

2022 年下期普通中小学期末质量监测试卷

九年级历史

注意事项:

1. 本次考试时量为 60 分钟,考试形式为开卷,本卷共二大题,满分 100 分;
2. 本次考试必须在答题卡上答题,在草稿纸上、试卷上答题无效;
3. 答题前请将姓名、学校、考号填写在相应位置;
4. 答题时请将答案填写到答题卡相应位置,错填答案无效;

一、选择题(本大题共 12 小题,每小题 4 分,共 48 分。每小题只有一个最佳答案,请将最佳答案的英文字母代号填入答题卡相应位置。)

1. 在宗教上,法老被认为是“神之子”。大臣见国王时,要匍匐在地上,吻国王脚下的土地。国王发起怒来,还经常亲自用王杖责打大臣。这表明
A. 古埃及国王拥有无上的权威
B. 国王喜怒无常
C. 大臣软弱无能
D. 神权高于王权
2. 古巴比伦人在生产生活过程中,对刑事、民事、商贸、婚姻等行为都作了较细的规定,并于公元前 18 世纪左右形成了《汉谟拉比法典》。这说明
A. 古巴比伦的社会生活很浪漫
B. 奴隶制度在古巴比伦相当完美
C. 古巴比伦的商品经济不活跃
D. 古巴比伦的法制历史悠久
3. 亚非地区的文明古国创造了辉煌灿烂的文明成果。下图文物中,能够证明这一结论的是



①帕特农神庙遗址



②金字塔



③长城



④《汉谟拉比法典》石柱(局部)

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
4. 有学者认为“从种姓制度的另一端看,穷人和地位卑微者也有支持种姓制度的强烈理由,除了最悲惨和最边缘的人之外,所有的人都可以轻视某些人,这是种姓制度重要的心理特点。”据此可知,作者认为种姓制度长期存在的重要原因是
A. 社会生产力发展的结果
B. 种姓制度符合印度的经济发展水平
C. 长期分裂的状态有利于种姓制度的长期生存
D. 下层民众相互歧视的优越感固化了种姓制度

5. 雅典政治家伯里克利认为,在民主政治中,贫困不能阻碍一个公民参与城邦公共事务。下列措施中最能体现这一主张的是
- A. 给参政公民发放津贴
B. 扩大公民大会的权力
C. 赋予妇女政治权利
D. 抽签产生公职人员
6. 罗马共和国曾设立一重要官职,由平民自己选出,对侵害平民利益的法令具有否决权,这一官职是
- A. 元首
B. 保民官
C. 执政官
D. 独裁官
7. 希腊的人物雕刻艺术多以英雄、运动员为塑造对象,艺术家们乐于“还原”他们健美的体魄和充沛的生命力,并将其作为追求和崇拜的目标。这一现象反映了古希腊
- A. 雕塑艺术崇尚人神同性
B. 艺术创作凸显人本情怀
C. 艺术创作摆脱宗教影响
D. 体育活动占有重要地位
8. 世界古代史上曾出现多个地跨欧、亚、非三洲的大帝国。其中,它对基督教、希腊罗马的古典文化传统,以及西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄,创造出独具特色的文化。其中的“它”是指
- A. 罗马帝国
B. 阿拉伯帝国
C. 拜占庭帝国
D. 亚历山大帝国
9. 在西欧,庄园为领主提供日常消费的面粉、奶酪、火腿、蔬菜等食物,也为领主提供衣物、鞋帽等。庄园有铁匠、金银匠、皮鞋匠、面包师等各色工匠制造不同的物品。这说明西欧庄园
- A. 是地方经济的中心
B. 是独立的政治单位
C. 具有地方管理功能
D. 具有自给自足的特征
10. “继哥伦布而起的探索新世界的西班牙冒险家,似乎都具有同一动机。……当这班冒险家到达一个未曾被发现的海岸时,首先调查的就是那里有没有金矿可以发现。”材料说明新航路的开辟
- A. 促进世界走向整体发展
B. 改变了欧洲贸易的中心
C. 其动机是对财富的追求
D. 为殖民掠夺开辟了道路
11. 1814 年-1835 年,印度输入英国的棉布从 125 万匹跌到 30 多万匹;而同一时期,英国输入印度的棉纺织品不足 100 万码增加到 5100 万码以上。印度往日工业发达和人口稠密的城市遭到毁灭性破坏。材料反映了
- A. 殖民掠夺破坏印度经济
B. 工业革命提高生产效率
C. 印度手工业基础薄弱
D. 工业革命扩大海外市场
12. 邓小平曾经说道:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。”《共产党宣言》的内容中最能与材料所述相符合的是
- A. 肯定资产阶级在历史上曾起到非常革命的作用
B. 号召工人阶级建立共产党进行无产阶级革命
C. 资本主义社会必将会被共产主义社会所取代
D. 资本主义时代分裂为资产阶级和无产阶级两大对立阶级

二、非选择题(本大题共4小题,其中第13题10分,第14、15、16题各14分,共52分,请将各题正确答案分别书写到答题卡相应位置。)

13. 阅读下列材料,回答问题。

材料:西欧中世纪晚期资本主义生产关系的萌芽是文艺复兴产生的根本原因,中世纪西欧文化自身的传承与发展,也奠定了文艺复兴的基础。意大利古希腊罗马文化积淀丰厚,又从东方汲取了大量文化养料,还聚集了一批具有新思想的学者文人,他们成为文艺复兴的中坚力量。

