



学情导航

姓名_____ 班级_____

4月23日是世界读书日,为了鼓励同学们多读书、读好书,学校将4月定为了“校园读书节”,并开展了丰富多彩的读书活动,让我们一起去参加吧!

活动一:挑战“读书积累大闯关”

1. 关卡一:填写词语,分享读书的意义。

shù lì()的力量是无穷的。当你因为前途迷茫而 pái huái()不前时,当你觉得处境艰难却得不到 kuān wèi()时,当你面对一段 chén yǔ()的时光,感到空虚 jì mò()时,不妨捧起一本好书,它会让你明白生命的意义,它会让你的生活洒满 míng mèi()的阳光。

2. 关卡二:换一种说法,让表达更丰富。

四月,是属于花儿们的。你看,窗前的紫丁香开放了,小区花坛里各色的玫瑰开放了,公园里的海棠也开放了,随处可见的桃花、杏花、梨花都开放了……难怪人们说“最美好人间四月天”呢!

都用“开放了”太单调了,请你用修改符号替换吧。

3. 关卡三:“夸张”一下,让表达更传神。(任选其中两个卡片内容写一写)

A. 教室里安静极了。

B. 时间过得真快。

C. 这玫瑰真香。

4. 关卡四:学会“引用”,让表达言简意赅。

(1) 请把下面的俗语、格言补充完整。

A. 常将有日思无日,_____。 B. _____,一字值千金。
C. 良药苦口利于病,_____。 D. _____,更有早行人。

(2) 下面的生活情境中应该引用哪句俗语或格言呢?试着从上面的句子中选一选,用一用吧。(只填序号)

① 每次看到我读书时囫圇吞枣,不甚了了,爸爸就会对我说:_____。
② 小涛挨了爸爸的批评,心里很不是滋味,妈妈耐心地开导他:_____,爸爸的话虽然重了点,但都是希望你改正错误,成为更好的自己。

5. 关卡五:分类梳理,让积累更高效。

(1) 请把下面的诗句补充完整。

A. _____,冷露无声湿桂花。 B. 少壮不努力,_____!
C. _____,烈火焚烧若等闲。 D. 盈盈一水间,_____。
E. 黑发不知勤学早,_____。 F. _____,任尔东西南北风。

(2) 将上面的诗句分类整理,并说明分类理由。

	第一类	第二类	第三类
诗句序号			
分类依据			

对标清单:1. 能根据语境准确书写本单元要求会写的字。2. 能体会语言的丰富性和多样性。3. 能体会夸张的表达效果并进行迁移运用。4. 能分类积累俗语、格言及优秀古诗文,感受中华优秀传统文化。

活动二:读红色经典,感受伟大品质

草

二班长杨光从昏迷中醒过来的时候,天已经放亮了。他欠起身子,四下里打量着,回想着,好半天才弄明白:自己是躺在湿漉漉的草地上。

昨天,也就是过草地的第四天,他在小溪边发现一丛野菜,颜色青翠,叶子肥嫩,便兴冲冲地采回去煮了一锅汤,给他们班里的同志们充饥。可谁知同志们吃了以后,有的口吐白沫,有的肚子痛得满地打滚,有的舌头都僵了。倒是他和党小组长因为吃得不多,症状还轻些,于是两人分工,一个留下警戒和照顾同志们,一个去向上级报告请求救援。就这样,他摸黑冲进了茫茫草地,开始是跑,然后走,最后体力实在支持不住了,就在地爬。爬着,爬着,不知什么时候昏过去了。

当一切都回想起来了以后,他的心像火燎一样焦灼了,得赶快找部队去,救同志们的生命要紧啊!他用步枪支撑着,挣扎着站起来,正要举步,忽然薄雾里传来了人声,他循声望去,一支小队正往这边走来,他们抬着一副担架,前面一个人的挎包上还有一个红色的十字。

“好,同志们有救了!”他狂喜地喊道。跑是没有力气了。他索性把枪往怀里一抱,就地横倒身躯,沿着山坡滚下山去,正好停在了那支小队伍的前头。

人群和担架都停下了。背红十字挎包的人飞步跑来,弯腰扶起他,关切地问道:“你怎么啦?”杨光定了定神,把事情讲了讲。末了,他紧紧抓住了那人的挎包,恳求道:“医生同志,快去吧!晚了,人就没救啦!”

医生看看背后的担架,又看看杨光,压低了声音,解释道:“我们也是要救人哪!这担架上是周副主席,他病得很厉害哪,昨天开了一夜的会,刚才又发起高烧,人都昏迷了。”

“什么,周副主席?”杨光立时惊呆了。对于这位敬爱的首长,杨光不但知道,还曾亲眼看见过。在遵义战役之前,这位首长曾经亲自到他们团作过战斗动员。在部队开上去围攻会理的时候,连队

批注栏

在路边休息,他也曾亲眼看见周副主席和毛主席、朱总司令一道,跟战士们亲切交谈。可是,现在竟然病倒在草地上。而他,却在首长赶去卫生部救治的路上,拦住了他的担架……他惶惑地望着担架,一时竟不知如何是好了。

就在这时,担架响了一声,毯子动了一下,周副主席缓缓地欠起了身,朝着杨光招了招手。杨光不安地走过去。周副主席显然刚从昏迷中醒来,他靠着警卫员的扶持,在担架上半坐起来。他慢慢摸了摸杨光那湿漉漉的衣服,又摸摸杨光的额头,亲切地说道:“这么说,你们是吃了有毒的野菜?”

