沙滩的声音,永无休止地喧响着。
D.多少人都是这样地感叹:拥有时不知道珍惜,失去时已无可挽回。
- 下面语段的横线处依次填入哪些词语最为恰当?()
男孩想对她们说,过去他对她们不好,现在后悔了,_____告诉他小狐仙在哪里以后他_____再也不捣蛋了。_____牛都不听他说话。

A.既然 就 因为 B.只要 就 但是 C.如果 就 因此 D.要是 就 而且

- 下列哪一个句子不属于反问句?()
A.世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢?
B.院子里各个角落和暗洞你不是都很熟悉吗?
C.聪明的,你告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?
D.我既然不得不干这活儿,又有的是时间,有什么必要介意呢?
- 下列哪一项诗句所描写的场景与中国传统节日无关?()

A.千门万户瞳瞳日,总把新桃换旧符。 B.清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。
C.日暮汉宫传蜡烛,轻烟散入五侯家。 D.千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

9. 下列哪一句名言填入画线处最合适? ()

听完他的话, 感觉自己豁然开朗了, 许多疑惑也都烟消云散了, 正所谓“_____”。

A. 读书须用意, 一字值千金

B. 莫道君行早, 更有早行人

C. 路遥知马力, 日久见人心

D. 听君一席话, 胜读十年书

10. 下列哪一项关于课文的说法是不正确的? ()

A. 《迢迢牵牛星》这首诗借牛郎织女的传说抒发了诗人的忧思。

B. 《北京的春节》详略安排得当, 突出了老北京春节的民风民情。

C. 《骑鹅旅行记》讲述了汤姆·索亚具有传奇色彩的成长历险故事。

D. 《那个星期天》一文融情于景, 在描写景物时自然地流露自己的情感。

11. 下列哪一项的描述与《鲁滨逊漂流记》的原文描写不相符? ()

A. 鲁滨逊流落到荒岛时正值雨季。

B. 鲁滨逊从来不吃自己在荒岛上钓的鱼。

C. 在荒岛上, 鲁滨逊每天都是在清晨工作。

D. 到荒岛上一年左右鲁滨逊就掌握了旱、雨季的规律。

12. 下列哪一项对鲁滨逊的评价是不够准确的? ()

A. 具有创造和开拓精神

B. 朴素、忠诚、知恩图报

C. 勤劳、智慧、勇气并存

D. 敢于同恶劣的环境作斗争

二、根据要求, 完成练习。(共 18 分)

13. 联系语境, 看拼音写词语。(6 分)

沉浸在阅读的世界里, 我们与书籍难分 bǐ cǐ ()。我们因主人公的 qī liáng () 身世而深深 tàn xī (), 我们因正义的最终胜利而热血 fèi téng ()。爱上阅读, 我们不再 jì mò (), 我们不再 kōng xū ()。

14. 将下面这些习俗与相对应的寓意用线连起来。(3 分)

建筑上雕刻蝙蝠

年年高

过年的时候吃鱼

福气盈门

过年的时候吃年糕

年年有余

15. 按要求写句子。(4 分)

(1) 注意加点部分的特点, 仿写句子。

例: 住方家大院的八儿, 今天喜得快要发疯了。

(2) 把加点词语换成意思相同但说法不同的词语, 改写句子

◇花园里, 美丽的海棠花开了, 艳丽的桃花开了, 热情的杜鹃花开了, 到处花香醉人。

◇花园里, 美丽的海棠花傲然盛开, _____

根据课内积累填空。(5分)

(1)优秀的古诗词是我们丰富的文化营养。诵读《迢迢牵牛星》中的“盈盈一水间，
_____”，我们可以体会到织女无尽的思念；诵读《长歌行》中的
“少壮不努力，_____”，我们明白了要趁青春年少奋发向上。

(2)在_____的日子里，在千门万户的世界里的我能做什么呢？只有
_____罢了，只有_____罢了。((《匆匆》))

【阅读与鉴赏】(35分)

阅读下面两篇短文，完成练习。

(一)阅读《醒悟》，完成第17~23题。(2+2+2+2+2+4+4,18分)

