

# 期中测试卷(A)

## 阶段知识评估

(考试时间:90分钟 满分:100分)

### 一、看拼音,写字词。(9分)

1. 现在 jì sù ( ) 小学的 wǔ cān ( ) 都很丰富、有营养。
2. fán huá ( ) 的南京城 yōng yǒu ( ) 厚重的历史文化底蕴。
3. 多吃 shū cài ( ) 有利于身体 jiàn kāng ( )。
4. lù 忧 ( ) 概 ( ) 规 ( )
5. pì ( ) 如 开 ( ) 生 ( )

### 二、补全四字词语,并选词填空。(填序号)(8分)

- ①欣喜( )( )    ②无( )为( )    ③车( )马( )  
④高楼( )( )    ⑤扬( )而( )    ⑥空空( )( )

1. 以上词语中形容城市繁荣的词语是:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 几辆小汽车\_\_\_\_\_,随后,马路上\_\_\_\_\_。

### 三、选一选。(10分)

1. 下列加点字的读音、词语书写全都正确的一项是 ( )

- A. 欺侮(rǔ)    宛如(wǎn)    灶台(zào)    毫不相干  
B. 澎湃(pài)    崭新(zhǎn)    捣毁(dǎo)    东躲西藏  
C. 绽放(zhàn)    徜徉(chàng)    俯身(fǔ)    一片朦胧  
D. 胆怯(què)    屏息(bǐng)    蔬菜(shū)    毛茸茸

2. 下列加点字词解释有误的一项是 ( )

- A. 儿童急走追黄蝶(跑)    B. 梅子金黄杏子肥(饱满)  
C. 白发谁家翁媪(老人)    D. 不论平地与山尖(山峰)

3. 下列句子关联词使用不恰当的一项是 ( )

- A. 只有爬上山顶,才能领略“一览众山小”的无限风光。  
B. 即使知道错了,也应该尽快纠正。  
C. 因为天气寒冷,所以小刚穿上了厚厚的棉外套。  
D. 阅读不但能改变人生的长度,而且能扩展人生的宽度。

4. 根据冒号的用法,在下面句子的横线处填写一句话,最恰当的是 ( )

\_\_\_\_\_：散步的时候，它紧紧地跟着我，从不乱跑；吃食的时候，也\_\_\_\_\_我喊它，才摇摇尾巴吃起来；晚上，它还会自己静静地趴在窝里呼呼大睡。

- A. 小狗布布可真有意思                      B. 我家的小狗可真淘气  
C. 这是一只乖巧可爱的小狗                D. 这只小狗可胆小了

5. 下列说法不正确的一项是 (        )

- A. 《清平乐·村居》描写了悠闲的乡村生活，作者是明代著名词人辛弃疾。  
B. 《母鸡》一文中，作者对母鸡由厌恶到尊敬，表现了作者对母爱的赞美。  
C. “阳光也是绿的”表达了诗人独特的感受，蕴含着丰富的想象。  
D. 《琥珀》一文由这块琥珀推论出松脂球的演变过程，进而推测出发生在几万年前前的故事。

#### 四、按要求完成句子练习。(9分)

1. 他简直是个变色龙，为了讨好上司，说了些违心的话。(仿写句子)(3分)

和平鸽：\_\_\_\_\_

2. 读句子，用恰当的说明方法描写事物。(3分)

七祖塔可真高啊，\_\_\_\_\_

3. 注意加点部分，并运用多样形式来描写颜色，将句子补充完整。(3分)

在我的窗前，有一棵白桦，仿佛涂上银霜，披了一身雪花。

我喜欢大自然的色彩：那枫叶\_\_\_\_\_；那湖面\_\_\_\_\_；  
那飞舞的雪花\_\_\_\_\_。

#### 五、根据课文内容完成题目。(8分)

1. 俏也不争春，\_\_\_\_\_。待到山花烂漫时，\_\_\_\_\_。

2. 古代儿童多可爱。诗人杨万里用诗句“儿童急走追黄蝶，\_\_\_\_\_”  
来描绘儿童扑蝶飞的美丽画面，辛弃疾用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_”的词句描绘小儿的活泼可爱。

3. 冰心写道：“母亲啊！天上的风雨来了，\_\_\_\_\_；心中的  
风雨来了，\_\_\_\_\_。”在艾青的诗中，我们读到了“突然一阵  
风，好像舞蹈教练在指挥，\_\_\_\_\_……”

#### 六、阅读理解。(26分)

##### (一)(11分)

1 (选段一)猫的性格实在有些古怪。

说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑



无虑,什么事也不过问。可是,它决定要出去玩玩,就会出走一天一夜,任凭谁怎么呼唤,它也不肯回来。说它贪玩吧,的确是啊,要不怎么会一天一夜不回家呢?可是,它听到老鼠的一点儿响动,又是多么尽职。它屏息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可!

