

2023 年郴州市初中学业水平考试语文试题卷

班次_____ 姓名_____

一、积累与运用(共 5 题，12 分)

请认真阅读以下文段，完成 1-5 题。

①“走遍五大洲，最美有郴州。”这句豪言，与其说是自夸，倒不如说是_____ (彰显/突显)了郴州的自信。②这里的山山水水奇秀奇丽，如果说“一山(舜山)，一湖(东江湖)，一泉(汝城热水温泉)”为郴州山水之精髓，实在是谦逊了。③郴州若只掏得出这点儿家当，就对不住徐霞客“无寸土不丽，无一山不奇”。__甲__

要说精髓，秦少游词中的“郴山”——天下第十八福地苏仙岭;鬼斧神工的丹霞奇貌高椅岭;“离天三尺三，人过要低头，马过要下鞍”的八面山;享 yù ()“地球上的一滴眼泪”之称的仰天湖;周敦颐濂溪书院旁边(富丽堂皇/美不胜收)的爱莲湖;流传着浪漫神奇故事的龙女温……哪项不是精美之作?④郴州的美俯拾即是，若得闲 xiá () 时日，必要畅游一番。__乙__

(选自《郴州日报》，有删改)

1. 给加点字注音或根据拼音写汉字。(4 分)

(1) 给加点字注音。(2 分)

精髓() 家当()

(2) 根据拼音写汉字。(2 分)

享 yù () 闲 xiá ()

2. 依次填入上文文段横线处的词语，最恰当的一项是 () (2 分)

A. 突显富丽堂皇 B. 彰显美不胜收 C. 彰显富丽堂皇 D. 突显美不胜收

3. 以上文段中有语病的一句是 () (2 分)

A. ① B. ② C. ③ D. ④

4. “我们会发现，这里的山水帧帧如画，这里的人文处处皆诗”这句话是从原文中抽出来的，请将它放回原处。() (2 分)

A. 甲处 B. 乙处

5. 下列说法正确的一 项是(2 分)

- A. “天下第十八福地苏仙岭”中的“福”，从书写形式来看属于行书。
B. “地球上的一滴眼泪”此句运用比喻手法，表现出仰天湖的面积极小。
C. 周敦颐是唐代哲学家，其代表作《爱莲说》中的“说”是一种文体。
D. “流传着浪漫神奇故事的龙女温泉”一句中的“浪漫”是动词。

二、梳理与探究(共 4 题，16 分)

(一)古诗词整理(10 分)

5. 中国是诗的国度，初中三年我们学习了很多优美的诗篇。以下是小文同学进行的分类整理，请你帮忙在空缺处填上合适的内容。

类别	默写名句	赏析名句
诗中“景”	(1) _____， _____。 (曹操《观沧海》)	这两句描写海水和山岛。海水荡漾，是动态;山岛耸立，是静态。相互映衬，显示了大海的辽阔和威严。
	大漠孤烟直，长河落日圆。 (王维《使至塞上》)	(2) _____
诗中“情”	(3) _____， _____。 (李白《送友人》)	诗句中的“浮云”比喻游子行踪不定，“落日”比喻难舍之情。表达了诗人与友人的难舍难分。
	(4) _____， _____。可怜白发生! (辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)	这两句表达了作者志君爱国、收复失地的愿望，抒发了爱国之情。
诗中“理”	不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。 (王安石《登飞来峰》)	(5) _____

(二)综合性学习(6 分)

郴州市承办的湖南省第二届旅游发展大会正在紧锣密鼓地筹办，请你也参与并完成下列任务。

7. (任务 1: 写提示语)你所在小区(村庄)仍存在随意堆放垃圾的不文明现象，请你针对这类不文明现象拟写一则温馨提示。(注意体现“温馨”)(2 分)

8. (任务 2: 完成对联)王仙岭景区为吸引游客开展了“对联征集”活动，小桐同学根据景区提供的图片拟写了 一副对联，但对下联举棋不定，请你结合对联知识帮他选择准确的一项 () (2 分)

上联: 山为锦屏何须画 下联:

A. 水作琴声不用乐 B. 水作琴声何须弹 C. 水作琴声不用弦 D. 水作琴声曲悠扬

9. [任务 3: 完善方案]郴州为了迎接旅发大会新增了一些网红景点，你的好朋友准备约你前往打卡体验，请你完善以下方案。(2 分)

活动方案	
活动目的	打卡家乡美景，同游美丽郴州
活动时间	6 月 25 日
活动地点	高椅岭
活动准备	设计出行路线; (1) _____
注意事项	遵守景区规定; (2) _____

三、阅读与鉴赏(共 13 题，42 分)

(一)名著阅读(8 分)

10. 罗斯丹曾评价《昆虫记》的作者法布尔“像哲学家一般地想，美术家一般地看，文学家一般地感受而且抒写”。以下是《昆虫记》的节选文字，请你参照示例，就罗斯丹对作者评价的某一方面作出批注。(4 分)

我的花园里夜间歌唱的蟋蟀非常多。每一簇红花岩蔷薇都有其合唱队员;每一束薰衣草中也有自己的乐队。那枝繁叶茂的野草莓树丛中，那篇柳香树丛中，都成了蟋蟀们的演唱场地。这个小天地中的小生物们在以自己那优美清亮的声音彼此探问，相互应答，或者可以说是对别的歌手无动于衷，只是自顾自地在抒发自己的情怀。

就在我的四周，蟋蟀在演唱交响曲，此起彼伏，抑扬顿挫。唱出自己欢乐心声的这些小小的生命使我忘记了群星璀璨。天空中的那些眼睛平静冷漠地眨巴着，在看着我们，可我们对它们却一无所知。

理性告诉我们说，有一些类似于我们的世界，有一些生命在其间进行无穷地变化。这种宇宙观可谓宏大无比……一小块注入了生命的能感受苦与乐的蛋白质，远远超过庞大的无生命的原料。
(示例)最后一段话中的“小块”与“庞大”、“能感受苦与乐的蛋白质”与“无生命的原料”，告诉我们生命不在于个体的大小，而在于有感受力与思想，每一个生命都值得我们尊重敬爱，这体现了他“像哲学家一般地想”。

11.初中三年我们阅读过很多名著，其中塑造了不少好人(好·优点多的、使人满意的，与坏相对)。假如你有机会变成其中的某个好人，你最希望变成谁，请结合具体事例加以说明。(4分)

(二)文言文比较阅读(12分)

[甲]杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。”若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”(节选自《杞人忧天》)

[乙]客有过主人者，见其灶直突①，傍有积薪。客谓主人：更为曲突，远徙其薪，不者，且有火患。主人嘿②然不应。俄而家果失火，邻里共救之幸而得息。于是杀牛置酒，谢其邻人。灼烂者在于上行③，余各以功次座，而不录④言曲突者。人谓主人曰：多使听客之言，不费牛酒，终亡火患。今论功而请宾，曲突徙薪无恩泽，焦头烂额为上客耶？主人乃赧⑤而请之。(选自《汉书·霍光传》，有删节)

[注释]①突：烟囱。②嘿(mo)：同“默”。③上行(hang)：上席。④录：邀请。⑤赧：同“悟”，醒悟。

12.解释下面语句中加点字。(2分)

(1)因往晓之() (2)傍有积薪()

13.乙文中划波浪线内容断句正确的一项是(2分)

- A.俄而家/果失火/邻里共救之幸而得息 B.俄而家果失火/邻里共救之/幸而得息
C.俄而/家果失火邻里共救/之幸而得息 D.俄而家果失火/邻里共救之幸/而得息

14.翻译甲乙两文中划横线的语句。(4分)

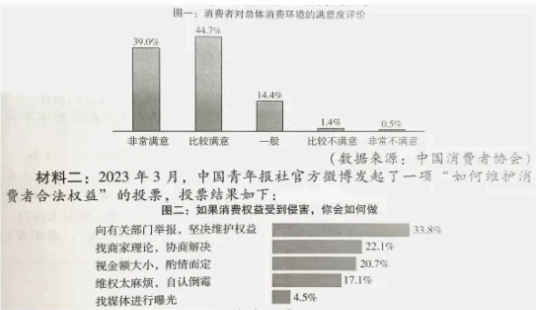
(1)天，积气耳，亡处亡气。

(2)于是杀牛置酒，谢其邻人。

15.甲文中的杞人和乙文中建议“曲突徙薪”的客人，都具有忧患意识却有所不同。请分析他们的不同之处，并说说对你有何启示。(4分)