“是。”杨光点了点头。

“那种野菜是什么样子呢?”

“这就是。”杨光从怀里掏出一棵野菜。为了便于医生救治,他临走时带上了它。

周副主席接过野菜,仔细端详着。野菜有些蔫巴了,但样子还可以看得出来:有点像野蒜苗,一层暗红色的薄皮包着白色的根,上面挑着四片互生的叶子。看着,不知是由于疲惫还是怎的,他倚在警卫员的肩头,仰起了头,眼里浮上了异常的严肃的神情。

杨光担心地看着周副主席,他弄不明白:首长为什么对这棵野菜这么关心。他刚想劝首长休息,周副主席又问了:“这野菜,多半是长在什么地方呢?”

杨光想了想:“在背阴靠水的地方。”

“味道呢?还记得吗?”杨光摇了摇头。因为煮熟了吃的,没有尝过。

周副主席又举起那棵野菜看了看,慢慢地把它放进嘴里。医生惊呼着扑过来,野菜已经被咬下了一截。周副主席那干裂的嘴唇闭住了,浓密的胡须不停地抖动着,一双浓眉渐渐皱紧了。“嚼了一阵,吐掉了残渣,把那棵野菜还给杨光,嘱咐道:“你记着,刚进嘴的时候,有点涩,越嚼越苦。”

杨光又点了点头。周副主席把声音提高了些,用命令的语气讲话了。他的命令是非常明确的:要医生马上按杨光指出的方向,去救治中了毒的战士们。他又要担架抬上杨光,用最快的速度赶到总部去报告,要求总部根据杨光他们的经验,马上给部队下发一个切勿食用有毒野菜的通报。在通报上,要详细说明这种野菜的样子、生长环境、味道,而且,最好随通报附上标本。

一个年轻的卫生员,听到了首长下达的命令,惊慌地叫起来:“那……你呢?”

“你们扶我走一会儿嘛!”周副主席微笑着伸出了一个指头,又摊开了手掌,

“看,是一个多呢还是五个、或者上万个多呢?”

卫生员抽了抽气,发火地说:“都是敌人的围追堵截,逼着我们走草地,逼得我们吃草!”

周副主席严肃地点了点头,“革命斗争,需要我们吃草,我们就去吃它。而且,我们还要好好总结经验,把草吃得更好一些!”稍稍喘息了一下,他又说下去,语气温和了许多:“等你们长大了,就会想起这些草,懂得这些草,就会看到:我们正是因为吃草吃得强大了,吃得胜利了。”

杨光激动地听着。就在这一霎,他看到了伟大战士的那颗伟大的心。顿时,他觉得自己变得强大了,有力了,这力量足能一气走出草地。他向着散发的周副主席深情地举手敬礼,然后,那紧握着野菜的手猛地一挥,转身向总部所在的方向跑去。医生向卫生员嘱咐了句什么,也紧抓着那个红

十字挎包,向杨光指着的方向跑去……

——作者王愿坚,入选时有改动

6. 借助情节导图,可以帮助我们更好地梳理主要内容,试着完成下面的图示吧。

①

误食有毒的野菜

7. 抓住人物的动作、神态、言行的描写,可以更好地体会人物的品质。请你读一读文中三处画线的部分,结合其中的关键词句,在批注栏内写写你的体会。

8. 下面的句子意味深长,请你认真品味,联系上下文说说你的理解。

“等你们长大了,就会想起这些草,懂得这些草,就会看到:我们正是因为吃草吃得强大了,吃得胜利了。”

9. 周副主席要求总部给部队下发一个切勿食用有毒野菜的通报。这个通报的正文应该怎样写呢?请你从文中提取关键信息,试着拟定一则通报。

关于切勿食用有毒野菜的通报

红军各军团全体指战员同志们:

红军总部
1935年8月

活动三:演外国名著,走进更广阔的世界

《鲁滨逊漂流记》节选

我早就想用什么办法制造一些陶器,我急需这类东西,可就是不知怎么做。

要是读者知道我怎样制造这些陶器,一定会为我感到又可怜又可笑。我不知用了多少笨拙的方法去调合陶土,也不知做出了多少奇形怪状的丑陋的家伙;有多少因为陶土太软,吃不住本身的重量,不是凹进去,就是凸出来,根本不合用;又有多少因为晒得太早,太阳热力过猛而晒裂了;也有多少在晒干后一搬动就碎裂了。一句话,我费了很大的力气去找陶土,找到后把土挖出来,调合好,运回家,再做成缸的样子。结果,我工作了差不多两个月的时间,才做成两只大瓦罐,样子非常难看,简直无法把它们叫作缸。

最后,太阳终于把这两只大瓦罐晒得非常干燥非常坚硬了。我就把它们轻轻搬起来,放进两只预先特制的大柳条筐里,防备它们破裂。在缸和筐子之间的空隙处,又

读小说
读小说吧,随着文字去穿越时空,感受更伟大的灵魂和更广阔的世界……生活因读书而充实,心灵因读书而丰盈。

改错卡

卓育云·六年級(下)語文 第4卷