

**河南省信阳市潢川县上油岗乡中学2022-2023三模道法**

**一、单选题**

1．朱熹说：“人有耻，则能有所不为。”这句名言告诉我们(　　)

①我们要有所为，有所不为

②我们要有知耻之心

③一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做

④我们要知廉耻，懂荣辱

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①②③④

2．2021年10月1日，八年级的小新到北京参观游览，他参观了国家博物馆、长城、故宫，还观看了天安门的升国旗仪式，在北京的梦观游览让小新感受到身为中国人的自豪。这说明了（　　）

①我们的社会生活丰富多彩

②我们对社会的感受都是美好的

③只有参观游览才能了解社会

④社会生活是我们成长的大课堂

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

3．作为公民，我们依法享有权利，也应依法履行义务。下列属于自觉履行公民基本义务的是（　　）

A．小江每天都按时上学，认真学习

B．小河经常锻炼身体

C．小海在公交车上主动给老人让座

D．小洋在植树节积极种树

4．2023年3月11日，十四届全国人大一次会议举行第四次全体会议，国家主席习近平签署第一号主席令，根据大会决定，任命李强为国务院总理。这体现的国家主席的职权（　　）

A．公布法律、发布命令 B．授予荣誉权

C．任免权 D．外事权

5．“交友投分，切磨箴规。”这启示我们应（　　）

①结交能够在学习上切磋琢磨的朋友

②结交能够在品行上互相告勉的朋友

③拒绝交友，以免产生不良影响

④正确对待交友中遇到的伤害

1. ①② B．③④ C．②③ D．②④

6．2022年1月4日，习近平签署中央军委2022年1号命令。向全军发布开训动员令，命令指出，全军各级要准确把握国家安全和军事斗争形势变化，紧盯科技之变、战争之变、对手之变，大力推进战训耦合，大力推进体系练兵，大力推进科技练兵，全面推进军事训练转型升级，练就能战善战的精兵劲旅。党中央强调练兵是为了（　　）

A．提高国防实力，维护国家安全

B．升级科技装备，加强军备竞赛

C．维护世界和平，主导世界秩序

D．消除一切隐患，确保长治久安

7．下表中对小军同学“微行为”的“微点评”，你赞同的有（　　）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 微行为 | 微点评 |
| ① | 作为班委经常利用课余时间帮助同学复习功课 | 对他人负责 |
| ② | 为了保证作业质量，搜索答案抄写在作业本上 | 对自己负责 |
| ③ | 欣然答应老师安排的板报制作任务 | 对集体尽责 |
| ④ | 主动参加社区举办的普法宣传志愿活动 | 服务和奉献社会 |

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

8．孟子曰：“仁者如射：射者正己而后发；发而不中，不怨胜己者，反求诸己而已矣。”这句话启示我们（　　）

A．建立友谊需要开放自己，这样才不会彼此错过

B．要学会欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励

C．朋友间应该互惠互利，舍弃相互间的一切竞争

D．要善交益友、不交损友、乐交诤友、广交朋友

9．吉林省自2009年实施“送演出下基层”以来，全省共有80多家各级各类文艺院团，3000多位文艺工作者参加了这项惠民活动，累计完成演出36万场。材料表明我省注重加强（　　）

A．经济建设 B．政治建设

C．文化建设 D．生态文明建设

10．盐城市第七届最美家庭颁奖礼中，最美家庭标兵户冉馨家庭、赵毅家庭说：“守护群众生命财产安全是我们的使命和责任。”“选择做警察，我们就做好了舍小家顾大家的准备。”他们的事迹表明（　　）

①坚持热爱本职工作，可以在平凡中创造伟大

②守护生命首先要爱护身体，守护群众所有财产

③做好职业准备

④将个入梦融入中国梦的浪潮中，实现人生价值

1. ①③ B．②④ C．①④ D．②③

11．智能手机、互联网的发展，加速了我们天涯若比邻的心愿。通过微信，可以分享好玩的视频、分享身边的故事。但同时，网络上的很多低俗内容也让人大跌眼镜。这说明(　　)

①互联网无所不能，具有强大的吸引力

②网上交往开辟了人际交往的新通道

③网络世界的交往有很多不确定因素

④网上交往能满足我们一切心理需要

A．①② B．②④ C．②③ D．①③

12．党的二十大报告中，把发展全过程人民民主确定为中国式现代化本质要求的一项重要内容，对“发展全过程人民民主，保障人民当家作主”作出全面部署、提出明确要求。全过程人民民主强调公民参与，下列对“公民参与”表述正确的是（　　）

①赵某采用座谈会的方式表达意见——民主协商

②钱某参与居民用水阶梯价格听证会——民主决策

③孙某将跳广场舞的音箱拿走来解决噪音扰民——民主监督

④李某参与某县人大代表换届投票活动——民主选举

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

13．2022年3月11日，李某某从深圳驱车回韶关，无视疫情防控规定，没有做到居家隔离，并且四处游玩，后被确诊为新冠肺炎患者。李某某因涉嫌妨害传染病防治罪，被韶关警方立案侦查。下列对李某某的行为评价错误的是（　　）

A．紧急逃离疫情地区，是珍爱自己生命的表现

B．没有认识到公民的权利与义务相统一的关系

C．实施了法律所禁止的行为，应该承担相应的法律责任

D．没有遵守法律，没有依法履行应尽的疫情防控的义务

14．2021年10月6日，罗某观看《长津湖》电影后，在网络发文，侮辱在长津湖战役中牺牲的“冰雕连”英烈。2022年5月5日，三亚市城郊人民法院依法判处罗某有期徒刑七个月并承担民事责任。对此，认识正确的是（　　）

