

2022 学年第二学期五年级语文素养展示

(全卷共 4 页。时间 100 分钟, 满分 110 分, 含书写分 3 分。)

一、积累与运用(本大题 5 小题, 共 31 分)

1. 根据拼音写出相应的汉字。(8 分)

- (1) chǔ _____ 头 (2) yí _____ 惑 (3) bó _____ 草 (4) 年 líng _____
(5) 水 zhài _____ (6) xiā _____ 闹 (7) 由 zhōng _____ (8) wǔ _____ 艺

2. 把下面词语补充完整。(4 分)

- ①() 机妙算 ②一声不() ③() 然起敬 ④情不自()

3. 请用“\”划去带点字不正确的读音。(4 分)

- ①蜷(quán juàn) 曲 ②倭(wěi wǒ) 瓜
③虬(qióng qiú) 枝 ④镌(juān juàn) 刻

4. 词句段运用。(10 分)

(1) 写出下面的词语现在的说法。(3 分)

- ①郎中——() ②榜文——() ③客舍——()

(2) 读例句, 想象句中描写的情景, 再任选下面的一个字, 照样子写一写。(3 分)

例句: 热——八月, 天多热。鸡热得耷拉着翅膀, 狗热得吐出舌头, 蝉热得不知如何是好。

酸 乱 慢

() _____

(3) 通过动作、语言描写表现人物的内心, 写一写“获奖”的情景。(4 分)

5. 快乐读书吧。(5 分)

(1) 将正确的序号写在横线上。(2 分)

- A. 收服黄袍怪 B. 三打白骨精 C. 偷吃人参果 D. 收服红孩儿

唐僧师徒四人路过五庄观, _____ ① _____; 路过白虎岭, _____ ② _____; 路过宝象国, _____ ③ _____; 路过昊山, _____ ④ _____; 路过火焰山, 三借芭蕉扇。

(2) 读了《三国演义》这本书, 我最喜欢的人物是 _____ ① _____, 和他有关的故事有 _____ ② _____、_____ ③ _____。(3 分)

二、古诗词积累。(本大题 1 小题, 共 10 分)

6. 古诗文默写。(10 分)

- (1) _____, 村庄儿女各当家。
(2) _____, 山衔落日浸寒漪。
(3) 三万里河东入海, _____。
(4) _____, 忽作玻璃碎地声。
(5) _____, 春风不度玉门关。
(6) 谁言寸草心, _____。
(7) 人闲桂花落, _____。
(8) _____, 孤城遥望玉门关。

(9) 白日放歌须纵酒，_____。

(10) _____，唯见长江天际流。

三、阅读与理解。(31分)

(一) 阅读短文，完成7-10题(14分)

你的体重，它们决定

林思

①饭桌上，总有些瘦子边大快朵颐边赢得“怎么吃都不胖”的赞赏，叫人羡慕得牙痒痒。这在从前或许能简单归结于此人是属于“不容易发胖”体型——和基因有关，但现在你应该考虑一下你肠道里的小生物们。

②如果你曾经与肥胖斗争过，你应该很清楚这场战争的胜利取决于：节食、锻炼、遗传基因。道理很简单，你吃得越多，动得越少，你就会越胖。在这个方程式上，个人的基因起着关键的作用。但是科学家们很久前就知道这三个因素不足以解释肥胖的起因，而第四个重要的因素日益引起研究人员的关注——你的肠内细菌，尽管它们一直处于被忽略的状态。

③它们的学名是：肠道微生物群落。这群微小细菌以上千亿兆的数量居住人类的肠道中，它们很大部分的成员是厌氧菌——可以在缺氧的情况下存活。

④这群微生物的作用之一就是调节人体从食物中吸收的卡路里和存储脂肪，换言之，它们能够调解宿主①的体重。研究人员发现这些肠道微生物的种类和平衡与否，是决定人体肥胖和苗条的关键，因此通过调解微生物群落的数量可以改变人的体重。