(三)非连续性文本阅读(8分)

材料一：2023年3月15日，中国消费者协会发布2023年“提振消费信心”消费维权年主题调查报告，部分数据如下图所示：



家住南京的李维2022年年底在商场带孩子游玩时，赶上儿童游乐园做活动，90元一次的门票，如果办100元的充值卡，可以使用三次，还额外赠送两次，李维觉得很划算便办了卡。2023年2月，他接到商家店面即将关闭的短信通知，便找到商家退卡，却被告知已经消费两次，无法退款。李维认为这很不合理，找到商家以及商场管理人员，但均未能解决。“虽然想维权，但有时候感觉很无力。”李维坦言。(选自《中国青年报》，有删节)

材料三：在维权方面，尽管不少线上平台设置了线上评价反馈系统，但消费者在维权中仍然面临不少困境。由于缺少规范、有效的维权机制，当下许多消费者越来越倾向于使用“数字化方式”维护自身权益，选择通过给差评、平台内部投诉、晒朋友圈等方式，倒逼平台停止侵权行为。有效维护消费者权益，不能单纯依靠消费者从下而上的投诉和诉讼，还需要对数字平台加强监管，强化其维护消费者权益的责任。

相关部门和企业应共同加强数字平台消费者权益保护的制度建设。一方面要对网络营销活动应当遵守的法定原则和基本要求予以明确，并根据不同网络营销主题的行为特点，明确营销平台运营者、营销人员和服务机构各方的法定义务和主体责任；另一方面，鼓励支持数字平台依法依规经营、积极承担社会责任、诚信纳税，保护合法合规电商经营者权益，同时对存在违法违规的营利行为，依法予以处罚，构成犯罪的依法追究法律责任，切实加强新业态下消费者权益保护，构建风清气正的数字平台市场环境，让消费者放心消费。

(选自刘诚、夏杰长《数字平台消费者权益保护重在制度建设》，有删节)

16.以上三则材料都是围绕_____问题阐述的。(2分)

17.下列对文本内容理解不准确的一项是(3分)境的整体评价，表明中国消费

A.材料一中的报告反映了消费者对消费环的评价。大环境较好，但还存在“非常不满意”权的主要方式之一是向有

B.材料二中运用了列图表的方法说明消费者维太麻烦，选择自认倒霉。关部门举报，有近两成的消费者觉得维权

C.材料三中告诉我们有效维护消费者权益，不能靠消费者从下而上的投诉和诉讼，而需要对数字平台加强监管，强化其维护消费者权益的责任。

D.材料三的第二段采用“总分”结构，从两个方面阐述还要加强数字平台消费者权益保护的制度建设。

18.结合上述材料，请你为“链接材料”中的吴子瑜提出几条维权建议。(3分)[链接材料]在北京工作的吴子瑜平时喜欢刷短视频，有一次家里老人走失，地在某短视频平台发布了一条寻人启事，并充值98元购买了虚拟货币，准备给视频热推，但平台以“不符合规则”为由并未让寻人视频上热门。

(选自《中国青年报》，有删节)

(四)现代文阅读(14分)

数学课堂里的作文竞赛
曾利华

①那时的他，家里穷得揭不开锅，每学期的学费都是父母东拼西凑才凑足的。虽然远在十里之外的小镇上学，但从未向父母开口索要过一分零花钱。寄宿在校，他吃的是母亲腌制的咸菜。

②全班五十多个学生，只有他没有文具盒，更不用说一些必备的学习用品。

③寒冬浸入校园的时候，就要学几何知识了。新来的数学老师要求每个学生都必须备齐三角板、量角器、直尺和圆规这“四件套”，同时宣布，一周后将进行检查。

④三天过去后，他就发现，不少同学都购买了各式各样的“四件套”。看到一些同学们用“四件套”绘出的那些美丽而神奇的几何图案时，他的眼里闪过如流星一般的美慕。为了掩饰自己的感情，他很快转过头向窗外望去。透过玻璃，他看到了一片淡黄的树叶从高高的树梢悄然飘落，在风中不停地打着旋儿。

