

2023 年衡阳市初中学业水平考试试卷

语 文

考生注意：1. 本学科为闭卷考试；试卷共三大题，30 小题，满分 120 分，考试时量 120 分钟。

2. 试卷分为“试题卷”和“答题卡”两个部分；请同学们务必将答案写在“答题卡”上，写在“试题卷”上无效；答题前一定要将“答题卡”上的项目填写清楚。

一、积累与运用（26 分）

1. 下列词语中，加点字的注音不正确的一项是（ ）（2 分）

- | | | | |
|-------------|----------|----------|--------------|
| A. 秕谷 (bǐ) | 秀颀 (qí) | 恣睢 (zì) | 怒不可遏 (è) |
| B. 倜傥 (tì) | 丘壑 (hè) | 囿圉 (hú) | 随声附和 (hè) |
| C. 殷红 (yīn) | 寒噤 (jìn) | 拮据 (jī) | 惟妙惟肖 (xiào) |
| D. 亵渎 (xiè) | 襁褓 (bǎo) | 瞥见 (piē) | 忧心忡忡 (chōng) |

2. 下列句子中，汉字书写全都正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 人工智能在全球范围内蓬勃兴起，正在深刻改变人们的生产生活方式。
B. 作为观查中国经济的窗口，旅游市场的回暖，章显了消费的澎湃活力。
C. 树木必须因木而异，因地治宜；育人也需要把握成长规律，因材施教。
D. 广大青年在祖国万里长空放飞梦想，让青春在实现中国梦绽放异彩。

阅读下面的文字，完成 3~5 题。

“特种兵式”旅游、淄博“赶烤”“一起去看音乐节”……眼下，这些旅游新热点成为人们_____的话题，吸引了众多游客前去消费。

虽然自然馈赠的人文景观、历史沉淀的青山绿水并非成为吸引年轻人到访的关键因素，但当地原生态的生活场景、新奇的文化活动却令年轻人_____，给了年轻人一个“说走就走”的理由。乡土气息的“村晚”、乡村特色的“村 BA”，可以提供更多与旅游者互动的手段；传统非遗的手艺、古老节庆的活动，可以提供更多与年轻人对话的方式；（ ）……如此种种，都可以成为年轻人相聚在一起的理由，让_____的年轻人，在旅游中迅速熟络起来，成为_____的朋友。

（摘自《经济日报》2023 年 5 月 13 日，有改编）

3. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是（ ）（2 分）

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 乐不思蜀 | 心驰神往 | 热情奔放 | 心悦诚服 |
| B. 津津乐道 | 心驰神往 | 素昧平生 | 志趣相投 |
| C. 乐不思蜀 | 心旷神怡 | 素昧平生 | 心悦诚服 |
| D. 津津乐道 | 心旷神怡 | 热情奔放 | 志趣相投 |

4. 文中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（ ）（2 分）

- A. 虽然自然馈赠的青山绿水、历史沉淀的人文景观并非吸引年轻人到访的关键因素
B. 虽然自然馈赠的人文景观、历史沉淀的青山绿水并非吸引年轻人到访的关键因素
C. 虽然自然馈赠的人文景观、历史沉淀的青山绿水并非是吸引年轻人到访的关键因素
D. 虽然自然馈赠的青山绿水、历史沉淀的人文景观成为并非是吸引年轻人到访的关键因素

5. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是() (2分)

- A. 歌会个性鲜明、庙会与时俱进,可以提供更多与外乡人交流的平台
- B. 歌会个性鲜明、庙会与时俱进,可以提供更多走向外面世界的平台
- C. 个性鲜明的歌会、与时俱进的庙会,可以提供更多走向外面世界的平台
- D. 个性鲜明的歌会、与时俱进的庙会,可以提供更多与外乡人交流的平台

6. 下列文学文化常识表述不正确的一项是() (2分)

- A. 南宋司马光主持编纂的《资治通鉴》是一部纪传体通史,记载了从战国到五代共 1362 年间的史事。
- B. 周敦颐,字茂叔,北宋哲学家。他的作品《爱莲说》以托物言志的手法,借对莲花的赞美,来表达洁身自爱的人生追求。
- C. 中国古代对不同年龄的表述,颇有特色。如用“黄发垂髫”来借指老人和小孩;男子二十岁称“弱冠”,女子十五岁为“及笄”。
- D. 新闻是我们了解世界的窗口。人们常把“何时”“何地”“何事”“何人”“何故”“如何”称为新闻的“六要素”。新闻注重真实性、准确性和客观性。

