

金昌市 2023 年初中毕业及高中阶段教育招生考试

语文试题参考答案及评分标准

一 积累与运用（30 分）

1.（7 分）（1）（2 分）纯粹 波澜迭起 （2）（2 分）【甲】③ 【乙】② （3）（3 分）C

2.（2 分）示例 1：欲穷千里目更上一层楼 示例 2：疾风知劲草岁寒识松霜

示例 3：风雨送春归飞雪迎春到

3.（3 分）C

4.（5 分）（1）（3 分）B （2）（2 分）删除“通过”或者“使”。

5.（3 分）明确观点 1 分，合理分析 1 分，恰当举例 1 分。

示例 1：我不同意。今人谱写的曲子也可以表达古诗之意蕴，有的还能体现时代新意。

这方面有许多经典的例子，如《经典咏流传》节目中今人为李白《将进酒》谱的曲子就很好。示例 2：我同意。唱古诗，就要用古曲，因为古曲最贴合古诗之意蕴。如用《阳关三叠》这一古曲诉说离别，雅致蕴藉，今人谱写的曲子怕是没有这样的韵味。

6.（10 分）（1）（2 分）安得广厦千万间 大庇天下寒士俱欢颜 （2）（2 分）潮平两岸阔 风正一帆悬 （3）（2 分）斯是陋室 惟吾德馨 （4）（4 分）示例：自古沙场征战，英雄豪情万丈，从“弯弓辞汉月，插羽破天骄”的霍去病，到“马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊”的辛弃疾，策马扬鞭，锋芒所向，锐不可当。下面，有请 4 号选手为大家朗诵辛弃疾的《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》。（串词意对即可，2 分；所引辛弃疾《破阵子》词句 2 分）

二 阅读（60 分）

（一）阅读下面文章，完成题目。（19 分）

7.（5 分）由贫困到富裕的变化。（1 分）贫困时，置席请客不让切开粉皮子，要反复使用；富裕后请客，宾主尽兴，并许诺年年请大家吃粉皮子。贫困时，交不起学费，只能四处借钱；富裕后，建起新楼房，准备设立奖学金。

8.（4 分）【A】水金，【B】木木。（2 分）水金“泼辣健硕嗓门粗大”，性格直爽，从“笑得前翻后仰”以及说话的语气和内容可以看出【A】处是水金；木木“憨厚老实”，沉默寡言，从“涨红着脸举杯站了起来”可以看出【B】处是木木。

9.（6 分）（1）（3 分）动作描写，“探”“盯”“吸”“吞”等动词生动形象地写出了木木家的孩子们想吃宴席而不能吃的馋相，反映了木木家的贫穷。

（2）（3 分）我读出了一巴能交学费的激动、兴奋；也读出了一巴求学的决心和迫切；还读出了上学的不易，生活困窘之下的辛酸。

10. (4分) 示例：我想到的是“脱贫”这个词。木木一家的生活从困窘到富裕，在这个脱贫的过程中，既有时代的变化与进步，也有个人的勤勉与努力，还体现了学习与知识对命运的改变。（意对即可）

（二）阅读下面文章，完成题目。（13分）

11. (3分) ①“抗逆性”强 ②生长速度快 ③“软”条件
12. (3分) A
13. (4分) 列数字、作比较，列举具体数据，将5年的速生杨和银杏树的胸径进行对比，具体准确说明速生杨的生长速度非常快。
14. (3分) 国槐最适合。(1分) 国槐耐寒，抗旱，符合“抗逆性”强的要求，同时，生长快，树形优美。（答出任意2条理由即可，选凤凰木、广玉兰不得分）

（三）阅读下面文言文，完成题目。（15分）

15. (4分) (1) 扩大。 (2) 给予，赠送。 (3) 有人（有的人）。 (4) 如果。
16. (5分) (1) (3分) 亲近贤臣，疏远小人，这是先汉能够兴盛的原因。
- (2) (2分) 杨戏怠慢上级，不是太过分了吗！
17. (6分) (1) (3分) 开张圣听（广开言路）、赏罚分明、亲贤远佞 (2) (3分) 有人构陷杨戏，然而蒋琬认为杨戏是一个诚实的人；杨敏曾经毁谤蒋琬，蒋琬不予追究；杨敏犯罪坐监，蒋琬不存成见，使杨敏得以免除重罪。

（四）阅读下面两首诗，完成题目。（5分）

18. 从政（当官/求仕/希望得到举荐） 新妇（新娘） 夫婿（新郎） 我的作品是否符合主考官的要求？（我能考上吗？）（2分）

（五）名著阅读（8分）

19. (3分) ①五猖会 ②琐记 ③示例：在日本的学习生活，表达对藤野先生的怀念。
20. (5分) 示例：专题：跟法布尔学观察（2分） 介绍：阅读书中描述法布尔观察昆虫的精彩段落，结合实例，总结法布尔观察的经验。借鉴法布尔的经验，自己设计一个观察实验，并进行实践，做好观察笔记。（3分）

三 作文（60分）

21. (10分) 评分标准：

- (1) 称呼、事由、天数、请假人、落款日期（“5月7日”或“5月8日”均可）等5项信息完整准确。（5分）
- (2) 格式正确。（5分）

22. (50 分) 评分标准:

项目 标准 类别	A 内容	B 语言	C 结构	评分细则
一类卷 (50-43 分)	内容具体 中心明确 切合题意 (论点明确 论证充分)	语句通顺 没有语病	条理清楚 段落分明	以 46 分为基准分, 适当浮动: ①具备 A、B 两项条件, 余项达到 二类卷标准的, 获得基准分; ② 具备上述三项条件的, 酌情加分 (其中 A 项突出的得满分); ③具 备 A 项条件, 而另两项只达到二 类卷标准的, 酌情减分。
二类卷 (42-35 分)	内容较具体 中心明确 切合题意 (论点明确 论证比较充分)	语句通顺 偶有语病	条理 较清楚 段落 较分明	以 38 分为基准分, 适当浮动: ①具备 A、B 两项条件, 余项达 到三类卷标准的, 获得基准分; ②具备上述三项条件的, 酌情加 分(其中 A 项比较好的获得本类 卷最高分); ③具备 A 项条件, 而另两项只达到三类卷标准的, 酌情减分。
三类卷 (34-27 分)	内容尚具体 中心较明确 基本符合题意 (论点基本明确 论证比较充分)	语句 较通顺 有少量 语病	条理 较清楚	以 30 分为基准分, 适当浮 动: ①具备上述三项条件, 获得 基准分; ②其中 A 项比较好的, 酌情加分; ③另有某些缺点的, 酌情减分。
四类卷 (26-19 分)	内容较空泛 中心不明确 与题目有些联系 (论点不明确 论证空泛)	语句 不通顺 语病严重	条理 不清楚	以 20 分为基准分, 适当浮 动: ①凡属上述情况之一者, 评为 四类卷, 获得基准分; ②另两项稍 好一些的, 酌情加分; ③兼有上述 两项以上情况的, 酌情减分。
五类卷 (18-0 分)	文不对题 (偏离题目)	语句不通	结构混乱	以 10 分为基准分, 适当浮动: ①凡属上述情况之一者, 评为五 类卷, 获得基准分; ②其他两项 尚可的, 酌情加分; ③文不对题, 或兼有其他两项情况的, 酌情减 分。