

2022—2023 学年第二学期学科素养评价(二)

六年级语文(部编版)

学 校
班 级
姓 名
学 号

<p>注意事 1. 答题时间 90 分钟, 满分 100 分。 2. 答题前, 学生先将自己的学校、班级、姓名、学号填写清楚, 并认真核对条形码上的准考证号、姓名及科目是否正确。 3. 一律用黑色签字笔书写, 要求字体工整、笔迹清楚。 4. 若需用铅笔画图, 一定用黑色笔描黑。</p>					<p>条形码粘贴处</p>
题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分	
得分					

第一部分: 积累与运用(45 分)

- 下列选项中, 加点字读音全部正确的是()。(2 分)

1 [A] [B] [C] [D]

A. 榛子(zēn) 娴熟(xián) B. 山脉(mò) 木筏(fà)
C. 铁锹(qiān) 喜讯(xùn) D. 惆怅(chóu) 哪吒(nè)
- 读句子, 看拼音, 写生字。(8 分)

(1) 中午妈妈不仅做了糖 cū() 里脊和京 bān() 菜, 还做了最拿手的 zhēng() jiāo()。

(2) 元 xiāo() 节家 yàn() 后, 大人们坐在一起 liáo() 天, 孩子们跑到屋外 rán() 放烟花, 一家人都很快乐。
- 下列选项中, 词语的书写全部正确的是()。(2 分)

3 [A] [B] [C] [D]

A. 风争 彼此 骆驼 B. 搅和 伸胀 染缸
C. 凄凉 忍俱 抵抗 D. 空虚 挪移 游丝
- 给句子中加点的词语选择合适的解释, 只填序号。(3 分)

“徘徊”在字典中的解释: ① 在一个地方来回地走; ② 比喻我疑不决; ③ 比喻事物在某个范围内来回波动、起伏。

(1) 人生最大的痛苦莫过于自己徘徊在坚持和放弃之间煎熬, 那种取舍不定的挣扎是非常痛苦的。()

(2) 他在河边徘徊着, 脸上露出茫然的神色。()

(3) 这个厂每月的产值一直在三百万元左右徘徊。()

请在各题目的答题区域内作答, 超出矩形边框限定区域的答案无效。

- 下列句子中, 加点的四字词语使用有误的是()。(2 分)

5 [A] [B] [C] [D]

A. 阳春三月, 春回大地, 万不得已。
B. 你理应心平气和地把事情说清楚, 不该动不动就发火。
C. 考古学家的发现, 使这件珍贵的青铜器能够重见天日。
D. 姐姐最喜欢的一本书不见了, 她在家里翻箱倒柜地找了一下午。
- 对下列句子运用的修辞手法判断有误的是()。(2 分)

6 [A] [B] [C] [D]

A. 他大吼了一声, 大山都抖了三抖。(夸张)
B. 洗手的时候, 日子从水盆里过去; 吃饭的时候, 日子从饭碗里过去; 默默时, 便从凝然的双眼前过去。(排比)
C. 水果里流水潺潺, 树上旗竿调枝, 小鸟在耳边欢唱。(拟人)
D. 可是怪样子并没有消失, 他仍然像刚才一样小。(比喻)
- 按要求完成下面的句子练习。(8 分)

(1) 为了不滑下去, 他不得不用两只手紧紧地抓住雏鹅的羽毛。(改成肯定句)(2 分)

(2) 即使我还有墨水, 也能把事情记得非常准确。(修改病句)(2 分)

(3) 根据下面的情境, 写出不同心情的感受。(4 分)

走在回家的路上。
心情好: _____
心情不好: _____
- 下列古诗中, 与七夕节有关的是()。(2 分)

8 [A] [B] [C] [D]

A. 《寒食》 B. 《迢迢牵牛星》 C. 《十五夜望月》 D. 《元日》
- 下列说法有误的是()。(2 分)

9 [A] [B] [C] [D]

A. “日暮汉宫传蜡烛, 轻烟散入五侯家”中用“传”与“散”生动地描绘了一幅夜晚走马传烛图, 使人如见蜡烛之光, 如闻轻烟之味。
B. “今夜月明人尽望, 不知秋思落谁家”写出了望月怀人的心情。
C. 《长歌行》以景寄情, 由情入理, 将“百川东到海, 何时复西归”的人生哲理, 寄寓于朝露易干, 秋来叶落等鲜明形象中。
D. “路遥知马力, 日久见人心”形容对事物要长期观察、体验, 才能见其真假、高低和优劣。

请在各题目的答题区域内作答, 超出矩形边框限定区域的答案无效。

- 根据课文内容填空。(10 分)

(1) 《腊八粥》主要写了 _____ 和 _____ 两部分内容, _____ 写得详细, _____ 写得简略。

(2) 《鲁宾逊漂流记》这部小说写了鲁滨逊“流落荒岛”→ _____ → _____ → “救”星期五 → _____ 等事情。

(3) 《匆匆》紧紧围绕着“ _____ ”二字, 细腻地刻画了 _____ 流逝的痕迹, 表达了作者对时光流逝的无奈和惋惜, 同时提醒我们: _____。
- 口语交际。(4 分)

