**七年级语文独立作业**

（满分120分）

一、积累与运用（18分）

班级策划建设“中华人物长廊”数字博物馆，请根据要求，完成任务。

下面是小语同学撰写的解说词。阅读文段，完成1-3题。

亲爱的同学们，中华文明源远流长，中华人物长廊里，从古至今，群星闪耀。

“古代中华人物”展区，将会带你回到历史现场， 古人的风采。在孙权恳切劝学后，吕蒙潜心向学,让人刮目相看；在经历了颠（pèi）□流离之后，刘禹锡归于淡泊，归于闲暇；在替父从军后，木兰思念亲人，唯愿还乡……

在“近现代中华人物”展区，你将会看到：邓稼先为祖国的两弹事业鞠躬尽（cuì）□，至死不懈；江姐为革命事业沥尽心血，献出生命，奋不顾身；鲁迅如同照亮黑暗的火炬，呐喊彷徨；更有袁隆平为研制高产的杂交水稻在田间地头挥汗如雨，锲而不舍……

而“平凡小人物”展区主要收集和展览平凡小人物的事迹。平凡人物身上的人性光辉也成为了中华民族精神最好的注脚。淳朴、善良的长妈妈为鲁迅买来粗拙的《山海经》，生活不幸的老王在杨绛夫妇生活艰难时给予帮助却不求回报；还有像梨花一样乐于助人、品行美好的人……

1．根据拼音，填写汉字。（2分）

（1）颠（pèi）□流离 （2）鞠躬尽（cuì）□

2．给加点字选择正确的读音。（2分）

（1）锲而不舍（A．qì B．qiè） （2）粗拙（A．zhuō B．zhuó）

3．填入横线处的词语，最恰当的一项是（2分）

A．领会 B．领悟 C．领略

请你参观完“近现代中华人物”展区“袁隆平”这一板块后，完成4-5题。

一稻济天下。他毕其一生专注田畴，矢志耕耘，只为“让所有人远离饥饿”，实现“禾下乘凉梦”。作为杂交水稻研究的开创者和带头人，袁隆平走后的一年里，人们送别他、怀念他、铭记他， 每天起床第一件事就是下田，甚至在获颁共和国勋章次日就下田……

4．在文段横线处填入下列内容，排序正确的一项是（2分）

①还因为他尽管荣誉等身却始终真如少年，让我们深刻地了解到什么是“大写的人”

②功勋卓著、荣誉等身的袁老，却像一位“扫地僧”那样质朴无华

③他一生浸在稻田里，在生命的最后几年，他的心还在试验田里

④不仅仅是因为他把一生献给了“吃饭”这件天大的事情

A． ④①③② B． ③②④① C． ④①②③ D． ②③④①

七年级语文 第1页 共8页

5．有人在评论区为袁隆平爷爷撰写了一副挽联，请你选择合适的内容补全对联。（2分）

上联：天降拓荒人，禾下乘凉惟夙志， ， 。

下联：地钦真国士，盘中寻梦寄平生，名冠粮仓稻父，令世界仰思。

A．惦记万千苍生，将历史改变。 B．心系粮食安全，愿世间无饥。

C．声传四海宇宙，让全球叹服。 D．功隆民族脊梁，引山河垂泣。

6．在“诗苑漫步”活动中，小文整理了重点古诗文。请你协助完成下面的整理单。（8分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 古诗文整理单 | | |
| 整理角度 | 即景抒情 | 杨花榆荚无才思，（1） 。（韩愈《晚春》） |
| 思乡怀乡 | “谁家玉笛暗飞声，（2） ”（《春夜洛城闻笛》），听到深夜吹笛，勾起李白无尽的乡思；“马上相逢无纸笔，（3）  ”（《逢入京使》），远赴边塞，偶遇使者，思乡之情奔涌而出。 |
| 托物言志 | 龚自珍在《己亥杂诗（其五）》中借“落花”表达自己虽然辞官，但仍会关心国家的前途和命运的两句诗是：落红不是无情物，（4）  。 |
| 登高悟理 | 王安石《登飞来峰》与杨万里《过松源晨炊漆公店》均为哲理诗，都是明写登山的感受，实则谈论人生哲理。前诗中“（5） ，（6） ”表达“不能只为眼前的利益，应该放眼大局和长远”的道理；后诗中“（7） ，（8） ”两句诗表达了“在取得一定成绩时，万万不可自得自满，而应不断进取”的道理。 |

