

# 2022—2023 学年度第一学期期末测试

## 七年级语文试题答案

### 一、积累运用（30 分）

1. D      2. B      3. A      4. C      5. C      6. D      （每小题 2 分）

7. （10 分）

(1)我想那缥缈的空中                      (2)便引诗情到碧霄                      (3)终古高云簇此城

(4)一个脱离了低级趣味的人      (5)随君直到夜郎西                      (6)遥怜故园菊

(7)僵卧孤村不自哀      尚思为国戍轮台

(8)何当共剪西窗烛      却话巴山夜雨时

评分：共 10 分。每空 1 分，出现错别字或填字、漏字，该空不得分。

8. (1)A 孙行者（孙悟空）                      B 观世音（观音）（2 分）

(2)示例：①诚：唐僧师徒四人历经九九八十一难，始终不改初心，用诚心求取真经，最终感化天地，功德圆满。

②恒：为了求取真经，他们坚持不懈，以一颗恒心感天动地。

③勇：师徒四人敢做常人所不敢为之事，勇敢面对妖魔鬼怪，具有大无畏精神。

④合作：西天取经之路充满险恶，但唐僧师徒最终能取得真经，功德圆满，靠的是四人团结合作，齐心协力。（2 分）

(3) C    F      （评分：共 2 分。选对 1 个选项得 1 分，全对得 2 分）

9. (1)亲情萦怀      (2)岁月如歌                      （评分：每小题 1 分，共 2 分，意思对即可）

### 二、阅读鉴赏（40 分）

（一）（5 分）

10. 登高    望远    重阳                      （3 分）

11. 示例：①“对花惊白发”写出诗人对时光流逝的感慨；

②“见雁忆黄河”写出诗人对家乡的思念；

③“乱后书来少”表达出对亲人的牵挂；

④“不堪羁宦日”表达作者对宦游生活的厌倦等。

（评分：结合一个诗句情感分析正确，得 1 分；结合两个诗句情感分析正确得 2 分。）

（二）（14 分）

12. (1)自我检查、反省                      (2)疑惑（2 分）

13. 疏食饮水（乐在其中）（2 分）

14. 人家不了解我，（我）并不因此恼怒，不也是君子吗？（2 分）

15. A（2 分）                      16. B（2 分）

17. 见其大而忘其小焉尔；      先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

（评分：每空 2 分，共 4 分。）

（三）（9 分）

18. ①草豁达大度，不去呐喊、不去抗争，忍辱负重。

②草清高，只按自己本性生长，不媚不俗，不求认知，自由生长。

③草珍惜生命，积蓄力量，顽强生长。

④草洒脱。

（评分：2分，每答出两点得1分，全对得满分。不出现0.5分）

19.（4分）

（1）运用拟人、排比修辞手法，形象生动地表现了野草的顽强生命力和洒脱品性，强烈地表达了作者对野草的喜爱和赞美之情。

（评分：2分。答出两种修辞得1分，答出野草的品格和作者的感情得1分。答出一种修辞和野草品格（或作者感情）得1分。）

（2）示例①“顽强”“旺盛”等形容词写出了草的生命力，写出了草珍惜生命的本心。

示例②用形容词“饱”修饰动词“蘸”，将“草”比喻成毛笔，将草生长的状态比喻成“浓墨”，将“广袤的大地”比喻成画纸，将草在大地上顽强洒脱生长的样子比喻成画家在不停地挥毫傅彩，生动形象地写出了草顽强洒脱，为世界增添了绚丽光彩，给人们带来了生机勃勃的美好景象。

示例③“广袤”写出了大地的广阔，给草的肆意生长提供了一个场所。“挥毫傅彩”，挥动笔描绘绚丽画卷，形象生动地写出了草洒脱肆意生长给世界带来生机勃勃的绚丽光彩。（2分）

20.（3分）

示例一：我认为小草是生命的强者。（1分）因为小草没有地位、没有庇护，被风霜肆意欺凌，生长在逆境中也能豁达大度、清高、珍惜生命、顽强洒脱生长，为世界增添绚丽光彩，给人们带来生机勃勃的美好景象。（2分）

示例二：我认为小草不是生命的强者。（1分）因为小草没有地位、没有庇护，被风霜肆意欺凌，任冰雪重压，也不去呐喊，不去抗争。（2分）

（四）（12分）

21. 作家周晓枫坐姿端正，那“孩子”坐姿端正，一如既往。（2分）

22. 自律 自律以一种水滴石穿的韧性，成就其人生的辉煌。（3分）

23. 蜇，本意刺痛、刺伤。这里生动形象地写出了他的坐姿给我的震撼之大。（2分）

24. 欲扬先抑，为下文**突出他的坐姿和成就作铺垫**。（3分）

25. D（2分）

### 三、作文（50分）

26. 作文评分标准：

一类卷（44—50）中心明确，立意深刻、新颖，语言准确流畅，条理清楚，结构严谨，卷面整洁。

二类卷（38—43）中心明确，内容较充实具体，语句通顺，条理清楚，结构完整，卷面整洁。

三类卷（30—37）中心较明确，内容不够充实具体，语句基本通顺，有少量病句。条理较清楚，结构较完整，卷面较整洁。

四类卷（22—29）中心较明确，内容不够充实，条理不够清楚，结构不够完整，卷面不够整洁。

五类卷（0—21）文理不通，结构较混乱，卷面不够整洁，字数在300字以下。

评分说明：①卷面整洁，书写美观者，可适当加3—5分。②不写题目的，从实际得分中扣2分。

③出现学校名称或考生个人姓名的，从实际得分扣3分。④评卷过程中，一类卷应掌握在20%左右（含5%的满分卷）。