**八年级答案**

1.（1）芳林新叶催陈叶（2）天接云涛连晓雾（3）塞上燕脂凝夜紫 雁门太守行

（4）谁家新燕啄春泥（5）①回清倒影②高峰入云③山随平野尽（6）入则无法家拂士

出则无敌国外患者

2.(1) zhuó  峋  (2)  A   B

(3)例句：一块碎石组成不了雄壮的山川/一滴水珠汇聚不了辽阔的海洋

3.C 4.B

5.（1） 毛泽东     朱德 彭德怀

(2)示例一：毛泽东：质朴纯真，平易近人，博览群书，勇于反抗，不知疲倦，伟大的军事家，政治家。

示例二：朱德：天性极端温和，爱惜部下，深受爱戴，爱好广泛，执着追求，作战经验丰富，忠于党的事业。

示例三：彭德怀：乐观爱笑、率直爽朗；富有才智、善于驰骋；吃苦耐劳、精力旺盛、顽强不屈；有强烈地反抗精神、不向恶势力低头；勤俭节约；平易近人、喜欢孩子。

（结合事例2分，人物特点2分，至少写出2点）

6.（1）雨女无瓜。（1分）原因：（2分）  
示例一：它不是一个大家都理解的通俗易懂的词语，写进作文中，会让人看不懂。  
示例二：作文的写作要求使用规范的书面语进行表达，这个词语并不是规范的书面语词语。  
示例三：它只是在网络上流行，在日常的语言运用中并不普遍，作文的语言表达要符合日常语境。

（2）示例：××，你好。（1分）你转发的消息，我通过查证发现是不真实的信息，这种谣言对社会具有危害性。（1分）我们学生要坚守网络公约，不信谣、不传谣，做遵纪守法的学生。（1分）

（3）①避免  不  ②增加  增强

7. 夕阳 寒塘 凄凉（凄冷、萧条等）

8．运用拟人手法（1分），赋予黄花（菊花）以人的情感，（或从黄花的视角看关山客）（1分），委婉、含蓄、形象地表达出诗人离乡在外的孤寂之情。（1分）

9．（1）将近 （2）同“慧”，聪明 （3）放置，安放 （4）有人，有的人

10．D   11．（1）凿石挖土，用箕畚运到渤海边上。

   （2） 鲁公认为（这个意见）不错，想按照他的方法去做。

12.愚公抱负远大,不畏艰难；鲁公缺乏主见,畏首畏尾。（没有结合事例的扣1分）

13.示例：愚公移山的精神是面对困难，乐观进取，坚韧不拔，用顽强的意志，战胜困难的精神。（2分）  
启示:面对来势汹汹的疫情,如果我们能大力发扬愚公精神，不畏艰难险阻、坚韧不拔，我们就一定会战胜疫情，取得抗疫的胜利。（2分）  
14.   发光器官     光的颜色和亮度

15．不能删去。（1分）“理想的”修饰“效果”，指的是人们用燃烧涂层的发光物质来化验其元素的方法有一些效果，但不理想。（1分）如果删去，句子意思就成了“没有收到任何效果”，表达就不准确了（1分），体现了说明文语言的准确性和严谨性。（1分）

16．（观点1分，理由2分）

【示例一】我认为“囊萤”能够读书。萤火虫的光能够用来看清不多的文字，车胤利用较多的萤火虫，在书本上方移动，就可以读书。

【示例二】我认为“囊萤”不能读书。萤火虫的光不具备较强的照射能力，只能看清很小的范围，其他东西就什么也看不见，不便于读书。

17．示例：法布尔在《昆虫记》中这样写蝉：地下四年的黑暗，才换来阳光下大约五个星期的放声歌唱。2023年，让我们也做一只蝉吧，在阳光下，那就尽情歌唱，享受生命的美好；如果所遇的是黑暗，也学着多一点隐忍与等待的耐心。

18①.那个夏天，母亲趴在弟弟家的窗口望着我离开小区。

 ③ 这个周末，母亲在家门旁路口，站着看我远去。

19．（1）运用比喻修辞（1分），将母亲喻为守巢的老鸟（1分），生动揭示了母亲因年迈不能远行的状况(或对离家孩子深情凝望的情形)（1分），表现了母亲对孩子的惦念牵挂之情（1分）。

（2）生动形象地写出母亲对“我”被淋心疼不已、感同身受（1分），表现了母亲对“我”的疼爱、怜惜（及“我”对母亲的理解、感激）（2分）。

20．示例：孩子你放心去吧，不用老惦记妈妈！我会照顾好自己的，你也要注意自己的身体，别让妈妈担心！ （2分） (开放性题目，意对即可。)

21．本文的是母亲目送“我”的背影（1分），乙文的是“我”目送父亲的背影（1分）。本文哭泣的原因：既有为母亲的孤单失意而心酸悲伤，也有为母爱的细腻深沉而幸福感动（1分）。乙文哭泣的原因：既有为父亲的爱而感动，也有为父子分别而伤心（1分）。

22.评分标准同中考，建议切入分48分，均分不得超过47分。