

语文参考答案

一、语文知识积累(1~6题,每题2分,第7题6分,共18分)

1. D 解析:这里的“辍”应读 chuò。
2. A 解析:“典藉”应为“典籍”。
3. B
4. D 解析:应将“但为人们的精神世界提供了更多滋养”中的“但”改为“也”。
5. C
6. D 解析:《梦回繁华》介绍的是《清明上河图》这一国宝级的画作。
7. ①造化钟神秀 ②芳草萋萋鹦鹉洲 ③归雁洛阳边 ④东风不与周郎便 ⑤无可奈何花落去 ⑥似曾相识燕归来(每空1分。凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况,该空不得分)

二、综合性学习(8~12题,共10分)

(一)(4分)

8. (2分)示例:在外就餐时,打包比例最高的是41~50岁的人群,打包比例最低的是20岁及以下人群(1分);浪费情况最多的是21~30岁的人群,浪费情况最少的是41~50岁的人群(1分)。(根据图表写出合理结果即可)
9. (2分)(紧扣主题,语言简洁,表达流畅即可)
示例:拒绝餐饮浪费,崇尚勤俭节约。

(二)(4分)

10. (1)(2分)《红星照耀中国》(或“《西行漫记》”) 埃德加·斯诺(或“斯诺”)(每空1分)
(2)(2分)示例:毛泽东是一个精通中国旧学的有成就的学者,没有官架子;是一个有才能的军事家和政治家;有幽默感,生活简朴、廉洁奉公、吃苦耐劳。(写出任意两点即可)

(三)(2分)

11. (1分)略。
12. (1分)D 解析:楷书“形体方正,笔画平直,可作楷模”,从图中可以看出不是楷书,所以D不对。

三、阅读(13~25题,共32分)

(一)(4分)

13. (2分)“压”有逼迫之意,生动形象地写出敌军人马众多、来势凶猛,以及交战双方力量悬殊、守军将士处境艰难等情况,渲染出敌军兵临城下的紧张气氛。
14. (2分)尾联运用典故,表现了将士们怀抱为国捐躯的壮志和誓死报效国家的决心,表达了诗人对将士们的赞美之情。(或“尾联直抒胸臆,化用燕昭王黄金台上招揽天下之士的典故,表现了将士们誓死报效朝廷的决心,同时表达诗人忠君爱国的情怀”)

(二)(10分)

15. (2分)(1)同“缺”,空隙、缺口 (2)延长 (3)沿着 (4)越过(每空0.5分)

16. (4 分)

(1)(2 分)等到夏天江水漫上山陵,下行和上行的航道都被阻断,不能通航。

(2)(2 分)一路上,山崖岩壁参差不齐,流霞与山间的色彩交相辉映。

17. (2 分)自非亭午夜分 不见曦月 重岩之上 一峰亭亭插天(每空 0.5 分)

18. (2 分)两文都表达了作者对大自然的热爱之情。【甲】文借三峡各具特色的四季风光表达作者对三峡的热爱和赞美;【乙】文通过对雁宕山的描写,表达作者对其奇观异景的喜爱之情。

(意思对即可)

【乙】文参考译文:

十三日,从(灵岩寺)山门出来,顺着山麓向右(走)。一路上,山崖岩壁参差不齐,流霞与山间的色彩交相辉映。高峻而顶部平展的,是板嶂岩。板嶂岩下耸立而又尖又窄狭的,是小剪刀峰。再往前,重重叠叠的山岩之上,一座笔直的山峰直插云天,那就是观音岩。观音岩侧面则是马鞍岭横贯在前方。险要的山道盘旋、曲折,过山坳向右转,有溪流浩浩汤汤,山涧底部的石头平坦得像细小的磨石。沿着山涧深处前进,大约距离灵岩寺十余里,经过常云峰,就见大剪刀峰立于涧旁。大剪刀峰北面,重岩陡然耸起,它的名字叫连云峰。从这里,山环水绕,峰回壁合,岩崖穷尽了。

(三)(7 分)

