

大城县2022—2023学年第一学期质量检测试卷

九年级历史

( 试卷页数: 6页, 考试时间: 90分钟, 总分: 100分)

|     |     |
|-----|-----|
| 总 分 | 评卷人 |
|     |     |

习近平总书记说: 广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来, 自觉树立和践行社会主义核心价值观, 带头倡导良好社会风气。

选择题涂卡区

考生禁填: 缺考考生由监考员用黑色墨水笔填写准考证号并填涂右边的缺考标记。

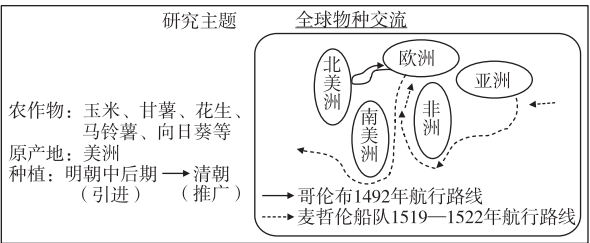
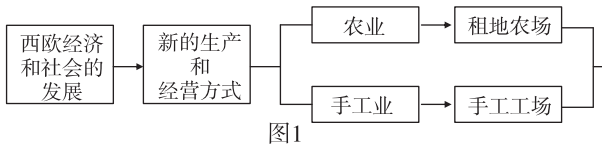
注意事项: 1. 使用考试专用扁头2B涂卡铅笔填涂, 或将普通2B铅笔削成扁鸭嘴状填涂。  
2. 修改时, 请先用橡皮擦干净, 再重新填涂, 不得使用修正带或涂改液。  
3. 填涂的正确方法: 错误方法:

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

|     |     |
|-----|-----|
| 得 分 | 评卷人 |
|     |     |

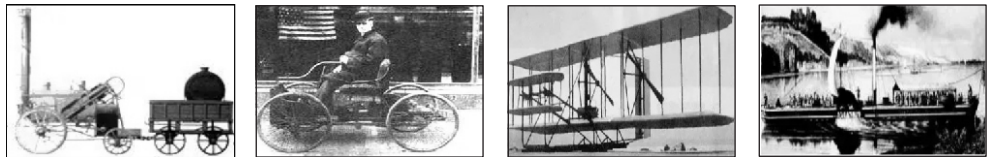
一、选择题 ( 本大题有20个小题, 每小题2分, 共40分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是最符合题目要求的)

1. 14世纪中叶以后, 欧洲一些人将土地集中起来建立租地农场, 建立者是…… ( )  
A. 手工业者 B. 庄园主 C. 富裕农民 D. 奴隶主
2. 构建知识结构图, 能很好地整体驾驭和把握所学知识。下面是一幅未完成的知识结构图, 其中“?” 处应填…… ( )  
A. 西欧城市的兴起 B. 生产组织形式资本主义化  
C. 西欧庄园的出现 D. 封建制度的确立
3. “封建的中世纪的终结和现代资本主义纪元的开端, 是以一位伟大人物为标志的。” 材料中的这位伟大人物就是意大利人但丁, 他的代表作品是…… ( )  
A. 《哈姆雷特》 B. 《神曲》 C. 《蒙娜丽莎》 D. 《最后的晚餐》
4. 九年级(1) 班的同学们开展项目化学习, 图2是同学们围绕研究主题展示的一张学习成果汇报卡。由此可得出, 引发全球物种交流的原因是… ( )  
A. 工业革命 B. 文艺复兴  
C. 拿破仑的对外战争 D. 新航路开辟