(选段二)有时它率领一伙公鹅横成一排,直奔鱼竿,而且还要赖在那里□有时它们在河对岸洗澡□大声叫唤□拍打翅膀□互相嬉戏。要不,它就和邻近的鹅群来上一场厮打,弄得满河里漂浮着撕咬下来的乱羽。如果赶上这么一场用以耀武扬威的乱子,你就甭想有鱼咬钩了。 (《白公鹅》节选)

1. (选段一)出自\_\_\_\_\_写的《猫》,先总写猫的\_\_\_\_\_,再写猫\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和尽职,其中,“\_\_\_\_\_”一词写出了猫尽职时的神态。(5分)
2. 在(选段二)的方框内填上恰当的标点符号。(2分)
3. 画线句中的“耀武扬威”是一个贬义词,说说你对这句话的理解。(2分)

4. 下列对两篇选文内容理解不正确的一项是(2分) \_\_\_\_\_, ( )

- A. 《猫》通过写猫看似前后矛盾的性格,表现了作者对猫的喜爱。
- B. 两个选段都把小动物当作人来写,读起来充满趣味。
- C. (选段一)中加点的语气词可以删去,删去后表达效果不受影响。
- D. (选段二)中的“洗澡”“嬉戏”写出了白公鹅的自由快乐。

## (二)祖母的葵花(15分)

①我总是要想到葵花,一排一排,种在小院门口。

②是祖母种的。祖母侍弄土地,就像她在鞋面上绣花一样,一针下去,绿的是叶,再一针下去,黄的是花。

③丝瓜、黄瓜是搭在架子上长的。扁扁的绿叶在风中婆娑,那些小黄花,就开在叶间,很妖娆地笑着。南瓜多数是趴在地上长的,长长的蔓,会牵引得很远很远。像对遥远的地方怀了无限向往,在一路的追寻中,绽开大朵大朵黄花。

④还有一种植物,被祖母称作“乌子”的。它像爬山虎一样,顺着墙角往上爬,一直把整座房子包裹住了才作罢。忽一日,哗啦啦,花都开了,远远看去,房子插了满头黄花,让人心醉。

⑤最突出的,还是葵花。它们挺立着,情绪饱满,斗志昂扬,迎着太阳的方向,把头颅昂起再昂起。小时候我曾拼命拉扯那大盘的花,不让它看太阳,但我手一松,它弹跳一下,头颅又昂上去了,永不可折弯的样子。

⑥在那些缺衣少吃的岁月里,那一排排葵花,在我们心头,投下最明艳的色彩。葵花开,就快有香香的瓜子嗑了。

⑦葵花结籽,亦有另一种风韵。这个时候,它的头颅开始低垂,有些含羞,有些深沉,但腰杆仍是挺直的。一颗一颗的瓜子,吸足了阳光和花香。葵花成熟起来,祖母摘下它们,轻轻敲,一颗一颗的瓜子落到祖母预先放好的匾子里。放在阳光下晒,会闻见花朵的香气。一颗瓜子,原来是一朵花的魂啊!

⑧瓜子晒干,祖母会用文火炒熟,这个孩子口袋里装一把,那个孩子口袋里装一把。我们的童年就这样香香地过来了。

⑨如今,祖母老了,老得连葵花也种不动了。老家屋前,一片空落的寂静。七月的天空下,祖母坐在老屋院门口,坐在老槐树底下,不错眼地盯着一个方向看。我想,那里,一定有一棵葵花正在开放,开在祖母的心窝里。

1. 联系上下文,说说下面词语在文中的意思。(2分)

侍弄:\_\_\_\_\_

2. 文章描写了“我”充满期待地等待葵花的开花、\_\_\_\_\_、收获、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的过程,表达了“我”对记忆中葵花的\_\_\_\_\_之情。(4分)

3. 下列对葵花形象的概括,有误的一项是(2分) ( )

A. 永不折弯    B. 深沉低落    C. 斗志昂扬    D. 外形挺立

4. 文中画线句运用了\_\_\_\_\_的修辞手法,这样写的好处是\_\_\_\_\_。(3分)

5. 下列对“一颗瓜子,原来是一朵花的魂啊!”理解正确的一项是(2分) ( )

A. 瓜子是每朵花经历日月风雨结出来的,是祖母深沉的爱的积淀。

B. “!”的作用是感叹一朵花只能结出一颗瓜子。

C. 运用了夸张的修辞手法,把瓜子说成花的魂。

6. 联系上下文并结合作者情感,写写你对第⑧自然段加点词“香香”的理解。(2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 七、习作。(30分)

生活中,我们每天都会接触许多的人,有身边的亲人,有敬爱的老师,有友善的同学,有各行各业的工作者。相信在这些当人当中,一定有你非常敬佩的人,那么他(她)做的什么事令你敬佩呢?请把这些写下来吧!注意要把人物的动作、语言、神态描写具体。题目自拟,不少于400字。