

## 2022—2023 学年度七、八年级质量监测

# 七年级语文试题卷

全卷共6页，满分为120分，考试用时为120分钟

- 说明：1. 答题前，考生务必用黑色字迹的签字笔在答题卡上指定的栏目填写自己的监测号、姓名、监测室号和座位号，用2B铅笔在每张答题卡的“监测室号”栏、“座位号”栏相应位置填涂自己的监测室号和座位号。
2. 选择题每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试题上。
3. 非选择题必须用黑色字迹签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生务必保持答题卡的整洁，考试结束时，答题卡交回，试卷自己保存。

### 一、积累运用（25分）

1. 默写古诗文（共10分。答对一句得1分，满分不超过10分）
- （1）我们遇到困难和坎坷时，只要不气馁，不放弃，一定会达到一个美好的境界，这正如陆游在《游山西村》中所说：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
- （2）龚自珍在《己亥杂诗》中形象地表达了自己虽然辞官，但仍会关心国家的前途和命运，表现出崇高的献身精神的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
- （3）\_\_\_\_\_，夜泊秦淮近酒家。（杜牧《泊秦淮》）
- （4）莫言下岭便无难，\_\_\_\_\_。（杨万里《过松源晨炊漆公店（其五）》）
- （5）\_\_\_\_\_，一览众山小。（杜甫《望岳》）
- （6）《登飞来峰》一诗中，表现诗人不畏艰难，富有深刻哲理的两句诗是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
- （7）有诗云：“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回。”《木兰诗》中与它相似的两句诗是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
- （8）\_\_\_\_\_，惟解漫天作雪飞。（刘禹锡《晚春》）
2. 根据拼音写出相应的词语。（4分）
- （1）我将用我的泪水，洗去她一切的 wū huì（ ）和耻辱。
- （2）唉，往日多么傲慢的我，多么 jīn chí（ ）的我，原来也是个孱头儿。
- （3）仰之弥高，越高，攀得越起劲；钻之弥坚，越坚，钻得越 qiè ér bù shě（ ）。
- （4）但是漫天大雪封住了他们的眼睛，使他们每走一步都 yōu xīn chōng chōng（ ）。
3. 下列各句中用语得体的一项是（ ）。 （3分）
- A. 学校团委将于明天下午四点在体育馆举行校园辩论赛，欢迎同学们莅临现场，积极参与。
- B. 作为我市著名的专栏作家，您荣幸地被邀请担任我校文学社的顾问，我们为此感到无比高兴。
- C. 在“中华慈善日”来临之际，我们积极捐款，为边远山区留守儿童尽一份绵薄之力。
- D. 经典诵读会上，她走上舞台大方地说：“我为大家朗诵的篇目是《黄河颂》，请各位洗耳恭听。”

4. 下列对病句的修改不正确的一项是（ ）。 （3分）

- A. 晚饭后，几个我家的亲戚一起收看了正在热播的电视剧《红楼梦》。（将“几个”调到“亲戚”前面）  
B. 作为中华民族的传统节日，清明节不但是祭奠逝者表达哀思的日子，而且是踏青寻春的时节。（把“祭奠”改为“祭祀”）  
C. 小强对自己能否读懂《鲁迅全集》，充满信心。（将“否”去掉）  
D. 调查显示，绝大部分师生对温儒敏教授提出“用整个人生来阅读”的观点表示拥护。（把“拥护”换成“赞成”）

5. 阅读下面名著选段，完成下面小题。（5分）

A. 一年，两年，至少有三四年；一滴汗，两滴汗，不知道多少万滴汗，才挣出那辆车。从风里雨里的咬牙，从饭里茶里的自苦，才赚出那辆车。在他租赁人家的车的时候，他从早到晚，由东到西，由南到北，像被人家抽着转的陀螺；他没有自己。

B. 可是在这种旋转之中，他的眼并没有花，心并没有乱，他老想着远远的一辆车，可以使他自由，独立，像自己的手脚的那么一辆车。有了自己的车，他可以不再受控车的人们的气，也无须敷衍别人，有自己的力气与洋车，睁开眼就可以有饭吃。

(1) 下列有关样子的四件事，按发生的先后顺序排列正确的一项是（ ）（3分）

- ①连人带车被宪兵抓去当壮丁    ②辛苦攒的钱被孙侦探抢去  
③卖骆驼，拼命拉车攒钱    ④虎妞给祥子买车  
A. ①②③④    B. ①③②④    C. ②③①④    D. ④①③②

