

新教育实验学校 2022——2023 学年第二学期期中质量检测

五年级语文试题

等级：\_\_\_\_\_ 分数：\_\_\_\_\_

本试题满分 100 分。答题时间： 120 分钟。

优秀：85 分以上；良好 70-85 分；合格：60-69 分；待合格：60 分以下。

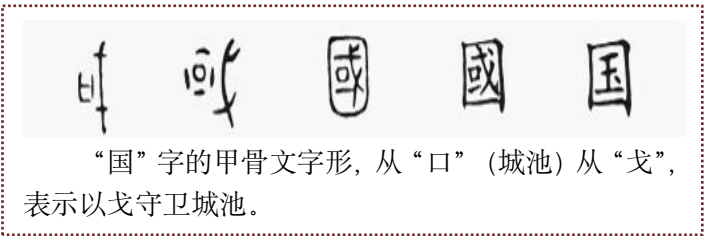
品·经典文化

为迎接即将到来的 4 月 23 日世界读书日，学校拟开展“品经典名著 秀新教育风采”为主题的综合性学习活动，请你完成以下学习任务。

任务一：活动宣传——传承中华经典

古典文化，是我们汲取营养的源泉。它能衔接历史和未来，帮助我们解答 yí huò ( )，审视自我，bēn fù ( )新的旅程。读古典，\_\_\_\_\_能让我们认识令人 sù rán qǐ jìng ( )的英雄豪杰，\_\_\_\_\_能让我们随着情节 qíng bù zì jīn ( )地欢笑、落泪。品经典书籍，传中国文化，愿新教育的学生畅游在书海的世界，迎接 zhǎn xīn ( )的未来。

- 1. 请你根据拼音在括号里填写词语。（7 分）
- 2. 请你在“\_\_\_\_\_”上填写恰当的关联词语。（2 分）



- 3. 短文中“中国”的“国”本义是：\_\_\_\_\_（2 分）

任务二：校园布置——营造文化氛围

- 4. 学校打算在校园图书角添置一些古典文学名著，下面是同学们列的清单，请你为最合适的清单投票。（ ）(2 分)
- A.《三国演义》 《小兵张嘎》 《史记》 《红楼春趣》
- B.《三国演义》 《呼兰河传》 《韩非子》 《红楼梦》
- C.《红楼梦》 《丰子恺文集》 《西游记》 《三国演义》
- D.《儒林外史》 《三国演义》 《西游记》 《水浒传》

- 5.五年级同学们想在楼道里布置一些关于读书的对联，下面哪幅作品的字体是楷书（ ）(2 分)



请用楷书把上面的读书名言正确、规范地书写下来。（2 分）

任务三：开展活动——秀出新教育风采

为了考察同学们前期的阅读情况，五年级将开展“文学知识大闯关”活动，请你完成以下任务。

- 6.下列句子中加点词语运用不恰当的一项是（ ）(2 分)
- A.苏轼是豪放派代表词人之一，在宋代的文坛上颇负盛名。
- B.人类是一个命运共同体，国与国之间应该携手对抗共同的敌人，在面对疫情时多些雪中送炭，少些落井下石。
- C.四大名著有许多扣人心弦的故事。
- D.护士阿姨做核酸的手法熟练，一针见血。
- 7.下列说法不正确的一项是（ ）(2 分)
- A. 研究报告一般包括问题的提出、研究方法、资料整理、研究结论。
- B.《秋夜将晓出篱门迎凉有感》一诗表达了诗人对南宋朝廷失望而且绝望的心情。
- C.《祖父的园子》一文选自著名作家萧红的自传体长篇小说《呼兰河传》。
- D.《草船借箭》中周瑜因妒忌诸葛亮的才干故意为难他，让他在三天造出十万支箭。
- 8.集团校篮球比赛时，我校篮球队原本处于领先位置，没想到几个回合，连丢几分，居然落

了，急得同伴自言自语：“这局势，真是\_\_\_\_\_。”横线上应该填上的歇后语是  
( ) (2分)

9. 阅读古代长篇章回体小说的回目，我们可以猜出它主要讲了什么故事。下面的回目，不是出自《三国演义》的是（ ）。(2分)

10.选词填空 (2 分)

有一种情怀叫怀念，那是杨万里《稚子弄冰》中的“\_\_\_\_\_，彩丝穿取当银钲。”  
有一种情怀叫牵挂，那是李白送别友人时的“\_\_\_\_\_，唯见长江天际流。”  
有一种情怀叫爱国，那是王昌龄的《从军行》“黄沙百战穿金甲，\_\_\_\_\_。”  
有一种情怀叫感恩，那是孟郊的《游子吟》“谁言寸草心，\_\_\_\_\_。”

第一轮闯关活动结束，台下所有观众都在等待主持人公布比赛结果。此刻，整个会场静极了，请你描述一下此时的场景。（2分）

请阅读《小学生拼音报》在公众号上发起的一项活动，回答问题。

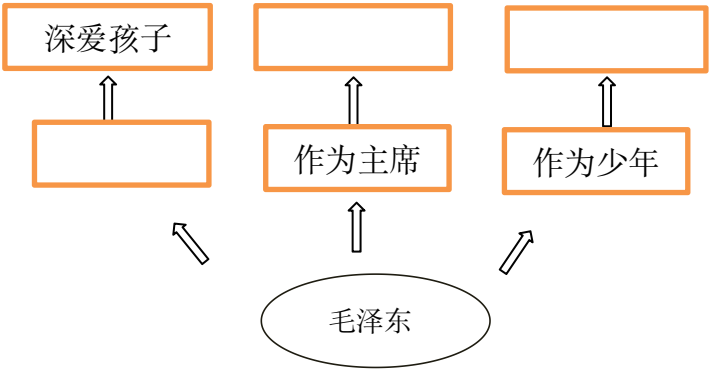
参与方式一：截至4月26日，在评论区写下你的故事，留言获赞前三名的读者将获得赠书1本。