醒 悟

◆李 显

这天早上，打工妹胡秀梅从手机回收店里走出来，看到路边有一个卖书的流动摊，便上前翻看。

书摊不大，但种类不少，有一个顾客在跟摊主讨价还价。胡秀梅原本只想随便看看，没想买书，可当她拿起一本名为《醒悟》的书，翻看了几页后，发现内容很精彩，于是临决定买书。一看定价是二十元，她也不讲价，拿出一张二十元的票子往摊主面前一放，着书后面的标价说：“这本书二十块，我买了。”

书摊主是一个六十多岁的老汉，戴着一副老花镜，他转头仔细看了一下书的定价，认后，点点头，收了钱，说：“姑娘，把书给我，我给你找个袋子装起来。”胡秀梅说了句：“用了”，就大步流星地离开了书摊。

走出没多远，胡秀梅突然听到身后有人喊“姑娘，等一等”，她没回头，加快了步伐，跟走似的小跑起来，直奔前方的公共汽车站。

胡秀梅快步走到车站，眼看就要上车了，突然有人在身后拉住了她，把她吓了一跳。猛地回头一看，拉她的人正是卖书的老汉，她大声问道：“你干吗？”

老汉气喘吁吁地说：“要……要不是我经常锻炼，恐怕就追不上你了。姑娘，你看看，了什么东西没有？”

“没有啊！”胡秀梅回答道。

老汉笑着说：“不对吧，姑娘，刚才只有你和另一个人买书，你走后，我就发现你掉了西，你再好好想想。”

胡秀梅摸摸自己的衣兜，突然，她叫道：“糟了，我的手机不见了，是黑色带蓝边的。”

老汉拿出一部手机，笑着对胡秀梅说：“你刚走，我就发现你的手机落在书摊上，可我

怎么喊,你都听不见。”他边说边把手机递到胡秀梅面前。

胡秀梅接过手机,说了几句感谢的话,然后转身就要上车,可又被老汉拉住了。胡秀梅奇怪而又不耐烦地问老汉还有什么事。

老汉不好意思地说:“对不起姑娘,刚才卖给你的那本书有点问题……书可以卖给你,可书里夹的东西却不能给你。”

“书里夹着东西?”胡秀梅惊讶地说,“什么东西?”

老汉说是一张百元钞票,编号是EF7932XXXX。

胡秀梅不相信地说:“书里有钱?不会吧,我怎么没发现呢?”

胡秀梅把夹在腋下的那本《醒悟》打开,开始翻找,终于找到了那一张钞票,不好意思地把钱递到老汉面前。

老汉拿回钞票,说:“这张钞票是前几天一个小伙子来买书时给我的,事后我才发现是假币。我随手就把钱夹在了书里,一是不让它再流通骗人,二是说不定哪天那个小伙子回来找我。”

“回来找你?”胡秀梅直摇头,“不可能!你想,那小伙子明摆着是用假币骗你,又怎会再回来?”

老汉说:“可我相信,人总有醒悟的时候……”

上车后,胡秀梅的心一直无法平静。她去手机回收店卖手机,店方说她的手机虽然外壳很新,但机芯已经彻底报废,最多只能卖几十块。当她发现书中夹着钱时,灵机一动,故意把手机落在书摊上,本以为老汉看见手机,就不会追她……

胡秀梅没有勇气告诉老汉真相,但她记住了老汉的话:人总有醒悟的时候!

(选自《故事会》,2016年11月下半月刊)

17. 胡秀梅买书后急着离开的真正原因是什么?()

- A.急于赶车 B.赶着上班 C.心里有鬼 D.做事急躁

18. 胡秀梅找到夹在书里的钞票后,“不好意思地把钱递到老汉面前”。胡秀梅为什么会“不好意思”? ()

- A.没能发现书里夹着的钞票 B.担心自己已被老汉误会了
C.找很久才找到书里的钞票 D.为自己的行为而感到惭愧

19. 老汉把假币夹在书里的原因有哪些?()

- ①不让假币在市面上流通 ②让顾客来鉴别钱的真假
③期待小伙子醒悟后回来 ④提醒自己不要收到假币

- A.①② B.①③ C.②④ D.③④

20. 短文中的哪一个情节是没有按照事情发展顺序来叙述的?()

- A.找到百元钞票 B.故意掉落手机 C.老汉追赶失主 D.发现手机不见

21. 短文开头写“胡秀梅从手机回收店里走出来”,这样写的好处是什么? ()