二、阅读（57分）

（一）名著阅读（7分）

7．文学名著具有较高的阅读价值。小语用批注的方式来探究《骆驼祥子》的阅读价值。下面是他探究的成果，请你在横线处填入恰当的内容。（3分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **原文** | **批注** | **阅读价值** |
| 崇效寺的牡丹，陶然亭的绿苇，天然博物院的桑林与水稻，都引来人声伞影;甚至于天坛，孔庙，与雍和宫，也在严肃中微微有些热闹。 | 北平城的自然风物和历史名胜，如在眼前。 | 《骆驼祥子》散发着浓浓的“① ”：  古都风物名胜的② ，街头美食的普通和讲究，大杂院的拥挤和杂乱，③ 的地道和鲜活……生动展现了20世纪二三十年代老北京独特的世态人情。 |
| 大杂院里有七八户人家，多数的都住着一间房；一间房里有的住着老少七八口。这些人有的拉车，有的作小买卖，有的当巡警，有的当仆人。 | 北平大杂院住着形形色色的人物，一方小天地，社会大舞台。 |
| 他把白天所觉到的满意之处，全盘推翻:棚，家伙座儿，厨字，和其他的一切都不值那么些钱，都捉了他的大头，都冤枉! | 北京市民口语，地道鲜活，世态人情从中体现得淋漓尽致。 |

七年级语文 第2页 共8页

8．探究名著阅读价值有多个角度。小文在读《海底两万里》时发现，可以从以下几个方面来探究其阅读价值。请你任选一个方面，结合书中的相关内容简要说明。（100字左右）（4分）

A．丰富的人物形象能引导读者追求美好品质

B．非凡的想象能带给读者奇妙的体验

C．丰富的科学知识能拓宽读者的阅读视野

（二）文学作品阅读（17分）

猫亦有道

江 挺

电梯门口出现了一只猫。

一定是这个夏天太热，轿厢内呼出的那股凉风吸引了它。躺在电梯门口的地上蹭凉消暑，一连数周，从早到晚，未曾离开，是一只聪明的猫。

灰白相间的毛色，毫无光泽，脊背多处斑秃且皮肤裸露，下巴歪斜，舌头搭在牙齿外面无法收回，想必是多次战斗惨败后的创伤，样貌丑陋不讨喜，由此推断也是一只常年为生存拼搏的流浪猫。

有一天，欲乘电梯上楼，猫却端坐在电梯门正中挡住去路，我承认自己并不是爱猫之人，面对这样一只丑陋的流浪猫，下意识地用脚去踢开。它被这一举动激怒了，认定我对它的生存造成威胁，瞬间爆发出恐怖的战斗力，跳腾起来朝我的小腿处狠狠挠了一爪，立即转身朝我拱起背部，龇着牙，发出尖锐的“呲呲”声。

望着腿上挠出的爪印，有些愤怒，但理智告诉我不要与一只野猫纠缠。既然躲不过就绕道走吧，所以每天出电梯时与它对视一眼，随后继续走我的路，它继续舔舐毛发，互不干扰。

妻子下班回家也发现了这只丑陋的流浪猫，不停地说，可怜的家伙，一定是被主人抛弃流落街头，身上的伤疤说明它活得不易，女人的天性让她有了恻隐之心。

晚饭后，妻子将剩下的半块卤牛肉剪成碎肉，装在塑料盒子里，让我带到楼下喂猫。我极不情愿地来到负一楼，电梯门打开，人和猫再一次对视。我端着肉立在门口，它的爪子停在半空；它警惕地盯着我，我紧张地望着它，气氛十分怪异。

我弯腰将装满碎肉的盒子放在地上，牛肉散发出浓郁的香味，勾住了流浪猫的身体，它猛扑过来，头埋进盒子里狼吞虎咽，甚至吃得太快，差点噎住，一定是饿了很久的。吃到一半，竟回头朝我温柔地叫了一声“喵”，我并未理会，只是蹲在一旁静静地看着。