综合性学习

阅读下面的文字,完成 7~9 题。(6 分)

“双减”以来,为丰富学生的课余生活,学校大力开展社团活动,打造了一批精品社团课程。同学们兴致盎然,踊跃参加,请你也积极参与其中。

7. 【劳动实践】喜爱养花种菜的张明加入了种植社,社长要求他为社团拟写一条宣传标语,但他只写出了上句。请你运用相关知识,筛选备选词语,完成下句。(2 分)

上句:默默耕耘播种希望

下句:_____

备选词语:辛勤劳动 攀登高峰 创造 收获 幸福 果实

8. 【文化传承】衡阳历史悠久,人杰地灵,文学社正在开展“我的偶像——衡阳籍历史文化名人”评选活动。请推荐一位你喜欢的衡阳籍历史文化名人,并做简要介绍。(2 分)

9. 【思辨风采】辩论社准备举办社团辩论赛,辩题已经拟好。你赞同正方还是反方的观点?请简要说明理由。(2 分)

正方:成长路上有好伙伴更重要。反方:成长路上有好对手更重要。

我赞同_____,理由是_____。

10. 古诗文默写(8 分,每空 1 分)

(1) 老师常用《〈论语〉十二章》中孔子的话“_____,_____”来阐明“学”与“思”的辩证关系,启发同学们要善于学习、勤于思考。

(2) 天地英雄气,千秋尚凛然。《雁门太守行》中“_____,_____”两句诗显示出英雄仗剑杀敌、报效国家的气概。

(3) 清代诗人龚自珍辞官后,呕心沥血,培育后生,直至病逝。他用实际行动践行了他在《己亥杂诗(其五)》中的诺言:“_____,_____。”

(4) 人生道路上,有明媚的春光,亦有风风雨雨……在中国古诗文中,有许多包含“雨”意象的诗句,请你写出这样的诗句:“_____,_____。”

二、阅读与鉴赏（44分）

（一）古代诗歌鉴赏（本题共2小题，4分）

阅读下面的词作，完成11~12题。

水调歌头 苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

11. 对本诗的理解和分析不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 本词是咏中秋词中最著名的作品之一，词前小序起到交代写作时间、缘由等作用。
- B. “人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”一句表达了忧伤难过的感情、消极避世的思想。
- C. 全词紧扣“月”字来写，情感多次变化，在抑扬之间反复转换，有很强的感染力。
- D. 词作表达了作者苏轼对弟弟苏辙的思念之情，也表达出了普天之下所有人的心愿。

12. 李玉同学准备将词中“但愿人长久，千里共婵娟”一句作为毕业赠言送给同桌的刘梅，你觉得是否合适？请说说理由。（2分）

（二）文言文阅读（本题共4小题，10分）

阅读下面两个文言语段，完成13~16题。

答谢中书^①书 陶弘景

山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐^②以来，未复有能与其奇者。

始得西山宴游记^③ 柳宗元

自余为僇人^④，居是州，恒惴栗^⑤。其隙^⑥也，则施施而行，漫漫而游。日与其徒上高山入深林穷回溪幽泉怪石无远不到。到则披草而坐，倾壶而醉。醉则更相枕以卧，卧而梦。意有所极，梦亦同趣。觉而起，起而归；以为凡是州之山水有异态者，皆我有也，而未始知西山之怪特。

（节选自柳宗元《始得西山宴游记》）

【注释】①谢中书：即谢征，南朝梁陈郡阳夏（今河南太康）人，曾任中书舍人。②康乐：指南朝宋山水诗人谢灵运，他承袭祖父谢玄的爵位，被封为康乐公。③《始得西山宴游记》：柳宗元被贬永州所作“永州八记”之一。④僇人（lù）：同“戮人”，受过刑辱的人，罪人。⑤惴栗：恐惧不安。⑥隙（xì）：同“隙”，指空闲时间。