⑤通过对老鼠的研究表明，体型肥大者和体型消瘦者的肠道内细菌种类和数量差异明显。肥胖老鼠体内的厚壁菌类群数量比拟杆菌要高得多。在体重正常的老鼠体内，情况则正好相反。人体内的菌群虽然种类繁多，但是90%都属于两大类菌群——拟杆菌和厚壁菌类群。其中，厚壁菌类群能够导致肥胖，而拟杆菌能够分解人体本身无法消化的多糖如纤维素等，在向宿主提供营养的同时也为自己和肠道中的其他细菌获得食物。

⑥换言之，如果你体内的拟杆菌数量多于厚壁菌类群，那么你就是令人羡慕的“吃不胖”体型。

⑦市面上已经有不少益生菌饮料，号称能够帮助调节肠胃菌群、提高免疫力、有益健康。是不是喝上一小盒益生菌饮料就能轻轻松松减肥？

⑧科学家对此很谨慎，不肯轻易许诺。这是情有可原的：首先，人们对肠胃菌群的了解仍然十分有限，对改变它的后果没有把握。轻率行事的话，很有可能体重没减下去，倒弄得人生起病来。其次，每个人的肠胃菌群在两岁时就基本稳定下来了，形成一个自给自足、相对封闭的体系，新来的细菌并不容易在其中扎根。第三，就算是细菌能够调整，少向身体提供一些能量，焉知身体没有别的补偿机制，把减少的能量补回来？

【注】

①宿主：寄生物所寄生的生物。这里指人体。

7. 文章题目中的“它们”指_____①_____，“它们”决定“你的体重”的关键是_____②_____。(3分)

8. 第⑤段中划线句子用的说明方法是_____①_____，更准确地说明了_____

9. 市场上有人推销：喝上一小盒益生菌饮料就能轻轻松松减肥，你赞同这个观点吗？请你用上本文学到的知识，说明理由。（4分）

10. 判断题，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

(1) 肠道微生物群落的作用就是调节人体从食物中吸收的卡路里和存储脂肪。
()

(2) 科学家们很久前就知道节食、锻炼、遗传基因这三个因素足以解释肥胖的起因。()

(3) 通过调解微生物群落的数量可以改变人的体重。()

(4) 研究发现，拟杆菌能够导致肥胖，而厚壁菌类群能够分解人体本身无法消化的多糖如纤维素等，在向宿主提供营养的同时也为自己和肠道中的其他细菌获得食物。()

(二) 阅读短文，完成11-15题（17分）

做一个在路边鼓掌的人

①女儿的班里总共有 50 个人，每每考试，女儿都排名 23 号。久而久之，便有了“23 号”这个雅号。我们觉得这外号刺耳，女儿却欣然接受。

②老公发愁地说，一碰到公司活动或者老同学聚会，别人都对自家的“小超人”赞不绝口，他却只能扮深沉。人家的孩子，不仅成绩出类拔萃，而且特长多多。唯有我们家的“23 号”，没有一样值得炫耀的地方。因此，他一看到节目里那些才艺非凡的孩子，就羡慕得两眼放光。

③中秋节，亲友相聚。众人的话题渐渐转向各家的儿女，要孩子们说说将来要做什么。钢琴家、明星、政界要人，孩子们毫不怯场，连那个四岁半的女孩，也会说将来要做央视的主持人，赢得一阵赞叹。

④十二岁的女儿正为身边的小弟弟小妹妹剥蟹剥虾，盛汤揩嘴，忙得不亦乐乎。人们忽然想起，只剩她没说了。在众人的催促下，她认真地回答：“长大了，我的第一志愿是，当幼儿园老师。”

⑤众人礼貌地表示赞许，紧接着追问她的第二志愿。她大大方方地说：“我想做妈妈，穿着印叮当猫的围裙，在厨房里做晚餐，然后，给我的孩子讲故事，领着他在阳台上看星星。”亲友愕然，面面相觑。丈夫的神情，极为尴尬。

