

七年级教学质量检测

语文参考答案

一、积累和运用(共 5 小题,计 17 分)

1. D(A.“湃”应读作 pài,“廓”应读作 kuò;B.“哺”应读作 bǔ;C.“迸”应读作 bèng,“禁”应读作 jīn)
评分标准:选项正确,得 2 分。共 2 分。
2. C(A.“斑斓”应写作“斑斓”,“大廷广众”应写作“大庭广众”;B.“烦燥”应写作“烦躁”,“珊珊来迟”应写作“姗姗来迟”;D.“猥锁”应写作“猥琐”,“遗撼”应写作“遗憾”)
评分标准:选项正确,得 2 分。共 2 分。
3. (1)箫鼓追随春社近 (2)此夜曲中闻折柳 (3)惟吾德馨 (4)寒光照铁衣 (5)而我选择了人迹更少的一条 (6)快乐的日子将会来临 (7)商女不知亡国恨 隔江犹唱后庭花
评分标准:每空 1 分,如有错字、加字、漏字,该空不得分。第(1)~(4)题,如果全做,以所做前三题为准赋分;第(5)(6)题,如果全做,以第(5)题为准赋分。共 6 分。
- 4.《海底两万里》 尼摩 诺第留斯号击沉敌舰
评分标准:答对一空,得 1 分。第三空意思对即可。共 3 分。
5. (1)褒义词 名词
(2)正是在历史和文化的孕育中,中华民族才具备了卓绝的生命力、创造力和凝聚力。
(3)通过保护文化遗产,我们可以继承和发扬中华民族的光荣传统。
评分标准:(1)填写正确一空,得 1 分,共 2 分;(2)标点符号修改正确,得 1 分;(3)病句修改正确,得 1 分。共 4 分。

二、综合性学习(7 分)

6. (1)B
评分标准:选项正确,得 2 分。共 2 分。
(2)“孝”,上为老,下为子,晚辈侍奉、照顾老人就是孝。
评分标准:符合漫画内容与“孝”字结构,得 2 分。共 2 分。
(3)示例:我认为行孝要尽早。我们虽然年纪还小,学习忙,但是也可以在学习之余做一些力所能及的事来尽孝,比如不和父母顶嘴、不惹父母生气、平时在家多做一些家务事等,这些都是尽孝之事。
评分标准:观点明确,理由充分且言之成理,得 2 分。只表明观点不说明理由,不得分。共 2 分。
(4)谁言寸草心 报得三春晖
评分标准:书写正确、规范、工整,得 1 分。共 1 分。

三、阅读(共 14 小题,计 46 分)

(一)(10 分)

7. B(写星星梦见自己乘着大信封飞行的目的是表现出他渴望见到妈妈,希望妈妈早点回家的心理)
评分标准:选项正确,得 3 分。共 3 分。
8. (1)冬天的夜晚 (2)跟妈妈打完电话后,星星望着窗台上的月光想着明天上学的情景进入梦乡 (3)梦见给妈妈写第九封信,乘着信封去找妈妈
评分标准:答对一空,得 1 分,意思对即可。共 3 分。
9. ①窗台上的月光表现出了夜晚的宁静,烘托了星星的孤独,滋生了星星对妈妈的思念;②月光下结冰的小路点明了天气的寒冷,写结冰的山茶花上晶莹剔透的冰叶子则表现出了星星的天真童趣。
评分标准:每点 2 分,意思对即可。共 4 分。

(二)(20 分)

10. ①父亲用指甲花给“我”治好了甲沟炎;②“我”偷偷到父亲的药园里摘指甲花;③父亲拍指甲

花的照片发给在外求学的“我”并发信息让“我”回家看看指甲花。

评分标准:答出一点,得1分。共3分。

11. (1)运用比喻(或“夸张”)的修辞手法,将“我”与父亲之间的距离比作一条银河(或“写出了‘我’与父亲之间心理距离的遥远”),生动形象地突出了“我”与父亲关系的生疏。

