

## 2022—2023 学年度第一学期八年级期末学业质量监测

### 参考答案

1. (3分) 倔强；风采；镌刻
2. (1分) 振聋发聩
3. (3分) 例一：改天换地（征服自然、改造自然）：我与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴。例二：坚定不移（矢志不渝、锲而不舍）：子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？
4. (3分) C
- 5 (8分) (1) (4分) ①蟹蛛 (1分) ②心理战术 (1分) ③示例：您好，法布尔先生 (1分)，我是皋城中学的校报记者小如，您可以分享一下观察昆虫和写作方面的经验吗？ (1分) (意对即可)  
(2) (4分) 示例：我觉得红军长征能取得胜利靠的是具有坚定不移的革命信念和不怕艰难困苦、不怕流血牺牲的革命精神 (2分)。你看红军冲破国民党反动派的围追堵截，克服雪山草地的自然险阻，战胜党内分裂的危机，最后在陕北胜利会师。 (2分)
6. (8分) ①贫贱不能移；②报君黄金台上意，提携玉龙为君死；③岂不罹凝寒；④不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层；⑤老骥伏枥，志在千里。
7. (3分) 运用以声衬静，以“百虫鸣”来衬托秋夜的寂静， (1分) “风吹一叶下”“露水”沾湿了秋草，营造了凄清氛围 (1分)，为后文诗人在半醒半睡之中写自己的回忆与感想作铺垫。 (1分) (意对即可)
8. (3分) 抒情方式：都采用了直抒胸臆 (直接抒情) (1分)  
表达的情感：都抒发诗人的爱国情怀。 (1分) 尾联写诗人虽然秋夜病卧，但仍然壮心不已，念念不忘当年在大散关的战斗生活，还抱有重返战场，报效国家的志向与愿望。而“中原乱，簪缨散，几时收”表现了作者渴望早日收复失地的强烈愿望。 (1分)
9. (2分) 则 / 宜 / 逸 民 退 士 之 所 游 处
10. (4分) (1) 好； (2) 汇合； (3) 说出； (4) 假如、如果。
11. (4分) (1) (山峦) 凭借 (高峻的) 地势，争着向上，彼此都争着往高处远处伸展。 (2) 因为溪水在道州城的右面，于是给它命名为“右溪”。 ( “为” “遂” “命” “之” )
12. (6分) (1) 清澈 (2) 水皆缥碧，千丈见底 (只填一句也给分) (3) 清流触石 (4) 厌弃世俗、寄情山水 (远离污浊的政治官场) 的高洁志趣 (5) 对右溪美景无人欣赏的惋惜 (6) 怀才不遇的孤独和惆怅。

### 附译文：

道州城向西走一百多步，有一条小溪。小溪向南流几十步的距离，就汇入营溪。江水拍打着两岸，岸边全是一些奇石，这些石头有的倾斜嵌叠，有的盘曲回旋，无法用言

语形容它们的状态。清澈的溪流撞击着岩石，水回旋而流，激水触石溅起高高的浪花，激荡倾注；岸边美丽的树木和珍奇的青竹，投下的阴影互相掩映。

这条溪水如果在空旷的山间田野，就是很适合避世隐居的人和隐士居住的；如果它在人烟密集的地方，也可以成为都会城镇居民游览的胜地，喜好清静的人休憩的园林。但是自从设置道州以来，至今也没有人来欣赏和关爱它；我在溪水边走来走去，为它而惋惜！于是疏通水道，开挖乱石，去除荒草杂树，建起了亭阁，栽上了松树、桂树，又种植了鲜花香草，来增益它优美的景致。因为溪水在道州城的右面，便命名为“右溪”。把这些文字刻在石上，明白地告诉后来人。

13.（2分）南迁大雁陆续抵达山东东明黄河滩区。（意对即可）

14.（4分）运用举例子的说明方法（1分），用田径场上中长跑的例子具体形象说明（1分）大雁排成“人”字形或“一”字形飞行的原理：利用低气压区减少空气阻力，利于整个群体持续飞行（2分），便于读者理解。（意对即可）

15.（3分）D

16.材料一：人应该保护好自然生态环境，大雁给人类生活带来生机和活力；材料二：人类能够从大雁身上学到团队精神、担当精神，以及巧借低气压减少空气阻力的智慧等。材料三：人们借“雁足传书”“北雁南飞”“雁排长空”的意象，寄托情感，表现不同的情思。（一点2分，共6分）

17.（4分）（1）出现一根枯枝，“我”盼望奇迹；（2）终不见变化，“我”失去耐心欲剪枯枝。

18.（4分）感叹语气（1分）“啊”“竟然”要重读（1分），表达了“我”看到枯枝时候，出乎意料的惊讶和沮丧。（2分）（意对即可）

19.（4分）运用了拟人的修辞手法（1分），将小麻雀拟人化，“占据”“摇晃”“查看”等动词生动形象地写出了小麻雀站在枯枝上灵活、可爱（1分），表达了作者看到枯枝上有新的生机而感到惊喜和愉悦。（2分）（意对即可）

20.（6分）①这棵香椿树上的枯枝成了鸟儿们落脚的地方，这是有用的；②突出树上的树枝虽然没有生机，但是鸟儿们落在上面供人们欣赏，同样能给人们带来美好的愉悦；③结尾句引人深思，树上的枯枝和世上那些普通的人一样，对于这个世界都是非常有用的，不要小瞧了他们，也不要小看了自己，我们每个人都有存在的价值和意义。运用反问句，起强调作用。（一点2分，共6分）