——摘自《中外历史纲要》

请回答:

(1)根据材料,回答文艺复兴运动兴起的根本原因是什么?(2分)

(2)根据材料的内容,归纳一个主题并结合相关史实进行论述。(要求:观点明确、史论结合、条理清楚 8分)

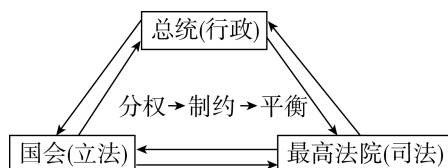
14. 民主与法制建设是古今中外人类社会建设的重要组成部分,也是衡量社会发展程度的重要标尺。阅读下列材料,回答问题。

材料一:公元前450年左右,罗马通过了一部法律文献,涉及诉讼程序、所有权和债务权、宗教法等内容。其中的债务法规定:债权人有权拘禁不能按期还债的债务人。甚至可以给他戴上脚镣,卖到国外或杀死他……使量刑定罪有了文字依据,在一定程度上遏制贵族对法律的曲解和滥用。

材料二:导致英国迅速崛起的一个重要因素,便是在(1688年)宫廷政变之后,英国建立起了一个适合国情和生产力发展需要的政治体制。这个体制保证了英国社会有一个相对宽松与和平的环境,从而为社会经济的发展创造了有利的条件。

——摘自《强国之路》

材料三:下图是某国政权形式示意图



请回答:

(1)材料一反映的是罗马历史上哪一部法律文献?(2分)依据材料结合所学知识,回答该法律具有怎样的历史地位?(2分)

(2)材料二中的“政治体制”是指哪一政治体制?(2分)依据材料结合所学知识,回答该“政治体制”的确立具有怎样的历史意义?(2分)

(3)如图所示的政权形式开始于美国哪一部文献的制定?(2分)该文献的制定遵循的原则是什么?(2分)

(4)综合上述三则材料,谈谈法律或法治建设在社会进程中的作用。(2分)

15. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:英国,这个地处边缘的小国,却在历史性的转变中抢占了先机,已经率先到达现代文明的入口处,即将一步步稳健地走向世界的中心,在下两个世纪里,它将傲视全球。

——摘自纪录片《大国崛起》解说词

材料二：法国大革命比其他同时代的革命重大得多，而且它所产生的后果也要深远得多……在它先后发生的所有革命中，唯有它是真正的群众性社会革命并且比任何一次类似的大剧变都要激进得多。

——摘自唐晋主编《大国崛起》

材料三：独立战争时期，许多地方的青壮年男子都参加了抵抗英军的战斗。每当英军将至，他们就拿起武器走出家门，进行武装抵抗；击退英军后，他们就回家从事农业和工商业劳动。

——摘自人教版九年级上册《世界历史》

- (1) 根据材料一结合所学知识，回答英国在历史性的转变中抢占先机的原因是什么？（2分）从中你能得到哪些有益的启示？（2分）
- (2) 根据材料二结合所学知识，为什么说“它是真正的群众性社会革命”？（4分）
- (3) 材料三中的“独立战争时期”具体是指哪一历史事件？（2分）根据材料三，该事件能取得成功的根本原因是什么？（2分）
- (4) 材料二和材料三所反映的历史事件具有怎样的共同点？（2分）
16. 阅读材料，回答问题。

材料一：英国 1801—1861 年工业和农业在经济中比重的变化（%）

年份	1801	1811	1821	1831	1841	1851	1861
农业	35.9	33	28.4	24.6	22.7	21.7	18.7
工业	29.7	30.2	38.4	40.8	40.5	42.9	43.6

材料二：工人阶级创造了巨大的社会财富，但他们却相对日益贫困。“工人变成赤贫者，贫困比人口和财富增长得还要快。由此可以明显地看出，资产阶级再不能做社会的统治阶级了，再不能把自己阶级的生存条件当做支配一切的规律强加于社会了。”……工人阶级组织起来，建立无产阶级自己的政党，即共产党，用暴力推翻资产阶级统治，进行无产阶级革命。

——摘编自统编历史教科书《世界历史·九年级上册》

材料三：公社在社会经济领域内实行的最有意义的改革措施，是在 4 月 16 日颁布的关于将逃亡业主所遗弃的工厂转交给工人合作社的法令。……5 月 3 日，罗浮尔军械厂的工人根据公社的指示，制定了该厂的管理章程。它规定：工长以上各级领导由工人民主选举产生，受工人监督，不称职者可以随时撤换；成立有工人代表参加的工厂管理委员会，负责监督厂内各项工作。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》

请回答：

- (1) 材料一反映了怎样的历史现象？（2分）结合所学知识，分析这一现象直接导致了哪一趋势的出现？（2分）
- (2) 材料二“工人阶级创造了巨大的社会财富，但他们却相对日益贫困”的原因是什么？（2分）结合所学知识，回答材料二中“进行无产阶级革命”的思想应出自于哪部文献？（2分）该文献的颁布具有怎样的历史意义？（2分）
- (3) 依据材料三，你认为巴黎公社是什么性质的政权？（2分）
- (4) 结合材料二和材料三，请为如何实现中华民族的伟大复兴提一条合理化的建议。（2分）