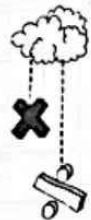


## 六年级语文

满分:120 分 时间:90 分钟 (部编版)



## 一、用“√”画出加点字的正确读音。(4 分)

- 多数商铺(pū pù)在正(zhēng zhèng)月初六开张,不过并不忙碌。
- 藏(zàng cáng)戏虽然简朴,但蕴藏(zàng cáng)着浓郁的文化色彩。
- 他把无私的爱慷慨地送给(gěi jǐ)了那些需要关心的人,因为他懂得给(gěi jǐ)予是快乐的。
- 看(kān kàn)门的老爷看(kān kàn)到我时,总是微笑着向我点头。

## 二、根据语境,看拼音写字词。(10 分)

- 当你感到 wú liáo 的时候,shū jǐ 能驱散 fù gài 在你心头的乌云,给 fá wèi 的生活增添色彩。
- 砖缝里的小草随着 wēi fēng 轻轻 huàng dòng ,仿佛在向路过的 mǎ yī 打招呼。
- 战士们含泪 mái zàng 了 xī shēng 的战友,继续追击逃跑的敌人。

## 三、比一比,再组词。(4 分)

皎( ) 骄( ) 绉( ) 坎( )  
皎( ) 轿( ) 驺( ) 饮( )

## 四、把下列四字词语补充完整,并选词填空。(4.5+1.5=6 分)

( )然不同 天( )海角 欣喜若( )  
心平气( ) 头( )目眩 ( )湖四海  
翻箱倒( ) 一( )而入 千( )一发

- 无论遇到什么事情,我们都尽量保持 ,冷静地解决问题。
- 在这 的关头,奇迹发生了。
- 这时,大家都 高兴极了,好像找到了宝藏似的。

## 五、按查字典的要求填空。(5 分)

“鼎”字用音序查字法查字典,应先查大写字母 ,再查音节 。  
“鼎”字在字典中的解释有:①古代烹煮用的器物,一般是三足两耳;②大(叠);③正当,正在。给下列词语中的“鼎”选择恰当的解释(填序号)。  
鼎力相助( ) 春秋鼎盛( ) 人声鼎沸( )

## 六、选词填空。(4 分)

- 这次的环保会议将( ) (持续 继续)一个星期。
- 过了一天又一天,她( ) (盼望 期望)着早日与亲人团聚。
- 他坐在椅子上,一言不发,那黑而( ) (严峻 严重)的面孔,令人望而生畏。
- ( ) 我还有墨水,( ) 能把事情记得非常准确。  
(只要……就…… 即使……也……)

## 七、句子加工厂。(6 分)

- 听到这个消息,我们激动万分。(改为反问句)
- 过了二十三,大家就更忙了,春节眨眼就到了啊。(仿写句子)
- 鲁滨逊几乎差不多淡忘了要回到英国、回到文明社会的想法。(修改病句)

## 八、生活中的语文。(3 分)

某小学要做关于“珍惜时间”的公益宣传,请你观察图片,把握画面的主旨,帮学校设计一句公益宣传语。



## 九、日积月累。(19 分)

- 洗手的时候, ;吃饭的时候, ;默默时, ……
- 《北京的春节》一文按照 顺序写了 ,除夕和 以及正月十五等不同时间的景象,其中放鞭炮、 等民俗给人留下了深刻的印象。
- 《鲁滨逊漂流记》的作者是英国作家 。整个故事可以用小标题概括为:流落荒岛—— — 畜养种植—— —

- 《马诗》的作者是 ,这首诗中描写茫茫沙漠之景的诗句是 “ ”。全诗表达了作者 的思想感情。
- 杨老师常常跟我们强调读书要下苦功夫,他说:“读书须用意, ”。
- 原指柳树枝条比较容易成活,而花即使精心培植也难使其成活开花的俗语是 “ ”。

## 十、阅读乐园。(29 分)

## (一) (9 分)

2021 年 10 月 16 日,航天员翟志刚、王亚平、叶光富在酒泉卫星发射中心搭乘“神舟十三号”载人飞船进入天和核心舱,成为“入住”中国空间站的第二批航天员。在轨期间,3 名航天员在地面科技人员的支持下,完成了 2 次出舱活动、2 次“天宫课堂”太空授课活动,开展了多项科学技术试验与应用项目。王亚平成为我国首位进行出舱活动的女航天员。此外,“神舟十三号”航天员乘组首次在轨通过手控遥操作完成货运飞船与空间站对接,首次实现现在轨驻留 6 个月,创下中国航天员连续在轨飞行时长新纪录。3 名航天员还首次实现太空跨年、过春节。