⑤他很想拥有自己的“四件套”，他渴望用“四件套”绘出自己心中美丽的图案。但这种渴望对于他来说，却是奢侈的。

⑥上课的铃点响了，很快就到了数学老师检查同学们“四件套”的时间。他把头深深地埋进书时，却一个字也未看进去。他甚至希望数学老师不要靠近他的课桌。

⑦但数学老师检查得相当仔细，似乎要做到一个不派漏。终于，数学老师稳健的步伐在他身停了下来。数学老师弯下腰来，附在他身旁，李老师格“你，忘了买吗？”

⑧他的脸倏地红了，脱口而出，声音却细若蚊丝：“我……”

⑨他吞吞吐吐，无法完整地表达自己的意思，他也不想告诉数学老师，因为近段时间母亲患了风寒，入院治疗都困难不已，自己根本就不曾向父母说过要购置学习用品的事情。

⑩数学老师也不再深究原由，只是轻轻地“噢”了声，便径自离开了他的座位。但他的心却无法平静下来，只有自己没有买几何学习用品，数学老师会在班上宣布吗？

⑪出乎意料的是，检查过后，数学老师却微笑着对全班同学购置“四件套”的积极性给予了充分肯定，只字未提他的事。这让忐忑不安的他放下了悬着的心，他翻开书，正要准备听课。数学老师却宣布“在学习圆的知识之前，我们搞一次‘绘图、作文’竞赛活动，要求用自己的圆规绘一个圆，然后用词语描绘圆，优胜者可是有奖的呵！”

⑫这是一道富有吸引力也颇有难度的作文题，因为圆的知识尚未学习，但却要用丰富的想象和美丽的词语来描绘圆。

⑬同学们都用圆规画出了美丽的圆，然后开始绞尽脑汁作文。没有圆规的他，悄悄揭下墨水瓶盖，用笔沿着瓶盖边缘，画了一个并不完美的圆，那线条如锯齿一般，凹凸不平。看着这有点像齿轮的圆，他写下了：圆是开放在几何图形中最美的花朵，圆的世界是丰盈的，没有缺陷，但闭塞的圆，也是无奈和孤寂的！

⑭他很快就忘了这次竞赛，令他不曾想到的是，仅仅几天时间，数学老师便公布了竞赛结果，而他居然获得了第一

名。更让他高兴的是，奖品也似乎专门为他而设计——那是他日夜渴望拥有的“四件套”。他抑制住内心的激动，从数学老师手中接过奖品，然后握住数学老师伸过来的右手，他感到，数学老师那道劲有力的大手是那样的温暖，就像冬天里的一盆炉火，瞬间温暖了他的全……

⑮那个学期，这“四件套”不但助他学好了几何知识，而且放飞了他心中的梦想。

⑯后来，他上了一所大学，选择了美术系。毕业后又进入了一家广告公司，专门从事图案设计，并且成为了著名的广告设计师。此时的他，已经很少再用“四件套”，他的不少创意与设计，都是通过电脑直接完成的。但那已经无比陈旧的“四件套”，他一直小心而完好地保存着，他一辈子也不会忘记，在那个寒冷的冬天，一个年轻的数学老师曾经专门为他举行了一次别开生面的作文竞赛。

(选自《湖南教育》)

19.通读全文，理清文章脉络，完成下列表格。(3分)

故事情节	“他”的情感
老师布置购买“四件套”	(1)
(2)	忐忑
老师奖励“四件套”	(3)
“他”保存“四件套”	感恩

20.赏析文中划波浪线的句子。(4分)

(1)数学老师弯下腰来，附在他耳旁，轻轻地询问：“你，忘了买吗？”(从用词角度)

(2)他感到，数学老师那道劲有力的大手是那样的温暖，就像冬天里的一盆炉火，瞬间温暖了他的全……(从修辞角度)

21.第④段中划横线的句子是否可以删掉？请你结合上下文说明理由。(3分)