(2) 下面是张同学对文段 B 做的批注，请以此为例，从内容、语言两方面对文段 A 各写一个批注，表达你的心得体会。（2分）

示例：文段 B：

内容：他想要一辆车的心情多么迫切。

语言：把车比作自己的手脚，生动地表达了他认为拥有车就拥有了自由与独立的想法。

文段 A：

①内容：\_\_\_\_\_

②语言：\_\_\_\_\_

## 二、阅读（共 45 分）

（一）课内外文言文阅读理解（共 18 分）

【甲】

《陋室铭》刘禹锡

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

6. 解释下面加点词语在句中的意思。（3分）

(1) 惟吾德馨    馨：\_\_\_\_\_

(2) 谈笑有鸿儒    鸿儒：\_\_\_\_\_

(3) 无案牍之劳形    劳：\_\_\_\_\_

7. 把选文中画横线的句子翻译成现代汉语。(3分)

苔痕上阶绿，草色入帘青。

8. 本文是从哪几方面描写陋室的?(3分)

### 【乙】

#### 《不二斋》①张岱

不二斋，高梧三丈，翠樾②千重，墙西稍空，蜡梅补之，但有绿天，暑气不到。后窗墙高于槛③，方竹数竿，潇潇洒洒。天光下射，望空视之，晶沁如玻璃、云母，坐者恒在清凉世界。图书四壁，充栋连床。余于左设石床竹几，帷之纱幕，以障蚊虻；绿暗侵纱，照面成碧。夏日，建兰、茉莉，芡泽④浸人，沁入衣裾。重阳前后，移菊北窗下，菊盆五层，高下列之，颜色空明，天光晶映，如沉秋水。冬则梧叶落蜡梅开暖日晒窗红炉氍毹⑤。春时，四壁下皆山兰，槛前芍药半亩，多有异本。余解衣盘礴⑥，寒暑未尝轻出。

(选自《陶庵梦忆》，有删改)

【注释】①不二斋：张岱旧日读书的书斋。②翠樾：成荫的绿树。③槛：栏杆。④芡(xi ā ng)泽：香气。⑤氍毹(tà qú)：毛织毯。⑥盘礴(bò)：舒展两腿而坐。

9. 解释下列加点的词语。(2分)

(1) 坐者恒在清凉世界\_\_\_\_\_

(2) 寒暑未尝轻出\_\_\_\_\_

10. 请用“/”给文中画线的句子断句。(3分)

冬 则 梧 叶 落 蜡 梅 开 暖 日 晒 窗 红 炉 氍 毹

11. 居室环境与闲居生活，常能表现出主人的志趣。你认为刘禹锡和张岱是否志趣相近? 结合乙文，谈谈你的看法。(4分)

### (二) 实用类文本阅读(共10分)

【材料一】①每个人或多或少都会有一定的负面情绪，处于青春期的中学生也不例外。考场失利、友谊翻船、同学嘲笑、父母唠叨……有可能使你陷入挫败、沮丧、愤怒、厌烦等负面情绪中。这些情绪如果得不到及时疏导，就有可能爆发，不同程度地影响人际关系。如果长期郁积于心，还会对身心健康造成伤害。积极心理学认为，发掘人的乐观、善良、爱等积极心理品质，可以消解人的负面情绪，使人获得快乐、幸福的情感体验。心理学家开展了一系列挖掘积极心理潜能、培养积极心理情绪、获得积极情绪体验的研究，找到了一些调控负面情绪的有效方法。下面介绍其中几种，帮助大家调控情绪。

②意识到自己性格的不足。意识不到自己性格不足的人，在与人产生矛盾时，总是认为对方性格有缺陷，所以，要反思自己性格的不足。只有认识到自己性格的不足，才能积极正视并加以修正，从而冷静看待别人的行为和自己的行为，这样才容易摆脱负面情绪。