5. 如果古代有微信, 那么在迪亚士的朋友圈, 下列最有可能出现的人物是…… ( )  
A. 麦哲伦 B. 克伦威尔 C. 华盛顿 D. 拿破仑
6. “三角贸易” 反映了资本原始积累的野蛮性和残酷性。图3中最能反映“三角贸易” 航行路线的是…… ( )  
A. B. C. D.
7. 1776年7月4日, 大陆会议通过了由杰斐逊起草的《独立宣言》。这标志着…… ( )  
A. 美国独立战争的开始 B. 美国的诞生  
C. 美国独立战争出现转折点 D. 联邦制确立
8. 2017年1月, 时任美国总统特朗普签署暂停中东几国移民入境的行政命令(“禁穆令”), 被联邦法院法官裁定为违反宪法, 立即暂停执行。这一过程体现的政治原则是 ( )  
A. 中央集权 B. 君主立宪 C. 分权制衡 D. 地方分权
9. 时空观念是历史学科的五大核心素养之一, 九年级小高同学在学习法国大革命时制作了如图4所示年代尺, 请你帮他完成…… ( )  
A. 召开三级会议 B. 通过《人权宣言》  
C. 拿破仑加冕称帝 D. 颁布《拿破仑法典》
10. 英国、美国、法国资产阶级革命的共同特征是…… ( )  
A. 处死了国王 B. 推翻了封建统治  
C. 促进了本国资本主义的发展 D. 建立了共和国
11. 在《大国崛起》中有这样一段描述: “它是第一个迈进近代社会的国家, 在18世纪和19世纪的时候, 它是世界发展的领头羊。” 这里的“领头羊” 是指…… ( )  
A. 德国 B. 美国 C. 法国 D. 英国
12. 学习“文艺复兴” “启蒙运动” “马克思主义诞生” 等内容后, 小高同学得出一些新的认识。其中之一就是…… ( )  
A. 思想解放运动推动社会进步 B. 民主法治是社会进步的保障  
C. 科学技术是第一生产力 D. 制度创新是社会发展的动力
13. 依据下列内容, 归纳出一个学习主题, 最恰当的是…… ( )  
①罪恶的“三角贸易” ②贪婪的欧洲殖民者  
③“解放者” 的征程 ④章西女王顽强而悲壮的反抗  
A. 资本主义制度的建立 B. 掠夺与抗争  
C. 被压迫民族走向联合 D. 文明的传播
14. 俄国沙皇彼得一世希望向别国借鉴任何能够借鉴的事物: 奥地利的军事组织、法国的礼仪、英国的服饰、德国的管理方法、荷兰的务实精神。于是他进行了改革, 对彼得一世改革影响的说法正确的是…… ( )  
A. 开启了俄国近代化的进程 B. 赢得了俄国的独立  
C. 使俄国走上了资本主义道路 D. 废除了俄国的奴隶制度

15. 第二次工业革命促进了化学工业的发展和新材料的出现, 人造纤维这一新式材料的发明者是…… ( )  
A. 戴姆勒 B. 夏尔多内 C. 诺贝尔 D. 海厄特
16. 下列国家走上资本主义道路的方式明显不同于其他三国的是…… ( )  
A. 英国 B. 日本 C. 法国 D. 美国
17. “一个苹果让牛顿吸引了世界, 一壶沸水让瓦特转动了世界, 一个元素让爱迪生点亮了世界。” 材料中“一个元素让爱迪生点亮了世界” 是指他…… ( )  
A. 改良了蒸汽机 B. 发明了电灯  
C. 发现了万有引力定律 D. 发明了内燃机
18. 某历史学家认为“19世纪80年代, 世界交通领域里的一场革命源于一种新动力的发明”。以下使用这种“新动力” 的交通工具是…… ( )



19. 历史学家使用“城市化的浪潮” “教育的大众化” “人口数量的激增” “环境污染” 等来描述…… ( )  
A. 工业化带来的社会进步 B. 工业化带来的社会问题  
C. 工业化国家的社会变化 D. 资本主义制度的弊端
20. 下列人物与成就搭配不正确的是…… ( )  
A. 巴尔扎克——《人间喜剧》 B. 达尔文——《物种起源》  
C. 贝多芬——《向日葵》 D. 托尔斯泰——《复活》

二、非选择题 ( 本大题有4个小题, 21题16分, 22题16分, 23题12分, 24题16分, 共60分)

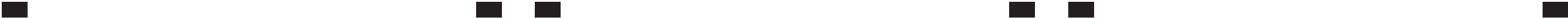
|     |     |
|-----|-----|
| 得 分 | 评卷人 |
|     |     |

21. 阅读材料, 回答问题。( 16分)

材料一: 资本主义经济的萌芽和一定的发展, 新兴市民阶层地位的提高, 以及城市化的生活方式, 孕育出佛罗伦萨人崭新的世界观和人生观, 这些是文艺复兴源于意大利的基本条件。

——齐世荣《文艺复兴及其与资本主义发展的关系》

(1) 结合材料一, 概括文艺复兴运动兴起的根本原因。( 2分)