19. (2 分)运用了列数字和作比较的说明方法(1 分)。通过具体数据的对比,突出强调了太空发电站发电效率高,使说明准确科学,有说服力(1 分)。

20. (2 分)不能删。“至少”表示最少的限度,说明单个太空电站的面积最小的也要超过 1400 个足球场,强调了太空电站面积之大。如果删去,语言就不准确了。

21. (3 分)(1)能更高效地利用太阳能;(2)不受天气和纬度等自然因素影响;(3)不用依赖大规模电网,可对偏远地区、受灾地区及重要设施等进行定向供电或移动供电。(每点 1 分)

(四)(11 分)

22. (2 分)(1)春天,“我”理解了母亲“一年之计在于春”的教诲,在春风春雨中悄悄拔节;(2)夏夜,“我”在母亲的背上数星星,听母亲讲故事,看母亲编竹器,感受成长的美好;(3)秋季,“我”和母亲喂鸟雀家禽,收获了善良;(4)冬季,“我”吃母亲烤的洋芋,品尝成长的芳香。(每点 0.5 分)

23. (4 分)

(1)(2 分)这个句子运用了拟人和排比的修辞手法,赋予风儿、蝶儿、小鸟以人的动作和情态,并以排比的方式生动形象地描绘出老屋周围生机勃勃、生意盎然的景象。

(2)(2 分)“享福”指过快乐舒适的日子或享受幸福,而这里表示否定,有自嘲自责的意味。指“我”孝顺母亲,接母亲来城里养老安度晚年,可是母亲并不习惯城里的生活。

24. (2 分)示例:(1)勤劳,春日忙于在田间播种,夏日编竹器……(2)善良,母亲抓稻谷或糙米撒在屋前的地上喂家禽时,并不会驱赶抢食的鸟雀。(3)慈爱,给我讲故事、烤洋芋、寄米灌肠和腊排骨。(4)恋家,不喜欢都市,喜欢守护在老屋边。(每点 1 分,答出任意两点即可。其他答案言之成理亦可酌情给分)

25. (3 分)老屋是“我”在异乡的梦。老屋里有“我”童年的美好回忆,有“我”的乡愁;老屋是“我”生命的根,在老屋里,母亲伴“我”度过童年时光,哺育“我”成长,这些丰润了“我”的生命;老屋是“我”永远的情感家园,“我”牵挂老屋和母亲,他们是“我”情感的依恋和慰藉,是“我”的

精神家园。(联系上下文,言之有理即可得分)

四、作文(共 40 分)

26. (40 分)

附:作文评分标准

类别 项目	一类 (40~35)	二类 (34~28)	三类 (27~20)	四类 (19~12)	五类 (11~0)
A 内容	切合题意 中心突出 内容充实 思想感情真切	符合题意 中心明确 内容具体 思想感情真实	基本符合题意 中心尚明确 内容尚具体 思想感情尚真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体	严重偏题 不知所云
B 语言	语言得体、 有文采	语言准确、 流畅	语言通顺	语言基本 通顺	文句不通
C 结构	结构巧妙 详略得当	结构完整合理 详略明显	结构较完整 详略不明显	结构尚清楚 能分段	结构混乱
评分细则	①立意深刻,构思巧妙,语言生动形象,问题特征鲜明,可评满分。 ②具备本类 A、B、C 三项条件的评 39~37 分。本类 A、B、C 三项中某项稍弱,评 36~35 分,本类基准分:35 分	①具备本类 A、B、C 三项条件的评 34~31 分。 ②本类 A、B、C 三项某项稍弱,评 30~28 分。本类基准分:28 分	①具备本类 A、B、C 三项条件的评 27~24 分。 ②本类 A、B、C 三项中某项稍弱,评 23~20 分。本类基准分:20 分	①具备本类 A、B、C 三项条件的评 19~16 分。 ②本类 A、B、C 三项中某项稍弱,评 15~12 分。本类基准分:12 分	此类作文在 11~0 分之间酌情给分

注:①书写工整、美观,酌情加 1~3 分;字迹潦草、难以辨认,酌情扣 1~3 分。②错别字每个扣 1 分,重现不计,最多扣 3 分。③字数不足酌情扣分。④缺标题或标题错误扣 2 分