牛肉被吃得精光，它来到我身边，用屁股和尾巴蹭着我的小腿，喉咙里发出“咕噜噜”的声音，应该是向我示好吧。毕竟是一只流浪猫，并不讨喜的样貌，或许还带有不知名的病菌，我将它一把推开了。

从那之后，每当在电梯门口撞见，它就会迎上来，一边喵喵叫，一边用尾巴扫蹭着我的小腿。我在心里暗嘲，一点碎牛肉就让你忘了一脚之仇，虽然聪明，也斗不过人类吧。

入秋后，夜雨来得很急，暑热消失，气温骤降，那晚我夜班结束已是凌晨，疲倦的身体

七年级语文 第3页 共8页

被淋得又湿又冷，除了沥沥雨声，整个世界都在黑暗与寂静中已沉沉睡去，独自走在回家的路上，难免有生活不易的落魄情绪。

远远的，我又看见那只流浪猫。可能温度降得太快，它头尾相触蜷缩成一团，趴在电梯门口的角落里。敏锐的听觉让它迅速抬头，短暂的对视认出了我。它起身迈着轻盈的猫步来到我脚边，继续用屁股和尾巴扫蹭着我的小腿，继续发出“咕噜噜”的声音。

这次没有拒绝它的示好，我蹲下身去，轻轻抚摸它的背，毫无光泽的毛发摸起来却很顺滑。忍不住对它说：是在等我？还是等牛肉？它似乎听懂了我的话，纵身跳到我的大腿上，蜷缩成一团，搭在牙齿外边的舌头不停地舔舐着我的手。继续抚摸，凸起的脊骨格外硌手，但又异常温暖，毛茸茸的小家伙不知不觉融化了我此刻的疲倦与惆怅。

真是奇怪，几周前还嫌它丑，嫌它脏，甚至脚踢手推……但这个湿冷的雨夜，有一种温暖在迎接我回家，无法拒绝，哪怕对方是一只猫。

对于猫而言，人拥有的太多，无法想象，也无须去想，只用卤牛肉便俘获了它的心；对于人而言，猫没有了乖巧可爱的外表，就只剩下温暖的毛发与湿热的舌头，它却用这简单纯粹的温热俘获了我的心。

这种简单与纯粹让我瞬间明白了一个关于生命的道理：就算身处逆境， 【甲】 ；就算艰难求生， 【乙】 。作为人类的我，这方面似乎并不比它高明，这或许就是一只流浪猫的生存之道、生命之道。

（选自2023年2月13日《文艺报》，有删改）

9．文章第一段有什么作用？（4分）

10．探究“我”与猫相处过程中的心理变化过程，填写下面表格。（4分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 一连  数周 | ① | | | 晚饭后 | | 从那之后 | 入秋后 |
| **事件** | 电梯门口蹭凉 | 样貌丑陋 | 挡住去路 | 狠狠挠“我” | ② | 向我  示好 | 迎上来边叫边蹭“我” | 向我  示好 |
| **“我”的心理** | 肯定 | 同情 | 厌恶 | ③ | 极不情愿 | 嫌弃 | 不屑 | ④ |

11．文中划线句生动形象，请作赏析。（3分）

我端着肉立在门口，它的爪子停在半空；它警惕地盯着我，我紧张地望着它，气氛十分怪异。

12．请在文章末段【甲】【乙】两处填入合适的句子，并说明理由。（6分）

（三）非文学作品阅读（13分）

班级举行科技热点聊天机器人程序“ChatGPT”讨论活动，有同学收集了以下材料，请你一起完成下列任务。

七年级语文 第4页 共8页

【材料一】

ChatGPT，是美国OpenAI公司研发的聊天机器人程序。它能够通过理解和学习人类的语言来进行对话，还能根据聊天的上下文进行互动，真正像人类一样来聊天交流，甚至能完成撰写邮件、视频脚本、文案、翻译、代码、写论文等任务。

（摘自“百度百科”）

【材料二】

现实生活中，各种应用软件里的机器人客服，以及苹果手机的Siri，国产智能音箱里的小度、小爱、天猫精灵等，广义上都是与ChatGPT类似的人工智能产品。它们能够通过理解人类语言与互动者进行对话，还能根据聊天上下文进行互动等。只不过，ChatGPT学习能力最强，“智慧”等级最高，能够回答人类提出的各种远超以往难度的复杂问题。

