**七年级秋季期末参考答案**

**一、积累运用**

（一）阅读下面文字，完成1-4题

1（3分）píng bì hài huái ài yì

2（3分）盔 生 烂 荡 缈 延

3（3分）近万棵汉唐苍松，虽然老态龙钟、鹤发鸡皮，但又神采奕奕、青翠茂密。

4（3分）D

5（3分）C

【详解】A.使用不恰当。“贵校”是敬辞，用于称呼自己学校不恰当，应改成“我校”或“学校”；

B.使用不恰当。“拙见”是谦辞，用在他人身上不恰当，应改为“高见”或“意见”；

D.使用不恰当。“犬子”是谦辞，用在他人身上不恰当，应改为“令郎”；

故选C。

6（3分）B

【详解】A.句意：选择他好的方面向他学习，看到他不善的方面就对照自己改正自己的缺点。与振奋精神、发奋努力无关；

B.句意：放纵懒散就无法振奋精神，急躁冒险就不能陶冶性情。这句话从反面说理，针对“学习萎靡不振的表弟，希望他振奋精神，发奋努力”非常恰当；

C.句意：不恬静寡欲无法明确志向，不排除外来干扰无法达到远大目标。与振奋精神、发奋努力没有关系；

D.句意：不学习就无法增长才干，没有志向就无法使学习有所成就。与振奋精神、发奋努力关系不很密切；

故选B。

**二、阅读鉴赏**

（一）阅读选择

7（3分）A

8（3分）A

（二）文言文阅读

9（3分）D

10（3分）C

11.（1）狼也狡猾啊，可是一会儿两只狼都被杀死了，禽兽的欺骗手段能有多少呢？（3分）

(2)中山人给了他猫，这猫善于捉老鼠和鸡。（3分）

12.“乎”，表示反问语气（1分），表现了赵人被老鼠折磨的痛苦之大和对老鼠的憎恶之深（2分）。

13.赵人因为鼠患，而养猫。儿子因为猫吃掉鸡，而要除掉猫。父亲告诉儿子养猫的用意（1分）。这个故事告诉我们要分清问题的主要方面和次要方面，不可因小失大（2分）（或者多看别人的好处，不要抓住别人的缺点不放，意思接近也可，得2分）

（三）古诗词阅读

14（6分）.

（1）突出了雨细而疏且连绵不断的特点（2分）；小（1分）

（2）“千峰故隔一帘珠”这句是运用了比喻的修辞手法，将细雨比作帘珠。（1分）生动形象地写出了雨的细疏、连绵的特点，表达了作者对小雨的喜爱与赞美之情。（2分）

15（8分）.（1）应傍战场开 （2）岐王宅里寻常见

（3）回乐烽前沙似雪 （4）归雁洛阳边

（5）思乡（思念家乡、思念亲人） （6）星汉灿烂

（7）学而不思则罔，思而不学则殆

（四）名著阅读

16（3分）（1）车迟国斗法 大闹五庄观 灭法国救僧

“大闹五庄观”写的是孙悟空与镇元子的矛盾冲突，镇元子符合“神佛”的身份，其它两项均不符合。

“灭法国救僧”写的是孙悟空纠正灭法国国王专嗜杀僧一事，“灭法国国王”符合凡人的身份，其它两项均不符合。

（2）（4分）本题考查阅读评析。此题应不同意该同学的说法，首先表明态度，然后结合小说内容，阐明孙悟空逐步成长的过程，从这个角度论述孙悟空“与自己斗争”。

示例：我认为，取经的过程也是孙悟空“与自己斗争”，从而获得成长的过程（1分）。从刚开始出山时戾气较重，到后面懂得得人之处且饶人，懂得鲁莽不能解决问题，有了慈悲心肠，有了豁达胸怀。这些都是他与自己斗争，从而获得成长的表现。取经，是孙悟空背负着枷锁和负担，成长为一个真正的“齐天大圣”的过程。随着不断前行，他对自己的定位不断趋向正确，也知道自己为何而前进，这是他成长的体现。（3分）