①罗某侵害了英雄烈士的名誉、荣誉

②法律保障网民的自由和权利

③在网络世界里没有个人的权利和自由

④网络生活应遵守道德和法律

1. ①② B．①④ C．②③ D．③④

15．七年级学生小天和一位网友聊了好长时间，有一天，网友提出和小天见面的要求。小天应该（　　）

①向班主任请假，偷偷和网友见面

②为了自身安全，让网友来校找他

③和父母与老师进行商量，寻求他们的帮助

④慎重考虑是否将网友转化为现实中的朋友

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

16．道德与法治课上，一位同学分享了家人对她未来职业选择的建议：“家人希望我将来从事教师、护士之类的工作，因为我是女生。警察、建筑师、消防员，这些是男生应该从事的工作，女生不适合。”这位同学的说法（　　）

①可能会在一定程度上影响潜能的发挥

②过于受性别刻板印象的影响

③可以帮我们找到自己的人生目标

④没有认识到男女生性别差异

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

17．下列对下侧漫画解读正确的是（　　）



①是否纳税是公民的自由

②依法纳税是公民的基本义务

③税收是国家财政收入的主要来源

④任何偷税、骗税、欠税的行为都是违法行为

1. ①② B．①③ C．②④ D．③④

**二、非选择题**

18．要想知道我是谁， 并不是那么容易 。 在不同人的眼里， 我就有所不 同 。 数学老师说我是个思维敏捷的学生，语文老师认为我学习很用功，英语老师则说我不太用功 。 在女同学眼里，我是她们的朋友 ；在男 同学眼里，我就成了一 个骄傲自大的人 。 同学说我性格外向， 妈妈却说我有些 内向 。 在邻居眼里，我是个勤快的女孩子 ；在妈妈看来，我很懒 。 奶奶说我淘气得像“假小子”，爸爸说我 已经长大，妈妈却说我还很小 。 在那么多的评价里， 我无法确定哪个才是真正的“我”。

阅读材料，运用所学知识，思考并回答下列问题 ：



1. 不同的人对“我”的评价各不相同，你怎么看待这些不同? 你觉得“我”该如何对待这 些评价?
2. 请你举出一些正确对待他人评价的方法 。

19．某中学道德与法治学习小组开展以“宪法在我们身边”为主题的探究活动，请你一起参与并完成下列要求。

【学习分享】

学完道德与法治八年级下册第一单元的知识后，小芳同学在课堂上分享了她对宪法的一些认识。

|  |  |
| --- | --- |
| ① | 我国宪法是党和人民意志的集中体现，是国家的根本法 |
| ② | 中国共产党作为执政党，必须坚持依法治国，坚持依法行政 |
| ③ | 宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、一般性的问题 |
| ④ | 宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是依据宪法制定的 |

【品读习语】

习近平总书记曾深刻指出，公权力姓公，也必须为公。只要公权力存在，就必须有制约和监督，切不可随心所欲、为所欲为。

1. 小芳同学的分享内容有两处错误，请你写出序号并改正。
2. 请谈谈你对“只要公权力存在，就必须有制约和监督”的理解。

20．阅读材料，回答问题。

材料一：近年来，在国内外多个场合，习近平公开过他的阅读书单，其中包括《史记》《春秋》等100多本中外经典著作。习近平爱读书，这对他的治国理政显然是有启发和帮助的。

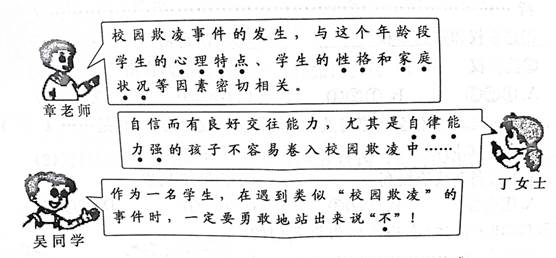
材料二：上初中后，小福因为学习科目增多，难度加深，老师补充的知识点很多，他不知道该怎样记笔记。爸爸妈妈不再帮他检查作业，也不陪他复习功课，他很苦恼又不知所措，渐渐对学习失去了兴趣，学习成绩直线下滑。

1. 根据材料一并结合所学知识，谈谈学习的重要性。
2. 结合材料二，请你为小福同学如何学会学习提出合理化建议。

21．阅读材料，回答问题

材料一：扇耳光、嘲笑谩骂、强迫脱衣和下跪抢夺财物……近年来校园欺凌和暴力事件频发，引发社会广泛关注。2019年10月国务院教育督导委员会办公室发布通知，要求各地开展防治中小学生欺凌和暴力专项整治，要求建立健全防治中小学生欺凌综合治理长效机制。有效预防中小学生欺凌行为发生，把校园建设成最安全最阳光的地方。

材料二：关于校园欺凌，各方有话说。



1. 以辱骂、殴打、恐吓、抢夺财物为主要表现形式的校园欺凌行为侵犯了受害者的哪些权利？
2. 假如你是受害者，你会怎样用实际行动维护自己的合法权益？

（3）根据材料二，请从青少年自身角度就如何预防校园欺凌提两条合理化建议（提示：从道德和法治的角度）