ChatGPT在和全球网友互动中，有着各种令人吃惊的成绩。参加了美国高校的入学资格考试，成绩为优秀学生水平；用《坎特伯雷故事集》风格改写了90年代热门歌曲《Baby GotBack》；用《老友记》主角口吻创作了剧本对白；构思了简短的侦探小说；简要阐释了经济学理论；给出了消除经济不平等的六点计划……ChatGPT甚至能够按照预设的道德准则，从“人类反馈中强化学习”，以此识别恶意信息并拒绝给出有效回答。

（2023年1月31日光明网《ChatGPT会影响到人类社会吗》）

【材料三】

在ChatGPT的“原产地”美国，2023年1月，一项对1000名18岁以上学生的调查显示，超过89%的受访学生会使用ChatGPT来完成家庭作业。同月，密歇根大学的哲学教授安东尼·奥曼发现全班第一的论文是用ChatGPT写的。

根据不完全统计，截至2023年1月底，国内各大社交平台上，有关使用ChatGPT完成作业的讨论已经超过10万条。有人认为，ChatGPT能够帮助学生快速梳理问题的解题思路，还能够借助它检查作业错误，是一个相当强大的“辅导老师”。有人则认为人工智能工具会助长学生的惰性，“什么作业都能够依靠人工智能完成，那学生就不用学习啦！”这并不利于培养学生独立思考的能力，更无利于他们发展创造性思维。

目前，全球多国大学、科研机构发布明确的人工智能禁令，禁止使用ChatGPT和其他所有基于人工智能的工具完成学习与考试任务；多家期刊、出版机构也禁止将ChatGPT列为论文合著者。不过关于ChatGPT对学生影响的讨论，并未随着一张张禁令而停歇。网络上，公众对于ChatGPT的争论，仍在发酵。

（2023年2月17日新华网《ChatGPT“横扫”校园缘何遭封杀》）

【材料四】

一句话新闻

1．ChatGPT等人工智能系统的最新突破，料将给全球劳动力市场带来重大颠覆，全球预计将有3亿个工作岗位被生成式AI（人工智能）取代，律师和行政人员将是最有可能被裁员的岗位。

七年级语文 第5页 共8页

2．欧洲刑警组织在最新科技报告中指出，ChatGPT等AI驱动的聊天机器人或被滥用于发动网络钓鱼攻击、散布虚假信息和实施网络犯罪。OpenAI CEO山姆·奥特曼称，必须承认，AI杀死人类有一定可能性。

3．英国发布了针对人工智能产业监管的白皮书，概述了针对ChatGPT等人工智能治理的五项原则：安全性和稳健性、透明度和可解释性、公平性、问责制和管理，以及可竞争性。

4．著名安全机构生命未来研究所向全社会发布了一封《暂停大型人工智能研究》的公开信，呼吁所有人工智能实验室立即暂停比GPT-4更强大的人工智能系统的训练，暂停时间至少为6个月。马斯克、苹果联合创始人等上千名科技大佬和AI专家已经签署公开信。

（综合红星新闻、澎湃新闻、界面新闻、和讯网、网易报道）

13．下列表述与材料不相符的一项是（3分）

A．ChatGPT能像人类一样聊天交流，能回答人类提出的远超以往难度的各种复杂问题。

B．有人认为人工智能并不利于培养学生独立思考的能力，更无利于他们发展创造性思维。

C．ChatGPT等人工智能系统的突破，颠覆了全球劳动力市场，导致了全球3亿人失业。

D．马斯克等人已经签署公开信，呼吁暂停比GPT-4更强大的人工智能系统的训练6个月。

14．小语同学对ChatGPT这么引人关注表示不解，请你根据以上材料，向她解释这项新科技火爆的原因。（4分）

15．班级准备用以上材料出一期关于“ChatGPT”的黑板报，假如你是这期黑板报的编辑，你会设置哪几个板块？结合材料，说明理由，填写下面的表格。（6分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ChatGPT | **板块** | **板块名称** | **设置理由** |
| 板块一 | 什么是ChatGPT | 向大家介绍ChatGPT的基本知识 |
| 板块二 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 板块三 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