13. 下面对句中加点的词解释有误的一项是（ ）（2分）

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| A. 晓雾将歇 | （歇：消散） | B. 夕日欲颓 | （颓：颓废） |
| C. 穷回溪 | （穷：走到尽头） | D. 倾壶而醉 | （倾：倒出来） |

14. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（2分）

- A. 日与其 / 徒上高山入深林 / 穷回溪幽泉 / 怪石无 / 远不到
- B. 日与其徒 / 上高山 / 入深林 / 穷回溪幽泉 / 怪石无远不到
- C. 日与其徒上高山 / 入深林 / 穷回溪 / 幽泉怪石 / 无远不到
- D. 日与其徒 / 上高山入深林 / 穷回溪幽泉 / 怪石无 / 远不到

15. 把文中划横线的句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）自康乐以来，未复有能与其奇者。

（2）觉而起，起而归。

16. 文人雅士寄情山水，境遇不同，则情感有异，请写出两位作者在文中所寄寓的情感。（2分）

（三）现代文阅读（25分）

现代文阅读 I（本题共 3 小题，7 分）

阅读下面的文章，完成 17~19 题。

盐湖为什么色彩斑斓？ 王建萍

①初夏时节，随着气温不断上升，各地盐湖宛如调色板，色彩斑斓，美不胜收。这种美丽的景观是怎么形成的呢？

②首先要明确，不是所有的咸水湖都能叫盐湖，盐湖一般指湖水含盐量在 50 克 / 升以上的湖泊。我国是盐湖资源比较丰富的国家，超过 1000 个大大小小的盐湖主要分布在青藏高原以及新疆、内蒙古等地。

③那么，是什么让盐湖如此色彩斑斓呢？其实，我国 98% 的钾资源、超过 80% 的锂资源、50% 的硼资源、50 亿吨的镁资源都赋存在盐湖卤水中，还有巨量的石盐、芒硝、天然碱、硝酸盐等矿产资源，盐湖可以说是一个个“聚宝盆”。也正是由于不同盐湖中含有的离子组合不同，以及富含盐湖微生物，如绿藻等，我们在自然界可以看到蓝色、绿色甚至棕红色的盐湖，十分美丽。

④盐湖按成因可以分为陆相盐湖和海相盐湖。陆相盐湖主要形成于大陆内部，如青藏高原、内蒙古等地的盐湖；海相盐湖蒸发岩形成于相对封闭的海湾、浅水台地等。按形成时间，盐湖又可以分为现代盐湖和古代盐湖。如柴达木盆地盐湖一般形成于几十万年以来的第四纪晚期，属于年轻的现代盐湖；而四川盆地深部的杂卤石形成于 2 亿多年前的三叠纪，就属于比较老的古代盐湖（矿）。

⑤无论是海相还是陆相成因，盐湖的形成都需要三个必备条件：构造、物源和气候。值得一提的是，盐湖不一定是湖水的“湖”。合适的构造、丰富的物源，加上持续干旱的气候，导致湖水大量蒸发浓缩，各类元素不断在盆地中富集，经过长时间演化，最终形成了高矿化度的盐湖。如果补给水源消失或减少，盐湖将进一步浓缩，甚至可能形成地表水较少或没有地表水的干盐湖，或者最终埋藏在地下而形成古代盐湖。例如柴达木盆地察尔汗盐湖就是一个巨大的干盐湖。干盐湖的主要特征是在一年内绝大部分时间是干枯的，只有潮湿季节才有暂时性的表面卤水。

⑥由于盐湖多发育在干旱盐渍荒漠为主的封闭型内陆高原盆地，这里干旱少雨，淡水资源短缺，植被覆盖度低，土壤盐渍化和荒漠化严重，物种稀少，盐湖区生态环境十分脆弱。因此，必须统筹做好盐湖的保护利用工作。