- “入住”中国空间站的第二批航天员分别是 , (3 分)
- 下列说法中正确的是 ( ) (多选) (2 分)  
A.“神舟十三号”航天员乘组首次实现现在轨驻留 6 个月,创下中国航天员连续在轨飞行时长新纪录。  
B.3 名航天员在地面科技人员的支持下,完成了 2 次出舱活动、2 次“天宫课堂”太空授课活动。  
C.王亚平是我国首位进行出舱活动的女航天员。  
D.“神舟十三号”航天员乘组首次在轨进行手控遥操作。
- “3 名航天员还首次实现太空跨年、过春节。”如果航天员们与你视频连线,请你即兴发言,说出你想表达的话。(4 分)

## (二) 十六年前的回忆 (节选) (7 分)

在法庭上,我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍,可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。



“爹！”我忍不住喊出声来。母亲哭了，妹妹也跟着哭起来了。

“不许乱喊！”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

父亲嗽了嗽我们，没有说一句话。他的神情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

- 1.这是一篇回忆录,作者回忆了父亲\_\_\_\_\_ (人名)的遇难经过,表达了对父亲的\_\_\_\_\_。(2分)
- 2.文中画横线的句子是对父亲的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_描写,从“平静而慈祥”中我们可以体会到父亲\_\_\_\_\_。(3分)
- 3.读短文第4自然段“一种伟大的力量”在文中是指:\_\_\_\_\_。(2分)

(三) 母爱的硬度 (节选) (13 分)

叶浅韵

在母亲的辛劳付出之下，一个家过得红红火火，这让她在家里的地位显得至高无上。

母亲对孩子的教育是从不肯松懈的，总是严厉地要求她的每一个孩子。常常是我们在外犯了错回来，劈头就会挨一顿棍棒，等父亲回来也许还会第二次挨打。我们家的正门背后竖着一根根细细的棍子，那是她的家法。它们侵略过母亲每一个孩子的身体，一棍棍抽下去，先是白白的一道道的痕迹，后已分不清痕迹间的距离。她永远奉行“棍棒下出孝子”的理念，遵行“小树不剪不成材”的成长规律。

母亲给我的爱总是很坚硬，她除了不断地要求与责备，就是严厉。她的每一个孩子都是六岁就被送去五里外的学校接受启蒙教育。她喜欢关心考试的结果。每一次我考得九十分以上，她总是要怀疑我是抄袭别人的，即使那已经是全班最高分。如果偶然考低了，她定会拉着我脏脏的小手，指着我破了的脚尖，责骂我是个贪玩的孩子。

母亲高高地扬着家法，训斥我、恐吓我说：“丫头，你念不好书，就甭想吃饭，甭想整天疯跑，将来我就把你嫁到大山深处去。”那时候的我心里充满了对未来的惶恐。见祖母一把将我拉进怀里，母亲不高兴地这孩子要是将来不成气候定是祖母的责任。扔下些伤祖母的话，她一溜烟又到她的地里去侍弄她的白菜黄瓜们了，我想它们看到母亲的温情定是比我们多多了。祖母总是一边抚慰我一边给我讲“一只羊过河十只羊过河”的道理，鼓励我做好领头羊，给弟弟妹妹们作出好榜样。

母亲的四个孩子一个个变成凤凰飞到了梧桐树上,她暴力的教育模式迅

速在周围的村庄里推广开来。这时候的母亲再没有举起过手中的棍棒,说话的声音也日渐温柔,甚至偶尔会当面表扬下我,我在不知所措的眼里装满了泪水,我知道那是一种久违的情愫涌动而出。

我一直不敢把对母亲心底的这种敬畏以恰当的方式表达出来，哪怕是在文字里，从小到大的作文里，一次也没有过关于母爱的记载。对于我的母亲我是羞愧的。我安然地享受着她的付出，习惯地接过她的给予。总是不敢离她的怀抱很近，怕她坚硬的壳刺伤了我的身体。于是，我与母亲就习惯了以一种特殊的方式对峙着，直到我有了孩子。

回忆是一场温暖的绽放,多年以后,我才明白正是母亲有硬度的爱,抚平了我内心所有的脆弱,给了我足够的坚强。

- 1.用简洁的语言概括“母爱的硬度”体现在哪些事上。(3分)
- 2.短文画横线的句子运用\_\_\_\_\_描写和\_\_\_\_\_描写,生动传神地写出母亲\_\_\_\_\_的情形。(4分)
- 3.短文最后一个自然段这样写有什么好处?(2分)
- 4.你是否赞同文中母亲的教育方法?为什么?(4分)

十一、习作芳草地。(30分)

題目:我想\_\_\_\_\_

要求:选一个最想和别人交流的心愿,把题目补充完整,再根据想表达的内容,选择一种适合的方式进行表达。

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 8 rows of squares. The paper has rounded corners and a light gray background.[illegible]