（五）文学类文本阅读

17（3分）①肆无忌惮  ②发黄枯萎  ③偃旗息鼓

18（1）“弯腰”“低头”“偷”这些动词写出了“我”移植苔癣的全过程，表现出作者对苔癣的喜爱；“小心翼翼”写出“我”铲苔癣的动作轻柔，体现了作者对苔癣的珍视和喜爱。（3分）

（2）“醒过来”“精神抖擞”等词用拟人手法生动地写出了苔癣顽强的生命力，表达了作者对它的赞赏。（3分）

19.朗读这句话时，“浇水施肥”可连读，显示出作者对荠菜无微不至的照顾（1分）；重音可落在“可是”“再不肯”上，“可是”表转折作用，“再不肯”加强了语气（1分），突出了作者对于荠菜移植到园子里后长势不佳的遗憾，表现出作者的惋惜和失望。（2分）

 20（4分）文中的苔癣、荠菜、野菊花等“野孩子”适合在大自然中自由自在地生长，花盆并不利于这些植物的生长。这说明人类应该尊重自然生命，尊重它们的生存权利和生存环境，不随意根据人类的喜好而破坏自然生态系统；尊重生命，尊重自然，也就是尊重我们自己。联想到我们人类，每一个孩子都是热爱自由的，我们应该尊重孩子，尊重个性，不要为孩子的成长铺垫太多的“捷径”，给予他们自由发展的空间，用欣赏的眼光陪伴孩子的成长。

（六）非连续性文本阅读

21（3分）A

22.我不同意这种看法。（1分）材料二中可以看到2020年农村地区图书订单量与交易额增速高达180%（乡村地区正成为图书消费的增量市场），阅读需求明显；新型电商平台为农村地区的青年提供一把打开知识宝库的钥匙，农村青年在阅读上不会远远落后于来自城市的青年。（2分）

23（4分）略

**三、应用写作**

24（10分）

感谢信

致远学校：

我家儿子许磊在贵校读书，被确诊患了白血病，面对高额的手术费，家境贫穷的我们无力支付。贵校从领导到广大师生纷纷主动捐助，许磊得以及时治疗，现在病情已经基本稳定。你们这种助人为乐的精神是值得我们学习的。为此，特向你们表示由衷的感谢！你们高尚的精神是我们的榜样，今后我们定会努力以自己的力量回报社会和国家。

此致

敬礼！

许华发

xxxx年xx月xx日

25（50分）评分标准：

|  |  |
| --- | --- |
| 一类（50～45） | 切合题意，中心突出，内容充实，感情真挚，结构完整，条理清晰，语言流畅，书写正确工整，文面整洁。记叙详略得当，过程描述具体，生动形象感人；议论观点和材料统一，言之有理，议论深刻透彻；说明能抓住特征，说明特征鲜明，顺序恰当。有文采。有创意。 |
| 二类（44～38） | 符合题意，中心明确，内容较充实，感情真切，结构完整，条理清楚，语言通顺，书写正确，文面清楚。记叙有详有略，过程描述较具体；议论观点和材料基本统一，能自圆其说；说明基本抓住特征，顺序合理。 |
| 三类（37～30） | 基本符合题意，中心基本明确，内容较单薄，感情基本真切，结构基本完整，条理基本清楚，语言基本通顺，书写清楚，文面基本清洁。记叙详略基本合理，过程描述不够具体； |
| 四类（29～0） | 偏离题意或文不对题，中心不够明确，内容贫乏，感情不够真切，结构不够完整，条理不够清楚，语病较多，字迹难辨，文面糊涂。记叙详略不当，过程描述不具体 |
| 附加标准 | ①错别字3个，扣1分，重现不计，最多扣3分。②字数不足500字，可适当扣分；字数不足400字可相应降级评分。③不写题目，扣2分。 |