（选自《人民日报》2023 年 5 月 23 日，有删改）

17. 对文中句子使用的说明方法判断有误的一项是（ ）（2分）

A. 盐湖可以说是一个个“聚宝盆”。（打比方）

B. 盐湖按成因可以分为陆相盐湖和海相盐湖。（下定义）

C. 例如柴达木盆地察尔汗盐湖就是一个巨大的干盐湖。（举例子）

D. 我国是盐湖资源比较丰富的国家，超过 1000 个大大小小的盐湖主要分布在青藏高原以及新疆、内蒙古等地。（列数字）

18. 文中第②段划线句中的词语“以上”可否删去？请谈谈你的理由。（2分）

盐湖一般指湖水含盐量在 50 克 / 升以上的湖泊。

19. 针对文末提到的“干旱少雨，淡水资源短缺，植被覆盖度低，土壤盐渍化和荒漠化严重，物种稀少”等现状，请就如何统筹做好盐湖的保护工作，提出你的建议。（3分）

现代文阅读 II（本题共 4 小题，8 分）

阅读下面的文章，完成 20~23 题。

合力防范青少年短视频沉迷 崔妍

①近年来，短视频受到互联网用户青睐，青少年上网看短视频也愈发普遍。然而，由于内容特点、算法推荐、心理机制等多方面原因，不少人感觉刷短视频会“上瘾”。如何有效防止未成年人陷入短视频沉迷，成为一道现实课题。

②《2021 年全国未成年人互联网使用情况研究报告》显示，未成年人互联网普及率达 96.8%，触网低龄化趋势明显，而未成年网民中经常在互联网上看短视频的比例为 47.6%。武汉大学中国乡村治理研究中心发布的一份报告显示，在调研的中部省份中，有九成农村留守儿童长期使用专属手机或者长辈的手机，其中近七成儿童用手机看短视频。短视频沉迷极易造成青少年视力下降、注意力不集中等后果，一些不良信息还会产生误导，进而影响未成年人身心健康，危害不容小觑。防范短视频沉迷，是保护青少年身心健康的题中应有之义。

③加强监管，营造清朗的网络视听环境，才能更好守护未成年人成长。在制度上，应不断完善相关法律法规，强化网络平台责任。近年来，从出台《网络信息内容生态治理规定》等文件，到新修订的未成年人保护法增设“网络保护”专章，渐趋完备的制度体系为青少年设置起“防护网”。下一步仍须与时俱进，以制度刚性建好“防火墙”。在技术上，应进一步向科技借力，推动责任落细落实。监管部门可利用上线审查、应用管控等实现综合监管，短视频平台等也可运用身份识别、大数据分析等，推动“防沉迷系统”“青少年模式”迭代升级。多措并举、精准施策，才能让监管更加有力有效。

④帮助未成年人防范沉迷，关键在疏导。应当真正从青少年的视角出发，多供给优质的精神文化产品。就短视频本身而言，平台和创作者有责任瞄准未成年人需求，多发布、传播健康向上的内容。学校应开展丰富多彩的文体活动，引导学生过精神充盈的生活。对于农村地区而言，公共服务供给相对不足，应着力加强公共文化服务体系建设，让图书、文体设施、社区活动等更可达，为未成年人打开更广阔的精神世界。尤其是对于部分留守儿童，在父母无法陪伴的情况下，如何更好满足他们的心理需求，亟待全社会合力破题，给予他们更多关心与关爱。

③未成年人是网络建设的重要主体，防止网络沉迷是未成年人网络保护工作的一个重要

方面。近年来，从推进专项行动、深化打击针对未成年人的网络违法犯罪，到围绕有关问题进行重点整治、净化未成年人网络环境，一系列务实举措，凝聚起未成年人网络保护合力。也应看到，构建良好网络生态难以毕其功于一役，引导未成年人科学健康用网也需“授之以渔”。譬如，防沉迷的治本之策，就是提升青少年网络素养。标本兼治、久久为功，既针对新形式、新问题推出新举措，又着力提升未成年人网络素养和用网能力，才能建设未成年人友好型网络空间，助力他们健康成长。

⑥网络空间是亿万民众共同的精神家园。当前，网络应用深度融入人们的学习、工作、生活，每个人都是维护网络环境的责任人、受益人。集聚众智、汇聚众力，营造清朗网络空间生态，确保未成年人健康安全用网，互联网必将更好助力青少年成长进步，让他们的生活更多彩。

