

学生学业发展质量评价



2022 - 2023 学年度第二学期学情分析 · 语文 E1(教育部版)

共 6 页, 满分 100 分, 时长 90 分钟。

题号	一	二	三	四	总分	总分人	核分人
得分							

注意事项: 1. 作答前请将学校、班级、姓名、学籍号填写清楚。

2. 密封线内不得作答。

一、字词基础(17 分)

题号兼录入点	--1	--2	--3	--4
得分				

1. 找出下列字音和字形都正确的一组, 把序号填在括号里。()

- A. 旖旎(nǐ) 供给(gōng) 徘徊(huái) 晴天霹雳
B. 秉性(bǐng) 血泊(pō) 踌躇(chú) 暗然失色
C. 镌刻(juān) 威吓(hè) 布幔(màn) 抓耳挠腮

2. 用“×”标出下列词语中的错别字, 并把正确的字写在括号里。

- 瓢泼大雨() 鸱天蔽日() 软硬间施() 赴汤蹈火()
斩钉裁铁() 摇摇欲垂() 摇旗呐喊() 一声不坑()

3. 下列古今说法对应错误的一项是()。

- A. 推却——推辞 B. 榜文——告示
C. 印信——信件 D. 客舍——旅馆

4. 下面加点的词语解释有误的一项是()。

- A. “昼出耘田夜绩麻”中的“耘田”意思是在田间除草。
B. “请勿自误”中的“勿”是“不要”的意思, 含有警告, 表示禁止或劝阻。
C. “一个个序齿排班, 朝上礼拜, 都称‘千岁大王’”中的“序齿排班”是指按牙齿大小、多少排好顺序。
D. “他们用怀疑而又惊异的目光, 对我自上而下地望了几遍”中的“惊异”与“惊奇”的意思相近。

二、积累运用(25 分)

题号兼录入点	二-1 (1)	二-1 (2)	二-1 (3)	二-1 (4)	二-1 (5)	二-2	二-3	二-4 (1)	二-4 (2)
得 分									

1. 遨游汉字王国,了解汉字文化,感受汉字奇妙。

(1)猜字谜。

我有一物生得巧,半边鳞甲半边毛。半边江河把身跃,半边山坡去吃草。

谜底:()

(2)根据汉字谐音和民间风俗填空。

年夜饭里的“鱼”——取“_____”字的谐音,表示“_____”。

(3)歇后语连线。

周瑜打黄盖

戏中有戏

贾宝玉看《西厢记》

自身难保

泥菩萨过河

无(吴)用

梁山泊的军师

一个愿打,一个愿挨

(4)巧对对联。

下面是从我国古典名著中摘抄的几个词语,请你写出下联。

景阳冈 猴王 打虎 花果山 武松 出世 大闹天宫 尽显神威

上联:花果山猴王出世大闹天宫

下联:_____

(5)根据汉字有关知识填空。

汉字在漫长的演变过程中,字体发生了很大的变化,其中以甲骨文、____、小篆、____、____这五种字体最为典型。____是我国最早的统一文字,____成为汉字发展史上的分水岭。

2. 默写优美诗句,体会童真童趣。

童年生活是多么的快乐啊!“童孙未解供耕织,_____。”描写了农忙时节儿童劳作的身影;“敲成玉磬穿林响,_____。”写出儿童冬天玩耍时欢乐的情景;“_____,短笛无腔信口吹。”让人们仿佛看到了牧童放牧归来时悠闲自乐的神情。

3. 走进古诗百花园,领悟古典诗句中的家国情怀。

《从军行》中的“黄沙百战穿金甲,_____。”抒发了将士们保家卫国、英勇戍边的豪情壮志;爱国诗人陆游的诗句“_____,南望王师又一年。”既表达了百姓对朝廷腐败无能的失望,又表达了诗人盼望早日收复失地的忧国忧民的情怀。

4. 品读古典文学名著,感悟百味人生。

(1)根据古典四大名著,判断对错,对的打“√”,错的打“×”。

A. 无论是气势磅礴的战争场面,还是群雄争霸、斗智斗勇的谋略智慧,我们都能在《三国演义》中读到,从中领略历史风云变幻。()

B. 《水浒传》中写了许多英雄好汉的故事,如鲁智深倒拔垂杨柳,吴用智取生辰纲,关羽千里走单骑等。()

C. 阅读《西游记》,体验险境迭出的取经之旅。三打白骨精、大战通天河、火烧赤壁、三英战吕布……一个个扣人心弦的故事会吸引我们一口气读下去。()

D. 《红楼梦》中既有儿女情长、风花雪月,也有世事盛衰变幻、人情冷暖。()

(2)仿照例句,为中国其他三大古典名著中的任意一部书写一句书签。

例:《西游记》:丰富神奇的想象,引人入胜的奇妙故事,成就了中国古代浪漫主义神话小说的最高峰。

《_____》:_____

三、阅读理解(23分)

