

学生学业发展质量评价

2022 - 2023 学年度第二学期学情分析 · 语文 F1(教育部版)

共 6 页,满分 100 分,时长 90 分钟。

题号	一	二	三	四	总分	总分人	核分人
得分							

注意事项:1. 作答前请将学校、班级、姓名、学籍号填写清楚。

2. 密封线内不得作答。

一、字词基础(20 分)

题号兼录入点	--1	--2	--3	--4	--5
得分					

1. 给加点字选择正确读音,画“_____”。

蜜饯(qián jiàn)

敦厚(dūn guō)

薄雾(báo bó)

翡翠(fěi fēi)

日晷(guǐ chǔ)

惆怅(zhǎng chàng)

2. 选同音字组词。

(1)[chóu] ()密

丝()

()备

(2)[yíng] ()利

输()

晶()

(3)[fù] ()盖

()部

束()

3. 读句子,看拼音,写字词。

(1)过去,老家的乡亲们过新年,除夕夜 áo()通 xiāo(),不完全是为了玩乐。吃 jiǎo()子、摆家 yàn()、守岁、唠 dao()家常、rán()放鞭炮,这都是自古流传下来的寄托心愿,祝 hè()来年美好生活的仪式。

(2)书 jí()是什么?它是明 mèi()的阳光,能给 jù()怕黑暗的人带来光明;它是耸立的灯塔,能给寂 mò()的人指明方向;它是进步的阶梯,能给 fá()味的人带来前进的动力;它是欢笑的浪花,能给无 liáo()的人带来无穷的乐趣。

4. 给词语中的“异”选择正确的解释,把序号写在括号里。

[异]:①不同的 ②另外的,别的 ③特别的 ④奇怪、诧异

惊异无比() 特异功能() 异国他乡() 大同小异()

5. 请用“传(chuán)”字组成不同的词语填在括号中。

(1) 我们是祖国的未来, 中华文化要靠我们来()。

(2) 2019 年, 李思媛来到云南独龙江乡支教, 她认为, 支教不仅仅要为孩子们()书本上的知识, 更要培养孩子们的品格、品行和品味。

(3) 中国列入人类非遗代表作的昆曲、书法、京剧等, 都是向世界()中华文明的重要资源。

(4) 唐代诗人李白、杜甫的诗真是经典, 至今()不衰。

二、积累运用(27 分)

题号兼录入点	二-1	二-2	二-3	二-4
得 分				

1. 给括号里填上表示“第一名”的四字词语。(不得重复)

2022 年, 中国体育健儿收获颇丰。北京冬奥会上, 徐梦桃在女子空中技巧比赛中(); 世界游泳锦标赛上, 王宗源在男子单人 3 米跳板比赛中(); 世界田径锦标赛中, 王嘉男在男子跳远中()……更让人感动的是, 在印度进行的亚洲盲人足球锦标赛决赛中, 中国队以 2:1 战胜泰国队()。

2. 根据情境填写诗句、俗语。

(1) 朱自清在《匆匆》一文中曾经感叹道“我们的日子为什么一去不复返呢?”《长歌行》中与之意思相似的诗句是: “_____ , _____ ?”

(2) 《迢迢牵牛星》这首诗取材于我国古代神话故事 _____ , 这首诗里能够描述右图的诗句是:

“ _____ , _____ 。
_____ , _____ 。”



(3) 读书不能走马观花, 要专心致志地品读理解, 书中的每个字都有价值, 《增广贤文》中的“读书须用意, _____。”说的就是这个道理。还有书中“听君一席话, _____”告诉我们: 与见多识广、思想深刻、积极向上的人交谈, 也会受益无穷。

3. 根据教材内容填空。

(1) 《北京的春节》重点写了腊八、腊月二十三、除夕、正月初一、正月十五这几天, 其他日子则一笔带过。这样写是因为 _____。

(2) 以梗概的形式对书的内容进行概括, 可以这样写: 梳理清书中内容的 _____, 把握要点; 然后 _____, 合并成段; 最后适当 _____, 自然过

渡,使语言清楚连贯。《鲁滨逊漂流记》中主人公流落荒岛后发生的事可以用列小标题的形式概括为:流落荒岛——>————>畜养种植——>————>回到英国。

(3)《匆匆》和《那个星期天》都表达了作者的真情实感,在表达方式上不同的是:《匆匆》是散文,以成人的视角,运用了————等修辞手法,以————为主;《那个星期天》是记叙文,以————视角叙述,把感情融入————中。

4. 按照要求写句子。

“烟火气”是2022年的流行语之一,其本义是指“烧煮食物的气味”。时下流行的“烟火气”一词则指生机盎然、充满活力的生活气息。例如,肖复兴的《阳光的两种用法》这样写道:

黄昏,她家的孩子放学了,毕大妈把孩子们都叫过来,一个个排队洗澡。毕大妈用盆舀的就是缸里的水,正温乎,孩子们连玩带洗,大呼小叫,噼里啪啦的,溅起一盆的水花,个个演出一场哪吒闹海。