（选自《人民日报》2023年04月14日）

20. 下列对文本相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 这篇议论文采用了总—分—总的结构方式。
- B. 文章首先针对社会现象提出问题，然后多角度分析问题，最后得出结论。
- C. 第②段引用相关研究报告，用数据说话，提出了有效防止未成年人陷入短视频沉迷的办法。
- D. 集聚众智、汇聚众力，标本兼治，确保未成年人健康安全用网，互联网必将更好助力青少年成长进步。

21. 你认为本文的中心论点是什么？请写出来。（2分）

22. 文章第③～⑤段提出了哪些有效防止未成年人陷入短视频沉迷的方法？请简要概括。（2分）

23. 文中提出，防沉迷的治本之策，就是提升青少年网络素养。请结合你的生活体验，谈谈自己是如何避免沉迷于网络的。（2分）

现代文阅读 III（本题共4小题，10分）

阅读下面的文章，完成24～27题。

麦子的理想 高火花

①大麦走在离家还有几百米的乡村水泥路上，望见不远处的浅黄麦子在飒飒风中起舞。他想让自己开心起来，可怎么也做不到。

②大学毕业后，大麦用自己设计的产品拉投资，创立公司，用了半年。可是后来公司申请破产，只用了一个半月。大麦想尽办法，全力挽回，最终只落得睡桥洞的结局。

③大麦现在还能想起公司和住处被封的那天晚上十点，他去找最好的哥们借宿，到了哥们小区楼下，对方却说家里停电停水，而且当天不小心把咖啡当奶粉泡着喝了半罐，正在医院治疗。晚上十一点，他给三天前分手的女友打电话，还没说两个字，对方骂他是乡巴佬，秒断电话，再也打不通。

④我还能去哪？回老家吧！当大麦做出这个决定时，他觉得像是有人正用尖锐的利器一刀一刀在他心上划，痛得他坐在桥洞底下大哭。

⑤当初事业风生水起的时候，大麦去村里接父亲。父亲跟他说，开公司也好，做生意也罢，看中的就是诚信和实干。大麦一点儿也不想听这些老生常谈的道理，只一味催促父亲搬

去大城市的大房子里。父亲说大麦太浮躁。大麦急了，跟父亲吼，说父亲胆小怕事，成不了气候，只能当一辈子的农民。大麦还说，自己这辈子都不可能再回村里。

⑥可大麦现在别无他法。他在高速路口拦下第 30 辆货运卡车后，用自己惨兮兮的经历和形象，成功上车。辗转两天两夜，大麦的脚才踩上家乡的土地。

⑦大麦走进自家院门，心里预演着被父亲怒骂而自己绝不还口的情景。不料，父亲只是淡淡说一句，回来了啊。大麦迟疑了一下，低着头钻进他那间屋。屋里的摆设还是他学生时期的样子，一切都没变。父亲立在门外叫他，让他去洗澡。大麦说，好。

⑧大麦出了屋，径直走向厨房。父亲喊住他说，不用烧大锅水，南房有卫生间淋浴房。大麦怔住，吃惊地问，啥时候装的？父亲坐在小板凳上摘菜，说，得有三四年，建设新农村，家家都装了。大麦想，那几年正是公司最辉煌的时期。

⑨地里的麦子快熟了，浅黄变深。大麦跟着父亲走进田野，麦子的清香和泥土的甘甜混合在一起，氤氲在空气中。父亲望着一地麦子，意味深长地说，这麦子也是有理想的。

⑩回望父亲那张黝黑且老实厚道的脸，大麦在心里苦笑一声，麦子能有什么理想？它们的任务就是长出饱满麦粒，就跟这儿的农民一样，完成种麦割麦任务，周而复始，年年如此罢了。

⑪父亲仿佛看穿大麦心思，在田垄上坐下来，取下草帽，卷了一个边，当蒲扇扇风用。父亲边扇边说，麦子的理想不只是结出麦粒，还想变成面条面包甜点等。但，无论哪种理想，都得在田间地头吃一番苦。父亲说完重新戴上草帽，然后起身，说还得去看看另外几亩地。

