

三年级语文

等级: _____

夜晚，我趴在窗台上，xīn shǎng

着周围的美景。花园里的

花儿开放了，夜色下，那层层叠叠的 h

在微风的 chuī fú

下轻轻摇曳着, fǎng fú

展翅欲飞的蝴蝶。ǒu ěr

会有那么几只 huó pō

的蟋蟀在不远处的草丛里

奏起美妙的弦(xián)乐,要是不仔细 biàn bié

，还以为是谁家

的小孩子在弹琴呢！同一个 zī shì

趴得太久了，我直起身子，

一抬头才发现，连天上的星星都已经累得 méi jīng dǎ cǎi

了。

D. 欣然怒放 争其斗艳 名扬中外

A. 昙花的花瓣娇嫩，要是在阳光强、气温高的白天开花，就有被灼伤的危险。

清明小长假，妈妈带我乘(shèng chéng)车到青州古城旅行。一进阜财门，几乘(shèng chéng)轿子整齐地停放在路两旁，我迫不及待地冲过去，情不自禁(jīn jìn)地伸出小手想摸一摸，却突然发现轿子旁边立着“禁(jīn jìn)止触摸”的大牌子，吓得我赶紧把手缩了回来。还没走到“老槐树水煎包铺”我就看到了排队买包子的“长龙”，妈妈也迅速加入进去，而我只好在一旁看“蚂(mà mǎ)蚁上树”打发无聊的时间，临走的时候妈妈还给我买了一只叫声很好听的蚂(mà mǎ)蚱，据说它的名字叫蝈蝈。

1. 诗人王维的《九月九日忆山东兄弟》中

“_____，_____。”两句诗直接表达了王维孤身一人在他乡对亲人的思念。这首诗描写的“插茱萸”是我国传统节日_____的习俗。杜牧的《清明》中最能表达清明时节人们思念逝去的亲人的诗句是“_____，_____。”

2. 我忽然觉得自己仿佛就是_____，穿着_____，站在里。一阵_____吹过来，我就翩翩起舞。雪白的衣裳_____。不光是我一朵，一池的荷花_____。

3. 凌晨四点，牵牛花_____；五点左右，艳丽的蔷薇_____；七点，睡莲_____；中午十二点，午时花开花了；下午三点，万寿菊_____；下午五点，紫茉莉_____；月光花在七点左右_____；昙花却在九点左右_____。

4. 读一读,想想作者是怎样把街上人们的形态各异写清楚的,再照样子用上加点的词语写一写。

(1) 例：走在街上的，是来来往往、形态各异的人：有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴，有的推着独轮车，有的悠闲地在街上溜达。



运动会时，操场上人山人海，热闹非凡：_____

5. 寓言故事一般比较短小，但背后往往藏着深刻的道理。除了中国的寓言故事，还有哪些国家的寓言故事在世界上有很大的影响？_____、_____
（请你至少写出两种！）在读过的寓言故事中，你最喜欢的寓言故事是_____，喜欢的原因是_____

三、按要求完成句子。（9分）

1. 照样子，写句子。

例：“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

(1)“这次我终于可以痛痛快快地玩儿啦！”妹妹_____。

(2)“妈妈，100米赛跑的时候我不小心摔倒了，没拿到第一名！”李军_____。

例：被打扰的小虾气鼓鼓地舞动着前面那双细长的腿。

2. 用修改符号修改病句。（3处）

我爷爷养了一只可爱的小白兔，小白兔这只浑身洁白如雪，一对眼睛显得格外有神红宝石似的，最引人注目的还要属他那一张三瓣的小嘴。

3. 草地上盛开着鲜花。（扩写句子）

四、阅读理解（21分）

（一）守株待兔

宋人有耕者。田中有株。_____，_____。因释其耒而守株，冀复得兔。兔不可复得，而身为宋国笑。

1. 根据课文内容，把空白处补充完整。

三年级语文 第3页（共6页）

2. 根据短文内容，解释加点字的意思。

① 因：_____ ② 释：_____

3. 故事中的“宋人”为什么受到人们的嘲笑？

（二）大树和小树

树林里有一棵高高的大树，它长得枝叶繁茂，树头结满了红红的果子。它的旁边，有一棵矮矮的小树。

一天，大树上来了一对喜鹊，它们叽叽喳喳，一阵忙碌，在树杈上筑了一个温暖的巢。

小树看见了，问大树：“大树爷爷，你为什么不赶走喜鹊？它们在你的树枝上筑鸟巢，整天吵吵闹闹，真够烦人的。”

大树宽容地说：“喜鹊把巢筑在我的树杈上，在这儿无忧无虑、生儿育女，说明我长得茂盛，能给它们带来安全感。同时，它们婉（wǎn）转的叫声，可以给我带来快乐，我们是双赢（yíng）啊！”

一天，树林里飞来一只啄木鸟，嘟嘟嘟，在大树的树干上猛啄起来。

小树看见了，问大树：“大树爷爷，你为什么不赶走啄木鸟？它在你树上啄来啄去，多疼啊！”

大树宽容地说：“啄木鸟是帮我捉身上的虫子呢，它为我解除了痛苦，同时，啄木鸟吃掉虫子，也能得到丰富的营养，我们是双赢啊！”

小树和大树在一起生活久了，大树地宽容和乐观，深深地打动了它。小树想：等自己长大了，也要以大树为榜样，做一棵对别人有益的树。

1. 照样子，写词语。

叽叽喳喳 _____

无忧无虑 _____

2. 从文中找出恰当的词语填空。

（ ）的叫声 （ ）的营养 （ ）的巢

3. 读句子，理解加点词语的含义。

大树宽容地说：“啄木鸟是帮我捉身上地虫子呢，它为我解除了痛苦，同时，啄木鸟吃掉虫子，也能得到丰富地营养，我们是双赢啊！”

句子中的“双赢”具体指_____

三年级语文 第4页（共6页）



4. 短文中小树和大树进行了_____次对话。大树宽容了_____,
给自己_____。大树宽容了_____, 给自己_____。

5. 这个故事, 让我们懂得了 () 的道理。(填序号)。

- ① 做人要诚实 ② 帮人就是帮自己 ③ 做人要谦虚

五、快乐作文

同学们，对这个世界充满好奇的你肯定在科学课或是私下里做过很多有趣的小实验，请将你做过的一项实验的过程写清楚，还可以写一写自己当时的心情或者有趣的发现。

要求：请你用上“先……接着……然后……最后……”的句式，把实验过程写具体，并试着写出自己的真实感受，语句写通顺，题目请自拟。字数不少于300字。

[illegible]

200

300

400