⑥回家后，他叹着气说：“咱们难道真的眼睁睁地看着她当中等生？”其实，我们也动过很多脑筋。为提高她的学习成绩，请家教，报辅导班，买各种各样的资料。孩子像一只疲惫的小鸟，从一个班赶到另一个班。没多久，孩子就病倒了。我和丈夫，悄无声息地放弃了轰轰烈烈的揠苗助长活动，恢复了女儿正常的作息时间表。

⑦周末，一群同事结伴郊游，带着丈夫和孩子去野餐。一路上笑语盈盈，这家孩子唱歌，那家孩子表演小品。女儿没什么看家本领，只是开心地不停鼓掌。她不时跑到后面，照看着那些食物，忙忙碌碌，像个细心的小管家。

⑧野餐的时候，发生了一件意外的事。两个小男孩，一个奥数尖子，一个英语高手，同时夹住盘子里的一块糯米饼，谁也不肯放手，更不愿平分。大人们又笑又叹，连劝带哄，可怎么都不管用。最后，还是女儿用掷硬币的方法，轻松地打破了这个僵局。

⑨回来的路上，堵车，一些孩子焦躁起来，可女儿的笑话一个接一个，全车人都被逗乐了。她手底下也没闲着，用装食品的彩色纸盒，剪出许多小动物，引得这群孩子赞叹不已。到了下车时，每个人都拿到了自己的生肖剪纸。听到孩子们连连道谢，丈夫禁不住露出了自豪的微笑。

⑩期中考试后，我接到了女儿班主任的电话。得知女儿的成绩仍是中等。不过，他说，有一件奇怪的事想告诉我，语文试卷上有一道附加题：你最欣赏班里的哪位同学，请说出理由。除女儿之外，全班同学，竟然都写上了女儿的名字。理由很多：热心助人，守信用，不爱生气，好相处等等。写得最多的是，乐观幽默。他感叹道：“你这个女儿，虽说成绩一般，可为人实在很优秀啊。”

(11)我开玩笑地对女儿说：“你快要成为英雄了。”正在织围巾的女儿，歪着头想了想，认真地告诉我说：“老师曾讲过一句格言：当英雄路过的时候，总要有人坐在路边鼓掌。”随后她轻轻地说：“妈妈，我不想成为英雄，我想成为坐在路边鼓掌的人。”

(12)我猛地一震，默默地打量着她。她安静地织着绒线，淡粉的线，在竹针上缠缠绕绕，仿佛一寸一寸的光阴，在她手里，吐出星星点点的花蕾。

(13)那一刻，我心里，竟是蓦地一暖……

11. 根据选文内容填空。(6分)

主要事件	丈夫的情感变化
看到节目里那些才艺非凡的孩子	①
②	极为尴尬
看到自己女儿在堵车时的表现	③

12. 联系上下文理解“别人都对自己家的小超人赞不绝口，他却只能扮深沉”一句中“小超人”具体指的是_____。(2分)

13. 第⑤段中划线的句子运用_____①_____描写，生动形象地写出了女儿_____②_____的优秀品质。(3分)

14. 如果你是第⑧段中的“奥数尖子”和“英语高手”，面对着大人连劝带哄却不愿意放手时，你心理会想些什么呢？(2分)

15. 拿破仑曾说“不想当的士兵不是好士兵”，而文中“我”的女儿却“不想成为英雄，想成为坐在路边鼓掌的人。”读完全文，你赞成哪种观点？为什么？(4分)

四、习作。(本大题1小题，共35分)

16. 回忆自己成长的历程，有没有某一个时刻、某一件事让你突然觉得自己长大了？要把事情的经过写清楚，还要把感到自己长大了的“那一刻”的情形写具体，题目自拟。字数不少于500字。

书写分(3分)

优秀(满分)() 良好(—1分)() 合格(—2分)() 不合格(—3分)()