

道德与法治和历史试题参考答案及评分建议

道德与法治

一、单项选择题：共 16 题，每题 1 分，共 16 分。每题只有一个选项最符合题意。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	A	B	C	A	C	D	B	B	C	A	B	D	D	A	B

二、非选择题：共 2 题，每题 12 分，共 24 分。

17. (1) 我国是人民当家作主的社会主义国家，为人民服务是党和政府的宗旨。生命至上，生命价值高于一切，保障人民生命安全和身体健康，是为了满足人民幸福生活需要。(4 分)

(2)【等级评分表】(4分)

水平	评价要点	等级标准	分值
水平 4	1.紧扣主题; 2.推荐人物真实; 3.推荐理由充分; 4.表述清晰完整。	具备第 1-4 条要点	4
水平 3		具备第 1-3 条要点	3
水平 2		具备第 1-2 条要点	1-2
水平 1		不具备要点	0

(3)发掘自身的生命力量,要学会承受一些负面感受,培养自己面对困难的勇气和坚强的意志,增强生命的韧性;同时也要善于向他人寻求帮助,获得他人的支持和鼓励。总之,发掘自身的生命力量,既要自强不息,也要学会借助外力。(4分)

18. (1)图 1:《中华人民共和国民法典》 图 2:《中华人民共和国义务教育法》

图 3:《中华人民共和国治安管理处罚法》(4分)

(2)A: 检察机关 B: 审判机关(4分)

(3)【等级评分表】(4分)

水平	等级描述	分值
水平 4	能围绕“普法活动”主题,从“讲解员”的必备知识、实践技能、责任担当等任意两个角度阐述,条理清楚,表述准确、完整。	4
水平 3	能围绕“普法活动”主题,从“讲解员”的必备知识、实践技能、责任担当等任意两个角度阐述,但条理性、完整性不足。	3
水平 2	能围绕“普法活动”主题,从“讲解员”的必备知识、实践技能、责任担当等一个角度阐述,条理较清楚,表述较完整。	2
水平 1	没有应答,或与主题无关,或能围绕主题,从“讲解员”的必备知识、实践技能、责任担当等一个角度阐述,但缺乏条理,表述不完整。	0-1

历史

三、选择题:在下列每题的四个选项中,选出最符合题意的一项。(第 19-28 题,每题 1 分;第 29-35 题,每题 2 分。共 24 分)

题号	19	20	21	22	23	24	25	26	27
答案	B	B	A	C	D	C	B	A	C
题号	28	29	30	31	32	33	34	35	
答案	D	D	A	C	C	D	B	C	

四、非选择题:本大题共 3 题,每题 12 分,共 36 分。

36. (1)历史信息:汉代开辟;多条航线;海上交通发达;以丝绸为主要运送物品;路途遥远;航路艰难等。(3分,答出任意 3 点即可)

发展特点:国力强盛;经济繁荣;交通发达;开拓进取;积极开放;影响中外;泽被后世。(3分,答出任意 3 点即可)

(2)史实依据:长安成为当时国际性大都会。(1分)唐蕃和亲;任用少数民族人士担任重要官职;唐太宗被各族首领尊奉为“天可汗”。(1分,答出任意 1 点即可)遣唐使;鉴真东渡;玄奘西行。(1分,答出任意 1 点即可)妇女接受诗书、音乐等方面的教育;妇女喜好骑马、打球、拔河、射箭、弈棋等活动;衣食住行受西北民族影响。(1分,答出任意 1 点即可)

(3)期盼:抓住历史机遇;发挥地理优势;打造“西游”文化;抢抓政策红利等。(2分,答出任意 2 点即可)

37. (1)①D 或洋务运动;②A 或制度变革;③B 或新文化运动开始;④C 或近代化的早期探索。
(4 分,每点 1 分)
时代特征:西方侵略不断加深;民族危机不断加剧;近代化早期探索不断深入。(2 分,答出任意 2 点即可)

(2)知识结构:略。(4 分。依据学业质量描述的三个层次赋分)
原因:坚持中国共产党的领导;十一届三中全会的召开;拨乱反正工作的开展;改革开放的推进;南方谈话;建设中国特色社会主义系列理论的指导;历史伟人和人民群众的努力等。(2 分。答出任意 2 点即可)

38. (1)1848 年《共产党宣言》的发表、1936 年苏联新宪法的公布。(4 分)

(2)评分标准

水平等级	拟定观点	材料运用与论述
6-8 分	明确,有新意或有思想深度	紧扣观点加以论述,运用材料中两个以上的史实,能够做到史论结合,逻辑清晰
4-6 分	明确	能够围绕观点论述,运用了材料中的史实,但不够充分或不够典型,条理基本清楚
2-4 分	不够明确	有论述或说明,但材料不充分,或史论结合不充分
0-2 分	没有凝练出观点	观点、论述与材料无关,或仅仅重复材料中的史实