题号兼录入点	三-1	三-2	三-3	三-4	三-5	三-6
得分						

(一)课内阅读(默读课文选段,并填空或简答)。(10分)

毛主席不由自主地站了起来,仰起头,望着天花板,强忍着心中的悲痛,目光中流露出无限的眷恋。岸英奔赴朝鲜时,他因为工作繁忙,未能见上一面,谁知竟成了永别!“儿子活着不能相见,就让我见见遗骨吧!”毛主席想。然而,他很快打消了这种念头。他若有所思地说道:“哪个战士的血肉之躯不是父母所生?不能因为我是主席,就要搞特殊。不是有千千万万志愿军烈士安葬在朝鲜吗?岸英是我的儿子,也是朝鲜人民的儿子,就尊重朝鲜人民的意愿吧。”

第二天早上,秘书来到毛主席的卧室。毛主席已经出去了,签过字的电报记录稿被放在了枕头上,下面是被泪水打湿的枕巾。

青山处处埋忠骨,何须马革裹尸还。

1. 填空。

(1)课文选段是对毛主席得知儿子毛岸英为国捐躯后_____、_____、_____的描写,表现了毛主席_____。

(2)“然而,他很快打消了这种念头。”一句话中“这种念头”是指_____,毛主席打消这种念头的原因是_____。

2. 毛主席最后作出了什么决定?你感受到了毛主席怎样的胸怀?

(二)课外阅读(阅读选文,并作答)。(13分)

江 姐

那是一个非常晴朗的日子,一辆卡车和一辆吉普车急速地向渣滓洞驶来。特务说是要把江姐和另一批同志转移到别的地方去。

这时,江姐正伏在桌上草拟一个学习讨论提纲。听见喊她的名字,江姐不慌不忙地把未写完的讨论提纲塞在另一个同志的床铺下面,随即起身,拿起梳子对着墙上那面破镜子,像平常一样梳着她的黑发。

同牢房的人听说江姐要被转移,心里很难过。

江姐梳好了头,从枕头下面取出了她那件洗得干干净净的、被捕时穿的阴丹士林布旗袍,脱下了打着“×”号的囚服。

蓝色的旗袍外面套着一件玫瑰色的短毛线衣。江姐习惯地用手拍拍身上的灰尘,再理着旗袍上的折痕,然后弯下身子擦去皮鞋上的泥污。她又在镜子面前看了一下,在室内试着走了几步,像要去赴什么隆重的典礼似的。

特务在门外不停地催促,江姐准备告别女室的同志。

“江姐,你的换洗衣服……”一个女同志把江姐的衣服、毛巾、牙刷收拾在一个小布包里。江姐轻轻地接过布包来,看了一眼,又递还给那位女同志。“留给大家吧。看见这些东西,就等于看见我一样。”同牢房的人忍不住眼泪,哭了起来。

这时,走廊上传来了脚步声。一批男同志,戴着手铐,从牢房里从容地走出来,一路上和每一间牢房里伸出来的手紧握着告别。

在生命的最后关头,江姐抬起头来,像对自己,也像对大家说:“要勇敢一些!每一个革命者,当他面临着最后考验的时候,都应该脸不变色,心不跳!”

江姐讲完以后,大步向牢门走去。她走到门口停了下来,回头把室内看了一遍。熟悉的八张双层铺,一张小条桌,墙上的破镜子……

(选自《红岩》,有删改)

3. 画“_____”的句子是对江姐的_____描写,从中可以体会到江姐对生活的_____以及面对死亡的_____的革命精神。

4. 面对“转移”,江姐做了哪几件事?

5. 文中“最后考验的时候”指什么?从江姐的这句话,你体会到了什么?

6. 你想对“江姐”等革命先烈说些什么?

四、表达与交流(35分)

题号兼录入点	四-1	四-2(1)	四-2(2)	四-2(3)	四-2(4)	四-2(5)
得分						

1. 思辨表达(5分)

某学校五年级同学在阅读《西游记》时,对唐僧这个人物有两种不同的看法,为此语文老师组织了一场辩论。假如我是正方,针对反方的辩词,我会这么说:

反方:唐僧的仁爱之心是虚伪的,在惩罚为他一路降妖除魔的孙悟空时,毫不手软;他一意孤行,在西天取经的路上,人妖不辨,经常被妖魔鬼怪所迷惑,是一个毫无原则、是非不分、固执己见的人。

2. 习作表达(30分)

亲爱的同学们,几个月前我们和父母一起度过了一个极不平常的寒假,在这个假期,我们经历了新冠疫情的困扰,也感受了三年来最欢乐的春节喜庆气氛。在与父母的相处中,有哪些让你印象深刻的事?请选择一件写出来与同学分享吧!

提示:

①先回忆寒假中哪件事给你留下的印象最深刻;

②把自己的真情实感融入字里行间;

③题目自拟,不少于400字。