（四）古诗文阅读（20分）

【甲】

元和十年自朗州至京戏赠看花诸君子

〔唐代〕刘禹锡

紫陌红尘拂面来，无人不道看花回。

玄都观里桃千树，尽是刘郎去后栽。

【乙】

刘禹锡，字梦得，世为儒。贞元九年擢进士第，登博学宏辞科。工文章，善五言诗。贞元末，王叔文①得幸太子，禹锡以名重一时，与之交，叔文每称有宰相器。

叔文败，坐贬连州刺史，未至，贬朗州司马。地居西南夷土风僻陋举目殊俗无可与言者。禹锡在朗州十年，唯以文章吟咏陶冶性情。蛮俗好巫，每淫词鼓舞②，必歌俚辞。禹锡或从事

七年级语文 第6页 共8页

于其间，乃依骚人之作，为新辞以教巫祝。故武陵溪洞间夷歌，率多禹锡之辞也。

元和十年，自武陵召还，宰相复欲置之郎署。而禹锡作《游玄都观咏看花君子诗》③，语涉□□，执政不悦，复出为播州刺史。诏下，御史中丞裴度奏曰：“播极远，禹锡母八十有余不能往，当与其子死决，恐伤陛下孝治，请稍内迁。”宪宗曰：“为人子者宜慎事，不贻亲忧。若禹锡望他人，尤不可赦。”度无以对。帝改容曰：“朕所言，责人子事，然不欲伤其亲。”乃易连州，又徙夔州刺史。

禹锡晚年与少傅白居易友善，诗笔文章，时无在其右者。常与禹锡唱和往来，因集其诗而序之曰：“彭城刘梦得，诗豪者也。其锋森然，少敢当者。”

（选自《旧唐书·刘禹锡传》有删改）

【注释】①王叔文：唐朝中期政治家，推行“永贞革新”，失败后被贬赐死。②淫词鼓舞：纵情击鼓舞蹈。③《游玄都观咏看花君子诗》，即【甲】诗。

16．【甲】诗前两句从描绘京城道路尘土飞扬着笔，衬托出了大道上 的盛况，并以“ ”四字来形容人们看花以后归途中的满足心情和愉快神态。（2分）

17．请用“/”给文中画波浪线的句子断句。（限断三处）（3分）

地 居 西 南 夷 土 风 僻 陋 举 目 殊 俗 无 可 与 言 者。

18．参考词典解释，谈谈“右”字在文中的表达效果。（4分）

禹锡晚年与少傅白居易友善，诗笔文章，时无在其右者。

《古代汉语词典》中“右”的选项：①右边。②尊贵，地位高。③亲近。

19．根据【甲】诗，推测填入【乙】文“□□”处最恰当的一项是，并说明理由。（5分）

A．调侃 B．愤怒 C．嘲笑 D．讥刺

20．结合课文《陋室铭》和【甲】【乙】诗文，简要分析刘禹锡的形象特点。（6分）

三、写作（45分）

21．如果以“不一样的风景”为题，你准备表达什么中心？你会选择哪些能反映家乡特点的材料？仔细思考，写出你准备表达的中心，列出需要选用的材料，并注明详略安排。（5分）

材料1： （ ）

中心： 材料2： （ ）

材料3： （ ）

材料4： （ ）

……

七年级语文 第7页 共8页

22．阅读下面文字，按要求写作。（40分）

宗璞笔下开得茂盛的紫藤萝，是一道令人深思的风景；臧克家文中走在游行示威队伍前头的闻一多，是一道令人震撼的风景；而凝望稻穗的袁隆平与簇拥着他的稻穗，则是一道令人感动的风景……

在你的身边，一定也有这样不一样的风景，让你陶醉，让你难忘，让你省悟，让你振奋……

以上文字引发了你怎样的联想和思考？

请以“不一样的风景”为题，写一篇文章。可讲述经历或见闻，可发表见解，也可进行文学创作。

要求：（1）文体自定（诗歌除外）；（2）字数500—700；（3）不得抄袭、套作；（4）不出现真实的校名和师生姓名。

七年级语文 第8页 共8页