⑫大麦没跟过去，只是缓缓坐下。一阵麦香袭来，沁润心脾，大麦顿感神清气爽，心中连日来的阴霾被一扫而光。好闻的麦香打开了记忆的阀门，将大麦拉进时间的漩涡。

⑬六七岁，他困惑半寸高的娇嫩麦苗何以要熬过寒冬成长，父亲说，这就是麦子的本质。他当时不理解。八九岁，他和一群调皮的同伴在麦地打滚疯玩，把麦苗弄得东倒西歪。父亲来了，他以为要遭受一顿打骂，不料父亲笑着说，被踩过的麦子会长得更结实。

⑭望着眼前的麦子，回味着父亲跟他说过的点点滴滴，包括刚说的麦子的理想，大麦的视线渐渐模糊了。

⑮一个星期后，大麦重新启程。在大巴车上，大麦整理背包，从里面翻出一个信封，打开一看，有张银行卡和信纸。父亲在信里说，新时代中国的农民不再贫穷，里面 30 万元是这五六年种地种菜的收入，卡的密码是大麦的生日，希望能帮助他重整旗鼓。信的最后还说，麦子的理想在它还是一粒种子时就有，记住麦子的理想！

⑯车窗外闪过层层金黄麦浪，大麦的脸上露出坚毅的光。

（选自《小小说月刊》2022 年第 16 期，有删改）

24. 阅读全文，根据提示，将故事情节填写完整。（2 分）

①创立公司，风生水起；	②_____，痛哭流涕；
③返回家乡，父亲开导；	④_____，坚毅前行。

25. 结合文章第1段中画线的句子,谈谈你对文章主旨的理解。(2分)

麦子的理想不只是结出麦粒,还想变成面条面包甜点等。但,无论哪种理想,都得在田间地头吃一番苦。

26. 请简析结尾一段在全文中的作用。(2分)

27. 父亲是伟大的,父爱是深沉的。请结合文本,探究“父亲”这一人物形象。(4分)

(四)名著阅读(5分)

阅读下面的文字,完成28~29题。

【甲】天鹅飞翔于银河之间,下面围绕着我的,有昆虫的音乐,时起时息。微小的生命,诉说它的快乐,使我忘记了星辰的美景。那些天眼,向下看着我,静静的,冷冷的,但一点也不能打动我内在的心弦。为什么呢?它们缺少大秘密-生命。

【乙】螳螂以这种奇特姿态一动不动地待着,目光死死地盯住大蝗虫,对方移动,它的脑袋也跟着悄悄转动。……蝗虫本是个长腿的蹦跳者,善于高跳,轻而易举地就能跳出对方利爪的范围,可它偏偏傻乎乎地待在原地,甚至还慢慢地向对方靠近。

28. 根据你对选段的了解,选出对作品理解不正确的一项() (2分)

A. 《昆虫记》是英国昆虫学家儒勒·凡尔纳花了三十年时间写就的科普巨著。

B. 《昆虫记》不仅记录昆虫的生活,更关注昆虫的生命过程。处处洋溢着对生命的尊重,对自然万物的赞美。这种敬畏生命的情怀,给这部科学著作注入了灵魂和生气。

C. 《昆虫记》的魅力源于高超的写作技巧。它行文活泼,语言诙谐,常常以拟人的手法表现昆虫世界,读来情趣盎然。

D. 《昆虫记》堪称科学与文学完美结合的典范,被鲁迅评价为“一本很有趣,也很有益的书”,无愧于“昆虫的史诗”之美誉。

29. 作者怀着对科学真理的热爱,以坚定的意志为支柱,加上持之以恒的努力,成就了他的理想和事业。请谈谈你在作者身上得到了哪些启发?(3分)

三、写作(50分)

30. 阅读下面的文字,按要求作文。

青春是什么?是人生的一段旅程,是拼搏的一种姿态,是奋发的一股力量。自古以来,无数仁人志士以上下求索的精神,寻找着青春的答案。勤学苦读是宋濂找到的答案,弃医从文是鲁迅找到的答案,科技强国是桂海潮找到的答案。青春路上,你找到了什么样的答案?

请以“寻找青春的答案”为题,写一篇文章,叙写自己的亲身经历,表达自己的真情实感。

要求:①立意自定,文体自选(诗歌、戏剧除外);

②不得抄袭,不得套作;

③书写工整,不少于600字;

④文中不出现真实的地名、校名、人名等。