请你回忆自己的生活,描写一个具有“烟火气”的画面。

三、阅读理解(19分)

题号兼录入点	三-1	三-2	三-3	三-4	三-5	三-6
得分						

(一)课内阅读(默读课文语段,填空或简答)。(9分)

语段一:有名的老铺要挂出几百盏灯来:有的一律是玻璃的,有的清一色是牛角的,有的都是纱灯;有的通通彩绘《红楼梦》或《水浒传》故事,有的图案各式各样。

1. 在这句话中,作者运用了冒号和分号来体现句子的层次性。前面用冒号表示后面的内容是————,后面用分号告诉读者前三个“有的”是介绍灯的————,后两个“有的”是介绍灯的————,句子中的“————、————、————、————”几个词都含有“全部”的意思,同义词的运用体现了作者语言的丰富性。

语段二:我看着盆里的衣服和盆外的衣服,我看着太阳,看看无线,我一声不吭。看着盆里揉动的衣服和绽开的泡沫,我感觉到周围的光线渐渐暗下去,渐渐的凉下去沉郁下去,越来越远越来越缥缈,我一声不吭,忽然有点儿明白了。

2. 语段中的环境描写的作用是_____。
“我感觉到……越来越缥缈”,既交代了时间的变化,更表现了“我”完全沉浸在_____。

(二)课外阅读(默读下面故事,并作答)。(10分)

①太阳早已隐没,湖面上吹来一股寒气。夜幕自天而降,幽暗的大森林里开始发出淅淅沥沥的响声。

男孩子在空中遨游时的那种兴高采烈已经消失殆尽。他惶惶不安地环视他的那些旅伴,除了他们之外他是无依无靠的了。

这时候,他看到那只大雄鹅的境况比自己还要糟糕。他一直趴在原来降落的地方,样子像是马上就要断气一样,他的脖子无力地瘫在地上,双眼紧闭着,他的呼吸细如游丝。

“亲爱的大雄鹅莫顿,”男孩子说道,“试试看去喝喝水吧!这里离湖边只有两步路。”

可是大雄鹅一动也不动。

男孩子过去对动物都很残忍,对这只雄鹅也是如此。此时此刻他却只觉得雄鹅是他唯一的依靠,他害怕得要命,怕弄不好会失去雄鹅。②他赶紧动手推他、拉他,设法把他弄到水边去。雄鹅又大又重,男孩子费了九牛二虎之力才把他推到水边。

雄鹅把脑袋扎进了湖里,他在泥浆里一动不动地躺了半晌,不久之后就把嘴巴伸出来,抖掉眼睛上的水珠,呼哧呼哧地呼吸起来,后来元气恢复过来了,他昂然在芦苇和蒲草之间游弋(yì)起来。

大雁们比他先到了湖面上。他们降落后,既不照料雄鹅,也不管鹅背上驮的那个人,而是扎着猛子钻进水里。他们游了泳,刷洗了羽毛,现在正在吮吸着那些半腐烂的水浮莲和水草。

那只雄鹅交上了好运气,一眼瞅见了水里有条小鲈鱼。他一下子把鱼啄住,游到岸边,将鱼放在男孩子面前。

“这是送给你的,谢谢你帮我下到水里。”他说道。

听到这话,他高兴极了,真想伸出双臂紧紧地拥抱住雄鹅的脖子。

3. 本文选自《尼尔斯骑鹅历险记》，请给短文拟一个合适的题目，写在“_____”上。

4. 请从文中①②处任选一处，从写法和内容两方面进行赏析。

5. 文章最后写到“听到这话，他高兴极了，真想伸出双臂紧紧地拥抱住雄鹅的脖子。”此时，他心里会想些什么？请联系上文写写他内心的想法。

6. 结合课文《骑鹅旅行记》和这个选段，你觉得尼尔斯是个怎样的孩子？试着分析一下，写出自己的理由。

四、表达与交流(34 分)

题号兼录入点	四 - 1	四 - 2(1)	四 - 2(2)	四 - 2(3)	四 - 2(4)	四 - 2(5)
得 分						

1. 口语交际(4 分)

4 月 23 日“世界读书日”即将到来，学校开展“世界名著陪伴我”快乐读书吧演讲活动，同学们热情很高，踊跃上台演讲。请你也准备一份简短精彩的演讲稿，积极参与后续的读书交流活动。可以介绍自己体会总结出来的读名著的方法，也可以介绍自己最感兴趣的某本名著内容，当然还可以讲述自己阅读名著中有趣的故事或者最大的收获。最后，提醒你要注意演讲的礼貌用语哦。

2. 习作表达(30 分)

题目：我得到了_____

提示：(1)在横线上填一个恰当的词语，如“表扬”“锻炼”“理解”“教育”“关心”“教训”等，把题目补充完整；(2)选择一件你印象最深的事来写，注意围绕中心把印象深刻的内容写具体，把情感自然地表达出来，做到语句通顺，层次清楚；(3)字数不少于 400 字。