③肯定现在的自己。当自己与别人发生矛盾，说错话或做错事，学习或工作陷入瓶颈时，如果过于苛责自己，只会让情绪更加低落，加剧内心的痛苦。此时，恰当地肯定现在的自己，意识到自己虽然现在不完美或身处困境，但还是有很多值得肯定的地方，情绪就会趋于稳定。











④多建立几根支柱。在遭受负面情绪时，如果只有一根支柱，一旦这唯一的支柱倒塌，整个人就会随之崩溃。如果建立的支柱多几根，就可以通过其他支柱来转移注意力和化解负面情绪。这些支柱可以是自己的兴趣爱好，可以是自己与家人、朋友间的亲密感情，可以是某种健康的活动等。

⑤向正能量靠拢。多关注充满正能量的人或事，常和积极向上的人一起进步，自己也会不知不觉充满正能量。因此，要主动接近积极向上的人，多观察他们的行为，多向他们学习。同时，多做对自己或对别人有意义的事，在成就感中体验积极力量带来的愉悦与幸福。

（选自和田秀树《别让坏情绪赶走好运气》，有删改）

【材料二】苏轼一生多次遭受排挤和贬谪，却不曾被负面情绪击倒。他被排挤出京，做杭州通判时，与佛印结为好友。佛印心胸开阔，为人豁达，二人留下了许多轶闻趣事。后被贬黄州，做了有职无权的团练副使，他写了不少诗文来排遣心中的苦闷。被贬惠州后，苏轼利用空闲时间，探索岭南风光，亲自尝试酿酒，生活丰富多彩。被贬儋州后，他采草药，兴学堂，造福乡民，把儋州当做自己的第二故乡。林语堂在《苏东坡传》中评价他是“一个不可救药的乐天派”。

【材料三】2020年初，新冠病毒肆虐，中小学生被迫线上学习。还不到半个月，林杨同学就憋闷得慌，他在贴吧发了一条求助信息，很快收到网友回帖。

| 发表新帖  |   | <返回列表 1 2 3 4 5 6 7 1/7页 下一页> |  |
|---|---|-------------------------------|--|
| 查看: 350 回复: 51 谁来帮帮我?   |   | 电梯直达 1楼                       |  |
|  林杨    |  发表于2020-3-23 16:40 只看该作者 ><br>我要憋疯了！谁来帮帮我啊！                                     |                               |  |
|  毛毛虫   |  发表于2020-3-23 16:53 只看该作者 ><br>我都烦躁得要变成一条死虫子啦！                                   |                               |  |
|  快乐得大白 |  发表于2020-3-23 17:05 只看该作者 ><br>负面情绪犹如定时炸弹，一旦爆炸伤人伤己！快赶走你的坏情绪吧！                    |                               |  |
|  万水千山  |  发表于2020-3-23 17:10 只看该作者 ><br>三招立马让你不心烦：深呼吸，放轻松，慢慢来！                            |                               |  |
|  菜鸟先生  |  发表于2020-3-23 17:14 只看该作者 ><br>图书打八折，过了这个村就没有这个店儿！赶快来抢购吧！<br>如有需求，请拨打电话：XXXXXXXX |                               |  |

12. 下列对“材料一”中的相关内容表述不正确的一项是（ ）（3分）
- A. 负面情绪让人情感体验不舒服，影响人的工作和生活，甚至伤害人的身心健康，应及时疏导。
- B. 积极心理学认为通过发掘人的乐观、善良、爱等积极心理品质，可使人获得积极的情感体验。
- C. “意识到自己性格的不足”和“肯定现在的自己”两种方法都只是要我们正确认识自己性格的优点和缺点。
- D. 远离消极悲观的人，不作悲观情绪的垃圾桶，是培养积极心理情绪，调控负面情绪的有效方法。
13. “材料二”中，苏轼面对人生坎坷所采用的调控情绪的方法，与“材料一”中的哪些方法相吻合？请作具体分析。（3分）
14. 请从“材料一”中选择一种调控负面情绪的方法，用跟贴的方式，帮助“材料三”中的林杨赶走负面情绪。（4分）
- 我选择的方法是：\_\_\_\_\_
- 我的跟贴是：\_\_\_\_\_