A.点明胡秀梅打工妹身份

B.说明了胡秀梅家境贫困

C.使买书的情节更为自然

D.为下文的故事埋下伏笔

22. “上车后,胡秀梅的心一直无法平静。”她的心里可能会想些什么? 请你联系短文内容,把胡秀梅那时的心里想法写下来。

胡秀梅的心里可能在想:_____

23. 丽丽同学认为,短文的作者把胡秀梅买的书起名为“醒悟”非常巧妙,但她又说不出巧妙在哪里,请你联系短文内容,把你的看法分享给丽丽同学。

(二)阅读《植物也“发烧”》,完成第 24~30 题。(2+2+2+2+3+4+2,17 分)

植物也“发烧”

◆王贞虎

科学家发现,植物也有“发烧”的症状。有趣的是,许多植物的“发烧”竟然也与疾病有关。通常,农作物的体温只比气温高 $2^{\circ}\text{C}\sim 4^{\circ}\text{C}$,假如超出许多,那这株植物就该请“医生”了。

植物的“高热”就跟人类的重感冒一样,只有在受到病毒感染时,叶子等部位的温度才会急剧上升。

植物发烧的“罪魁祸首”,是一种叫水杨酸的化学物质。这种物质存在于植物体内,有毒,但势单力薄,小水起不了大浪。可是,一旦植物受到病毒感染,少量的水杨酸便会迅速产生不可小觑的力量,它们振臂一呼,“群贼响应”,成千上万个水杨酸弟兄于最短的时间内在植物体内集合,形成一支水杨酸大军。这支大军发起进攻,植物不得已,只好“关闭城门”,将叶子表面的气孔完全关闭。

由于叶子上的气孔对植物所起的作用跟人体汗腺一样,植物没了这些排汗孔,水分蒸发量大大减少,体内的热量排不了,就会“发烧”。而且,水杨酸大军首先进攻的“城堡”是植物的根部,影响根对营养的吸收,营养不良也加快了植物的“发烧”。

在水杨酸进攻植株的“战斗”末期,植物已是全身酸软、有气无力了。它们的叶片只能进行少量的光合作用,根系则失去了吸水的功能,“渴灾”便开始降临,“发烧”进一步

加重。如果时间一长,植物就会奄奄一息,最后死亡。

即使植物没有受到病毒感染,但如果“渴”得厉害的话,也会“发烧”。白天,植物的叶温主要靠蒸腾作用调节。当土壤里的水分充足时,蒸腾作用较强,叶温降低;而当土壤里的水分不足的时候,叶子得不到充足的水分,在阳光下失水过多就不得不关闭气孔,导致蒸腾作用减弱,叶温升高。

(摘自《发明与创新·少儿天地》,2016年第12期)

24. 植物的“发烧”主要出现在哪一个部位?()

- A.叶子 B.枝干 C.体内 D.根部

25. 叶子表面的气孔的作用是什么?()

- A.吸收所需营养 B.吸收所需水分 C.进行光合作用 D.调节水分蒸发

26. 这篇文章介绍得最详细的内容是什么?()

- A.植物“发烧”的表现 B.植物“发烧”的原因
C.植物“发烧”的危害 D.植物“发烧”的预防

27. 作者解释植物“发烧”现象时,较多地使用了打比方的说明方法,这样写有什么好处?()

- A.揭示植物“发烧”的现象更加准确,以免读者理解错误。
B.分析植物“发烧”的原因更加清晰,增强说明的科学性。
C.说明植物“发烧”的状况更加形象,让读者更好地理解。
D.介绍植物“发烧”的过程更加具体,留给读者深刻印象。

28. 下列这些在文中加双引号的词语分别说的是什么意思?请写下来。

(1)“发烧”:_____

(2)“罪魁祸首”:_____

(3)“关闭城门”:_____

29. 认真阅读短文,把短文介绍导致植物“发烧”的两个原因,用简洁的语言概括下来。

(1)_____ (2)_____

30. 明明同学在阅读这篇短文后,认为第2自然段的“只有在受到病毒感染时,叶子等部位的温度才会急剧上升”这个语句中的“才”字可以换成“就”字,你认同这样的看法吗?为什么?