**材料二：**文艺复兴的思想家们继承和改造希腊罗马文化，汲取城市文化、民间文化的优秀成果，打着复兴古典文化的旗号，宣扬……核心思想，推动资本主义的发展。

（2）根据材料二并结合所学知识，概括文艺复兴运动的核心思想和影响。（6分）

**材料三：**新航路的开辟，有着深刻的经济根源和社会根源。由于欧洲各国商品经济的发展和资本主义萌芽的出现，对铸造货币的黄金需求量日益增大。商业危机促使欧洲人开辟新的航路。

（3）根据材料三并结合所学知识，指出最早开辟新航路的航海家中，到达印度和发现美洲的是谁？（4分）

**材料四：**17世纪到19世纪，美洲大陆黑人奴隶的价格从400美元上涨到2000美元，奴隶贩子从中获得巨额利润；同时，他们又从美洲将大量的黄金、白银以及糖、烟草、棉花，源源不断地运回欧洲。这些不义之财成为奴隶贩子创办企业的重要资本来源。

（4）根据材料四并结合所学知识，分析今天美洲黑人的祖先来自于哪一大洲？奴隶贸易对欧洲产生了什么影响？（4分）

|     |     |
|-----|-----|
| 得 分 | 评卷人 |
|     |     |

22. 阅读材料，回答问题。（16分）

17、18世纪，英国、法国、美国纷纷开展革命，向近代社会迈进。

**材料一：**法国史学家托克维尔经常把法国与美国、英国的历史进行对比，特别指出它们之间的区别：美国没有封建制度这个强大的敌人；英国贵族并未因革命丧失权力，他们与资产阶级实行联合统治。

（1）依据材料一和所学知识，说说美国的“强大敌人”是谁？英国革命结束的标志事件是什么？（4分）

**材料二：**凡未经议会准许，借口国王特权，为国王而征收，或供国王使用而征收金钱，超出议会准许之时限或方式者，皆为非法。

——《权利法案》

（2）依据材料二和所学知识，指出《权利法案》的颁布使英国确立了怎样的政体？当时议会和国王的权力发生了怎样的变化？（4分）

**材料三：**美国革命之所以重要，并不是因为它创造了一个独立的国家，而是因为它创造了一个新的、不同类型的国家。

（3）依据材料三和所学知识，指出领导美国争取独立的人物是谁？“一个新的不同类型的国家”是通过什么文献创造的？（4分）

**材料四：**在权利方面，人们生来就是而且始终是自由、平等的。任何政治结合的目的都在于保护人的自然的、不可动摇的权利。财产是神圣不可侵犯的权利。

——《人权宣言》

（4）材料四《人权宣言》中自由、平等的观点来自什么运动？与材料相关的革命爆发的根本原因是什么？（4分）

|     |     |
|-----|-----|
| 得 分 | 评卷人 |
|     |     |

23. 阅读材料，回答问题。（12分）

**材料一：**18 世纪60年代以后，伴随着科技革命的发展，世界展现出一派崭新的景象：工厂里机器在轰鸣，江河中轮船在航行，铁路上火车在奔驰……人类进入工业文明新时代。

（1）材料一中的机器、轮船、火车使用的是哪一种动力机器？与之相对应，哪种能源开始广泛使用，并带来环境问题？（4分）

**材料二：**在第一次工业革命尚未结束之际，新一轮的技术革新浪潮已经兴起。……从早期的中小型家族企业占多数，到企业规模越来越大，生产和资本出现集中趋势。

——《简明世界历史读本》

（2）材料二中“新一轮的技术革新”最显著的成就是什么？并依据材料，指出生产组织形式有什么新变化？（4分）

**材料三：**18世纪60年代的工业革命是一场深刻的社会变革，对人类社会产生深远的影响，但随着工业革命的深入发展，资本主义制度的弊端也逐渐暴露，工人运动逐渐兴起，科学理论应运而生。

（3）依据材料三和所学知识，指出指导工人运动的科学理论诞生的标志是什么？（2分）

（4）根据对以上材料和问题的思考，说说你的认识。（2分）

|     |     |
|-----|-----|
| 得 分 | 评卷人 |
|     |     |

24. 阅读材料，回答问题。（16分）

**材料一：**一个国家和民族的发展与振兴离不开革命或改革。19世纪60年代，日本、美国、沙俄兴起一股革命和改革的浪潮。改革或革命使他们经济得以迅速发展，直到今天，他们仍然屹立于世界强国之林。

（1）结合材料一和所学知识，指出为了发展资本主义，19世纪60年代的美、日、俄三国分别进行了哪些革命或改革？（6分）通过革命或改革，美、日分别扫清了资本主义前行中的什么障碍？（4分）

**材料二：**过去的西洋文明是外国人引进的，从今以后，我们日本人要用自己的手将西洋文明带入国内。日本的学习展现了东方人的智慧，在学习西方的过程中超越西方，给予了东方人可以超越西方的魄力和信心，日本民族这种学习西方又不照搬西方，学习西方又超越西方的精神，是日本迅速富强的精神动力。

（2）结合材料二和所学知识，举出日本人“用自己的手将西洋文明带入国内”的一条具体措施，并依据材料二，概括日本民族学习西方的特点。（4分）

（3）通过对美、日、俄革命或改革的学习，给我们怎样的启示？（2分）