### （三）文学类文本阅读（共17分）

#### 留守乡村的爷爷

蒋曼

①孩子的爷爷在乡下，八十多岁了，嗓门宏亮，身体硬朗，还能参加各种劳动。他似乎从未有退休打算，每天都很忙碌，忙着照顾他的鸡、鸭、蔬菜和庄稼。

②前不久，接他到城里住过几天，可他老是记挂着乡下：菜该灌肥，该撒点草木灰，寄养在邻居家的看门狗还是天天回来睡，水沟要刨刨，不然树苗的根要烂了，母鸡们都下蛋在山上，便宜了黄鼠狼。在他的土地上，有太多需要他的物和事，从未有被生活丢弃的感觉。

③从爷爷身上，我看到这样一个老人，面目黝黑，衣衫褴褛，在与土地朝夕相处的日子里，大自然慷慨地把尊严和自豪传给他，二十四节气镌刻进他的血脉，知道什么时候劳作，什么时候休息。

④平常日子，他会仔细地安排家里地里的活计。菜长出来了，鸡长大了，就在它们之间编一道竹篱笆；赶场时，买点不常见的菜苗，种出来，看着都感觉稀奇。天燥地旱，他不着急：“没啥，油菜今年长得好，天干油分足。”如有阴雨，他也会安慰家里人：“稻子灌浆的时候，雨水多，不空壳。”某年洪水来犯，他也如此淡定：“这土肥沃啊，明年又种嘛。”数十年与土地亲密相守，其经验足够让他从容不迫。

⑤乡村老人对死亡有一种独特豁达，生死本是自然轮回，荣衰不只是庄稼和草木。爷爷能在一岁一枯荣的山野田间洞悉生命秘密。在乡村，死亡从来不是禁忌，到了高龄岁数，他们会早早地请来风水先生，选好墓地，准备好寿木，放在堂屋里，每年会亲自刷一遍漆，红色的或者黑色的，平时用来储存需要干燥的粮食，最后，存放自己。

⑥孩子的爷爷喜欢种树。我老公考上大学，他高兴地在村里小学种下一排香樟树，现在还郁郁葱葱，生长在已被废弃的小学校里。我们结婚时，他建议我们种一棵树，然而在水泥森林的城里，连人都难以安顿，我们在哪里可以种下属于自己的树呢。

⑦有了小孙女，爷爷说：“我在乡下给孙女种了棵香樟树，以后她大了，树也大了。”爷爷说不来动听的话，小孙女却记住了爷爷的礼物。这个城市出生的孩子，从此与遥远的乡村老家有了心灵相通的所在：一棵树，一棵和她一起成长的树。

⑧有一天，我们回老家时，女儿终于见到了这世界上属于她的那一棵树。爷爷领着孙女，骄傲地走在自家的土地上，满怀一个勤劳庄稼人的自豪感，大声地告诉孙女：“这地是我的，也是你的，小池塘是你的，大公鸡是你的，坡上的柏树全是你的，那只叫团团的狗也是你的……”

⑨不由地凝神驻足，聆听又感动。我们给了孩子生命，留守乡村的爷爷则给了她广袤而丰盈的故乡，我由此豁然开朗，哀而不伤。

15. 文中“爷爷”做了哪几件事？请简要概括。（4分）

---

16. 联系上下文，理解加点词语的含义。（4分）

（1）二十四节气镌刻进他的血脉，知道什么时候劳作，什么时候休息。

---

（2）爷爷领着孙女，骄傲地走在自家的土地上。

---

17. 结合全文，谈谈标题“留守乡村的爷爷”的作用。（4分）

---

18. 爷爷为什么要在乡下给孙女种一棵香樟树？请谈谈你的理解。（5分）

---

### 三、写作（50分）

19. 阅读下面的文字，按要求作文。

题目：那天，我学会了\_\_\_\_\_

要求：①将题目补充完整，篇幅不少于500字；②文中不得出现真实的班级名和姓名。

温馨提示：①写作手法应尽量丰富（如插叙、过渡、照应等的合理运用）；②所叙之事应尽量有波澜、有起伏；③可以在叙述中穿插一定的议论、抒情