实验小学举办“学习新思想, 做好接班人”主题系列活动, 校报小记者就“如何做好接班人”这个问题进行采访。如果临时采访到你, 你会怎样回答呢? 写一写。

第二部分: 阅读(25 分)

(一) 那个星期天(节选)

下午吧, 母亲说, 下午, 睡醒午觉再去。去, 母亲说, 下午, 准去。但这次怨我, 怨我自己, 我把午觉睡过了头。醒来时我看见母亲在洗衣服。要是那时就走还不晚。我看看天, 还不晚。还去吗? 去, 走吧? 洗完衣服。这一次不能原谅。我不知道那堆衣服要洗多久, 可母亲应该知道。我蹲在地边, 看着她洗。我一声不吭, 盼着。我想我再不离开半步, 再不把觉睡过头。我想衣服一洗完我马上拉起她就走, 决不许她再耽搁。我看着盆里的衣服和盆外的衣服, 我看着太阳, 看着光线, 我一声不吭。看着盆里揉动的衣服和绽开的泡沫, 我感觉到周围的光线渐渐暗下去, 渐渐地凉下去沉郁下去, 越来越远越来越暗, 我一声不吭, 忽然有点儿明白了。

- 从选文中找出与下面的词语意思相近的词语。(2 分)

耽误——() 阴郁——()
- “我看着盆里的衣服和盆外的衣服, 我看着太阳, 看着光线, 我一声不吭。”这句话中的“我”不哭不闹, 只是默默地看着, 表现了“我”的 _____。(1 分)
- 选文的最后, “我”这时到底明白了什么?(3 分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出矩形边框限定区域的答案无效。

4. 读选文中画“ ”的句子,回答问题。(6分)

(1)“我”盼着什么?(3分)

(2)这里是怎么写出“盼”的心情的?(3分)

(二) 少时·征战

1924年,张富清出生于陕西汉中南洋县,1948年3月参加西北野战军,在二纵队359旅718团二营六连当战士。老人说,他到部队后,经常不分白天黑夜地打仗,印象最深的是永丰战役。

永丰战役时,张富清所在的六连担任突击连。那天拂晓,他和两名战友组成突击组,匍匐前进率先攀上永丰城墙。他第一个跳下城墙,和敌人展开激战。

“我端着冲锋枪,对着敌人一阵猛扫,一下子把近距离的7、8个敌人全部消灭了。”说起这段经历,老人手舞足蹈,仿佛回到了当年的战场。他说,等他回过神来,才感觉头顶有血往下流,用手一摸,一块头皮翻了起来。他这才意识到,一颗子弹刚刚擦着他的头皮飞过,在头顶留下一条浅沟。

击退外国敌人后,张富清冲到一座碉堡下,刨出一个土坑,将捆在一起的8颗手榴弹和一个炸药包码在一起,将碉堡炸毁。

这场战斗一直打到天亮,张富清炸毁了两座碉堡,缴获两挺机枪。战斗结束,他死里逃生,可突击组的另外两名战友却再也没有回来。回想起在战斗中壮烈牺牲的战友,张富清老人老泪纵横。

老人说,打仗时他多次参加突击组打头阵,但当年他的身体其实很瘦弱,打胜仗的关键是不怕死。“一冲上阵地,满脑子就是消灭敌人,决定胜败的关键是信仰、意志和勇气。”说起打仗的诀窍,老人仍一脸自豪。

永丰战役后,彭德怀到连队视察,接见张富清和突击组战士。彭德怀握着他的手说:“你在永丰战役表现突出,立下了大功。”当时张富清很受鼓舞:“作为一名革命军人、一个共产党员,我做了应该做的,完成了任务,组织上给我这样大的荣誉,我非常感动。”

后来,张富清一直跟随部队南征北战,先后两次荣获“战斗英雄”荣誉称号,除了特等功,还3次荣立一等功,1次荣立二等功。

请在各题目的答题区域内作答,超出矩形边框限定区域的答案无效。

1. 根据意思,从短文中找出合适的四字词语填在括号里。(2分)

(1)双手舞动,两只脚也跳起来,形容高兴到极点。()

(2)到处出征作战,形容经历的战斗很多。()

2. 写出下列句子运用的描写方法。(3分)

(1)他第一个跳下城墙,和敌人展开激战。()

(2)说起打仗的诀窍,老人仍一脸自豪。()

(3)当时张富清很受鼓舞:“作为一名革命军人、一个共产党员,我做了应该做的,完成了任务,组织上给我这样大的荣誉,我非常感动。”()

3. 用小标题概括张富清在永丰战役中的战绩。(2分)

(1) (2)

4. 你觉得短文中的张富清是一个怎样的人?(3分)

5. 读完短文,你有什么感受?(3分)

第三部分:写作(30分)

人生的际遇中,顺境与逆境,激励与挫折,成功与失败……都能促人成长。在你的生活中,遇到的什么事情让你成长了呢?请以“我在成长中”为题写一篇不少于400字的记叙文,条理清晰,详略得当,语句通顺,卷面整洁,文中不出现真实的姓名和学校名称。

请在各题目的答题区域内作答,超出矩形边框限定区域的答案无效。

请在各题目的答题区域内作答,超出矩形边框限定区域的答案无效。