1. “埋骨何须桑梓地”的“桑梓”的意思是( )。(2分)  
A.朝鲜 B.故乡 C.草地 D.野外
2. 材料二写了毛主席得知爱子牺牲后的表现，联系材料一可知毛岸英烈士牺牲在\_\_\_\_\_年的\_\_\_\_\_战役，是抗美援朝的英雄。(2分)
3. 读画线的句子，请以第一人称的口吻写一写先烈们伏在冰雪之中时的内心所想。(2分)

---

---

4. 你从材料二、三中看到了一个怎样的毛泽东？补全思维导图。(3分)



最后的时刻

①那是一个非常晴朗的日子，守望在牢门边的人们清楚地看见，一辆卡车和一辆吉普车急速地向渣滓(zǎi)洞开来。特务说是要把江姐和另一批同志转移到别的地方去。//

②这时，江姐正伏在桌上草拟一个学习讨论提纲。一听见喊她的名字，她不慌不忙地把未写完的讨论提纲塞在另一个同志的床铺下面，随即跳下床来，拿起梳子对着墙上那面破镜子，像平常一样地梳着她的黑发。

③同牢房的人听说江姐要转移，心里很难过，都跑过来围着江姐，但一看到她那样平静和不慌不忙的表情，顿时产生了一种不祥的预感。有些同志连忙给江姐收拾行李。

④江姐梳好了头发，在枕头下面取出了她那件洗得干干净净的、被捕时穿过的一身旗袍，脱下了打着“X”号的囚服。

⑤蓝色的旗袍外面套着一件玫瑰色的短毛线衣。江姐习惯地用手拍拍身上的灰尘，再理理旗袍上的折痕，然后弯着身于擦去皮鞋上的泥污。她又在镜子前照了照，在室内试着走了几步，像要去参加什么隆重的典礼似的。

⑥特务在门外不停地催促。江姐准备告别女室的同志。

⑦“江姐，你的换洗衣服……”一个女同志把江姐的衣服、毛中、牙刷收拾在一个布包里。江姐轻轻地接过布包来，看了一眼，又递给那位女同志。“留给大家用吧。看见这些东西，就等于看见我一样。”包落在地上。同牢房的人忍不住悲伤，哭了起来。

⑧这时，从走廊里传来了一阵急促的脚步声，成群的男同志，戴着手铐，从牢房里从容地走出来，一路上和每一间牢房里伸出来的手紧握着告别。

⑨江姐抬起头来，像对自己，也像对大家说：“要勇敢一些！每一个革命者，当他面临着最后考验的时候，都应该——脸不变色，心不跳！”

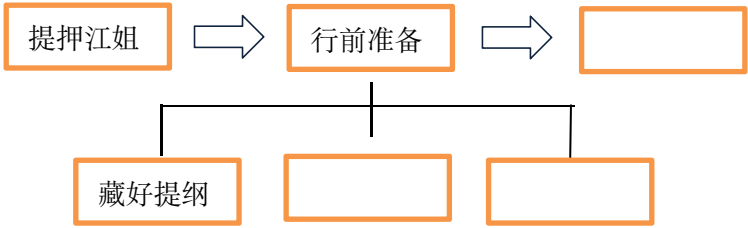
⑩江姐说完以后，就大步向牢门走去。她走到门口又停了下来，回头向室内看了一眼。熟悉的八张双层铺，一张小条桌，墙上的破镜子……

⑪“同志们，永别了！”

⑫“江姐！江——”人们红肿着双眼，像猛地醒过来似的，忽地一下扑向签子门。//

⑬江姐和许多男同志，挺立在囚车上面，像去迎接庄严的战斗，像去迎接即将到来的黎明。看，他们的脸上充满了胜利的欢笑，洋溢着圣洁的光辉……//

1. 文中已用“//”分成了三部分，请梳理文章内容，完成示意图。(3分)



2. 题目“最后的时刻”指的是\_\_\_\_\_。你是从文中哪些句子中体会到的？请用横线画出相关句子。(2分)
3. 第②段画曲线的句子通过对江姐的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_描写，表现了她面对敌人时的\_\_\_\_\_。(3分)
4. 读第⑤段，想一想，江姐当时心里会在想些什么？请你写下来。(2分)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. 第⑨段中“要勇敢一些！每一个革命者，当他面临着最后考验的时候，都应该——脸不变色，心不跳！”
- 这句话是江姐对\_\_\_\_\_说的，也是对\_\_\_\_\_说的。表达了江姐的崇高革命精神。(3分)
6. 读完短文，你认识了一个怎样的江姐？(2分)
- \_\_\_\_\_

书·少年风姿

亲爱的同学们，这段时间我们一起漫步中国古典名著长廊，走近那些栩栩如生、风格各异的人物，品读他们精彩的故事。相信你从中也收获了很多。在我们的生活中也会遇到各种让你印象深刻的人物，他当时是什么样子的？请你尝试用你掌握的描写人物方法，把人物当时的表现写具体，反映出他的内心。(30分)

题目：他\_\_\_\_\_了

要求：把题目补充完整；注意运用描写人物的方法；语句通顺，书写规范；500字左右。

