第18周学习情况检测

满分 70 时间：40分钟

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_成绩：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选择题 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |

**⼀ 、积累与运⽤ (19分)**

阅读下面文字，完成下面各小题。

  中国是⾃古以来的礼仪之邦，有着Yuān流不尽的民族⽂化，其“礼”就在于⼀个字“和"。

 俗话说“和为贵”，这⾥说的“和”就是指讲团结、讲谅解、讲安定。“和”带来⼀股温暖的春风，吹得柳⼉抽出了嫩芽，吹得花⼉绽开了花朵，吹得祖国万象更新，使⼈感到春意融融。

1.阅读以上两段文字，根据拼音写汉字，给加点字注音。（2分）

Yuān（ ） （2）融（ ）

2.以上两段文字中，有不少成语，请写出其中的三个。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

小时候商店的冰柜里还没有现在这么多样式的雪糕，却也丝毫影响不了它对我的吸引力。手里一旦攥了那么几块钱，就毫不心疼地全给了柜台的阿姨，捧着雪糕乐哉乐哉地啃。有几个牌子的雪糕现在仍能看到，但也有些近乎销声匿迹了。我印象最深的是一种叫“七个小矮人”的，袋子里装了几个冰球，每个味道都不一样，五颜六色的，上面还各插了一根小木棒。那时候喜欢这个是因为不怕啃着啃着雪糕融化了滴一手，它每个冰球都是小小的，刚好塞满嘴巴，一口叼一个，连手都用不上了。

3.解释文段中加点的词语。（2分）

销声匿迹：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乐哉：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.小江在参观岳王庙时抄录了一副对联，上联是“一色水天秋，却难洗三字污秽”，你认为下联应是（   ）

A．百战忠魂归，永胜丹心照古今 B．双清风月夜，正好分两世精忠

C．精忠图报国，长荣青史壮乾坤 D．奈宋室垂危，空抛洒一腔热血

5.下列句子中没有语病的一项是（ ）

A.为了防止“新冠肺炎”疫情不再反弹，市领导要求各部门加强管理，制定严密的防范措施。

B.对于那些无视交通规则的人，难道不应该不受到责备吗？

C.上一世纪，在这片神奇的土地上曾发生过一场血战。

D.同学们怀着崇敬的心情注视和倾听着这位见义勇为的英雄的报告。

6.把下列句子组成一段通畅的话，排序正确的一项是（ ）

①只有让青春的枝头挂满梦想的花朵，才有人生金秋的收成。

②正因此，她成为无数诗人、文学家反复吟诵的旋律。

③青春，常常被赋予希望、阳光、激情、奋进、浪漫、诗意等内涵。

④做梦是青春最大的权利，哪怕这梦有时不知“天高地厚”，有时幼稚可笑，但因是青春之梦，谁也不会太计较。

⑤青春是人生旅程中最美丽的风景，也是多梦的季节。

A.②④①③⑤ B.③②⑤④① C.③⑤①④② D.②⑤①④③

7.下列有关文化常识的说法,不正确的一项是 (　　)

A.庄子,名周,宋国蒙人,战国时期哲学家,道家学派的代表人物。

B.“四书五经”中“四书”是指《大学》《中庸》《论语》和《孟子》,“五经”是指《诗经》《尚书》《礼记》《周易》和《春秋》。

C.中国文化崇尚“和”,“和”体现于中国文化的方方面面,如故宫的“太和殿”“中和殿”“保和殿”都与“和”有关,商人经商讲究“和气生财”,贺人新婚要讲“和和美美”等。

D.杜甫,字子美,唐代伟大的浪漫主义诗人。他关注社会,心系百姓,《石壕吏》《茅屋为秋风所破歌》等作品表现出强烈的忧国忧民意识,被后人尊为“诗圣”。

**二、默写古诗文中的名篇名句（每空2分，共26分）**

(1)《北冥有鱼》中，用一个比喻句来描述鲲鹏奋飞时的情形的句子是：“ ， 。”

(2)《马说》中，描写千里马悲惨遭遇的句子是：“ ， 。”

(3)《茅屋为秋风所破歌》中，表达作者旷达胸襟的诗句是：“ ， 。”

(4)《大道之行也》中，可以为现在政府任用人才，营造社会风气所借鉴的两句是：“ ， 。”

（5）古诗古文润泽人心。“　　　　　　　　　　 ,教然后知困”(《虽有嘉肴》)是古人先进的教学观;“ ， 。”是常建对寺院山光水色、清潭倒影的描绘;“ ， 。”是苏轼被贬黄州时孤高自傲、蔑视流俗的坚守。

**三、古代诗歌阅读阅读下面这首诗歌，完成下列习题。（6分）**

**《卖炭翁》原文略**

8．下列对下列对诗歌理解有误的-项是:( )