评分标准:答对修辞手法,得1分;分析正确,得2分。共3分。

(2)运用外貌描写,细致地刻画出父亲沧桑的样子,从侧面表现出父亲的操劳。

评分标准:答对描写方法,得1分;分析正确,得2分。共3分。

12. “我”希望父亲能够发现是因为“我”希望得到父亲的关注,能再与父亲亲近;而“我”不想让父亲发现是因为担心父亲会因“我”偷摘指甲花而责备“我”。

评分标准:意思对即可。共3分。

13. 示例:①父亲是一个沉闷少言、不善表达的人。在“我”的印象里,父亲沉闷,不爱说话,即便是想念在外上学的“我”,也只会通过时不时发送指甲花的照片来表达。②父亲是一个细心、关爱孩子的人。他能从“我”奇怪的走路姿势里发现“我”得了甲沟炎,并用指甲花给“我”治好。

评分标准:每点2分。其他答案言之成理可酌情给分。共4分。

14. 示例:我认为应该推荐给“挚爱亲情”专栏。本文围绕父爱展开叙述,开头写“我”与父亲之间犹如隔着一条银河,而后写父亲用指甲花为我治疗甲沟炎,再写“我”离家读书后父亲时不时发来信息委婉地表达想念,最后写“我”感悟并理解了父亲的爱。这是“我”与父亲之间的挚爱亲情。

评分标准:有明确的建议,得1分;结合全文内容言之有理,得3分。其他答案言之成理可酌情给分。共4分。

(三)(12分)

15. (1)多 (2)应当 (3)放置 (4)也

评分标准:答对一题,得1分。共4分。

16. B(例句中加点的“之”是助词,可译为“的”。AD两项中的“之”用在主谓之间,是为了取消句子独立性,无实义。C项中的“之”是代词,可译为“它”。B项中的“之”是助词,可译为“的”)

评分标准:选项正确,得2分。共2分。

17. (1)晋代的陶渊明只喜爱菊花。

评分标准:关键词“独”翻译正确,得1分;大意翻译正确,得1分。共2分。

(2)松树的性格是挺直向上的,即使(只有)几尺高,也是耸立的样子。

评分标准:关键词“直”“亭亭”翻译正确,得1分;大意翻译正确,得1分。共2分。

18. 【甲】文作者借莲“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”“不可亵玩”等美德寄寓了自己洁身自好、不与世俗同流合污的心志。【乙】文作者借对松树被迫在花盆中取悦于人的不认同和对其在山峰上自由生长的赞美,表达了自己保持操守、不被束缚的傲岸心志。

评分标准:每点1分,意思答对,得2分。共2分。

【乙】文参考译文:

松树的性格是挺直向上的,即使(只有)几尺高,也是耸立的样子。有人将它移栽到花盆一类的盛器中,将它放置到华美的屋内,使它的枝干弯曲,将它的末节旁支缚扎起来,施肥灌溉,茂盛的枝叶如同伞盖,(这个样子)并非不招人喜欢。但是看那些山峰之间,直冲青天,凌驾蓝天,威武葱郁(地生长)在严霜积雪间的松树,(它们之间的)差距多大啊!

唉!贤士君子委身于人,也如同这松树一样。

(四)(4分)

19. “白日斜”运用了环境描写,写出了夕阳西下,黄昏将至的景象,烘托了诗人心中无限的离愁。

评分标准:意思答对,得2分。共2分。

20. 这两句运用了比喻的修辞手法,诗人以落花自比,表达了自己虽然脱离官场,但依然关心国家命运的爱国情怀。

评分标准:意思答对,得2分。共2分。

四、作文(50 分)

21. 略。

评分标准:同陕西 2022 年中考语文作文评分标准。共 50 分。

作文评分标准

等次	一(优) 50~44 分	二(良) 43~36 分	三(中) 35~22 分	四(差) 21~0 分
内容 (20 分)	20~18 分	18~16 分	16~10 分	10~0 分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语言 (16 分)	16~14 分	14~11 分	11~7 分	7~0 分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通顺 表达不规范 语言平淡
结构 (10 分)	10~8 分	8~6 分	6~3 分	3~0 分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文面 (4 分)	4 分	3 分	2 分	1~0 分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字迹不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加 3 分,但总分不得超过 50 分 A. 感情真挚 B. 表达富有创意 C. 思想有深度			

补充说明:

- (1)每三个错别字扣 1 分,重复不计,不设上限。
- (2)没有拟写题目的,在获得的相应分数上扣 3 分。
- (3)文中出现真实地名、校名或人名的,在获得的相应等次分上扣 2 分。
- (4)不足 500 字的作文,每少 50 字扣 1 分;不足 20 行的诗歌,每少一行扣 1 分。
- (5)确认为抄袭的作文,在四等之内评分。