A.《卖炭翁》-诗揭露了宫市的弊端带给劳动人民的不幸表达了作者对下层劳动人民的深切同情。

B. "把”、"称”、 “叱"、”牵” ,几个简洁而有力的动词, 形象地描绘出宫使如狼似虎般的蛮横掠夺。

C.”手把文书口称敕”中的"文书"是行政机构间互相往来的平行公文, 而小太监手里却有"文书”和"敕”，这两个词表现了宫使的狐假虎威、巧取豪夺。

D. "牛困人饥日已高”七个字就直接写出了卖炭翁在雪地赶车行走的整个过程,形象地写出了卖炭翁卖炭的艰难困苦:路远、车重、雪厚、人苦。

9.赏析“可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒”一句。(3分)

**四、文言文阅读（共19分）**

甲《大道之行也》 原文略

乙《孟子·梁惠王上》

　王欲行之,则盍①反其本矣:五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘②之畜,无失其时,七十者可以食肉矣。百亩之田,勿夺其时,八口之家可以无饥矣。谨庠序③之教,申之以孝悌之义,颁白者不负戴于道路矣。老者衣帛食肉黎民不饥不寒然而不王者未之有也。

[注]　①盍:何不。②彘(zhì):猪。③庠(xiáng)序:古代泛指学校。

10.下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(　　)

A.老者衣帛食肉/黎民不饥不寒/然而不王者未之/有也

B.老者衣帛/食肉黎民/不饥不寒/然而不王者未之有也

C.老者衣帛食肉/黎民不饥不寒/然而不王者/未之有也

D.老者衣帛/食肉黎民不饥不寒/然而不王者未之/有也

11.解释下列加点词在文中的意思。(4分)

(1)故人不独亲其亲 亲:

(2)女有归　　 　归:

(3)王欲行之　　　 行:

(4)谨庠序之教　　　 教:

12.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)故人不独亲其亲，不独子其子。

(2)颁白者不负戴于道路矣。

1. 甲乙两文阐述的理想社会有什么共同点?请概括。(4分)

参考答案：

1、Yuān（ 渊 ） （2）融（ róng ）

2、礼仪之邦、万象更新、春意融融。

3、销声匿迹：没有声音，不见踪影。不再公开讲话，不再出头露面，藏起了行迹。形容隐藏起来或不公开出现，

乐哉：快乐，表示开心，喜悦的意思。

4．B

【详解】本题考查对联。

A.根据上联“水天秋”偏正结构，且“秋”是名词可知，“归”与之不能对应；

B.根据上联“三字污秽”偏正结构，且含数字“三”，进一步考查“两世精忠”结构与词性相同；

C.根据上联“一色”偏正结构，且含有数字“一”可知，“精忠”不能与之对应；

D.根据上联“一色”偏正结构，且含有数字“一”可知，“奈宋”不能与之对应；

故选B。

5、C

解析：A.有误，否定不当，应去掉“不”；B.有误，介词误用导致成分残缺，应去掉“对于”；C.正确；D.有误，搭配不当，应去掉“注视和”。故选：C。

6、B

解析：本题考查语言表达连贯的能力。解答此题，首先要确定中心句，通过读这五个句子，可知本语段介绍的是“青春成为无数诗人、文学家反复吟诵的旋律”，按照逻辑层次关系来写，所以确定③是首句，紧接介绍青春成为无数诗人、文学家反复吟诵的旋律②，最后介绍要让自己的青春绚丽多彩⑤④①.所以顺序为③②⑤④①，据此可知答案为B。故选：B。

7、D　【解析】D项,杜甫是唐代伟大的现实主义诗人。

**二、默写古诗文中的名篇名句（每空2分，共22分）**

(1)怒而飞，其翼若垂天之云。

(2)祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间。

(3)何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足。

(4)选贤与能，讲信修睦。

（5）是故学然后知不足。

山光悦鸟性，　潭影空人心　。

拣尽寒枝不肯栖　，寂寞沙洲冷。

8、D选项“牛困人饥日已高”七个字作者并没有直接写外滩翁雪地赶车行走的艰难过程，但是却形象地表现了卖炭翁卖炭的艰难困苦：路远、车重、雪厚、人苦。

9、这一句话运用了心理描写，细致刻画了卖炭翁在寒冷的天气中穿着单薄的衣服却希望天气更寒冷的矛盾心理。

表达了作者对底层劳动人民的同情，对暴虐统治阶级的讽刺。

10、【答案】C

【解析】　作答时,一定要在正确理解句子意思的基础上断句。这句的意思是:老年人穿丝织的衣服吃上肉,老百姓不挨饿受冻,如果这样还不能统一天下,那是没有的(事情)。故断句为:老者衣帛食肉/黎民不饥不寒/然而不王者/未之有也。

11、【答案】(1)以……为亲　(2)女子出嫁　(3)施行　(4)教化

【解析】要注意词类活用、一词多义等文言现象,如(1)句中的“亲”,名词作动词,以……为亲。

1. 12、【答案】(1)所以人们不只是敬爱自己的父母，不只是疼爱自己的儿女。

(2)头发斑白的老人便不会再背着、顶着东西在路上走了。

【解析】(1)句中的重点词语:贤,指品德高尚。与,同“举”,推举。能,指才干出众。修,培养。(2)句中的重点词语:颁白者,指老人。负,背着。戴,顶着。于,在。