透过玻璃，他看到了一片淡黄的树叶从高高的树梢悄然飘落，在风中不停地打着旋儿。

22.假如文中的数学老师被评为“最受欢迎教师”，请你参照下面示例给他写一段颁奖词。(50字左右)(4分)

[张玉滚颁奖词]扁担窄窄，挑起山乡的未来。板凳宽宽，稳住孩子们的心。前一秒劈柴生火，下一秒执鞭上课。艰难斑驳了岁月，风霜刻深了皱纹。有人看到你的沧桑，更多人看到你年轻的心。

[张玉滚事迹:张玉滚，河南省镇平县一名乡村教师，扎根深山17年。他是全能教师，不仅能上文化课，还能从山外用扁担挑来学习用品，平时还给学生做饭、缝补、治病，样样在行。2019年荣获“感动中国年度人物”称号。]

四、表达与交流(共2题，60分)

23.小作文(10分)

2023年郴州市体育中考取消了女子800米、男子1000米跑步测试项目。对此，有人支持也有人持否定态度。请你

2023 年郴州市初中学业水平考试语文参考答案及评分标准

一、积累与运用(共 5 题,12 分)

1.(1)精髓(suǐ) 家当(dàng) (2)享(誉) 闲(暇)

2. B(2 分)

3. C(2 分)

4. B(2 分)

5. A(2 分)

二、梳理与探究(共 4 题,16 分)

6. 参考答案

(1)水何澹澹, 山岛竦峙。

(2)诗句对仗工整,“直”表现孤烟的劲拔,“圆”表现落日苍凉中带着温暖。表现了大漠的雄浑壮阔。

(3)浮云游子意, 落日故人情。

(4)了却君王天下事, 赢得生前身后名。

(5)诗句登高揭示“只有站得高才能看得远”的哲理。

7. 示例 1:亲,不要乱扔垃圾哦。示例 2:垃圾分类入箱, 文明深人心间。

8. C(2 分)

9. (1)示例 1:就餐安排答案示 例 2:出行工具。

(2)1:注意旅行安全(生命和财产安全) 2:文明出行,不乱扔垃圾。

三、阅读与鉴赏(共 13 题,42 分)

(一)名著阅读(8 分)

10. 示例一:第一段中的蔷薇、野草莓的红,薰衣草的紫,枝叶的绿,几种色彩互相映衬,描绘出一副绚丽多彩的图画,写出蟋蟀优美的生活环境, 这体现了他“像美术家般地看”。

示例二:第一段中运用拟人, 将蟋蟀们的叫声比作合唱, 使它具有人的情态,体现蟋蟀叫声的优美清脆此起彼伏抑扬顿挫, 展现夜间蟋蟀歌唱时的热闹场景, 这体现了他“像文学家一般地感受而且抒写”。

11. 示例:我希望变成孙悟空, 因为他能够七十二变,机智化解危机。具体事例:唐僧师徒四人去西天取经路遇火焰山受阻,孙悟空变成牛魔王到翠云山向铁扇公主借芭蕉扇, 成功度过此难。

评分标准:4 分。理由 2 分,事例 2 分。

(二)文言文比较阅读(12 分)

12. (1)晓:告知, 开导(2)薪:柴草

13. B(2 分)

14. 参考答案:

(1)天是聚集在一起的气体罢了, 没有一个地方没有气体。

(2)于是,(主人)杀牛置办酒席, 答谢他的邻人们。

15. 参考答案:不同之处:杞人的忧患,是没有必要的、过度的。建议“曲突徙薪”的客人的忧患, 是有根据的、合理的。

启示:我们在生活中应当要有忧患意识, 但不要有不必要的忧虑。

附乙文译文参考:

有一个拜访主人的客人, 见到这家人炉灶上的烟囱是直的,旁边堆着柴草。客人就对主人说:“把烟囱改成拐弯的,使柴草远离(烟囱)。不这样做的话, 将会发生火灾。”主人沉默不应。不久,家中失火, 邻居们一同来救火, 幸好把火扑灭了。

于是, (主人)杀牛置办酒席, 答谢邻人们。被火烧伤的人安排在上席,其余的按照功劳依次排定座位, 却不邀请提“曲突”建议的客人。有人对主人说:“当初如果听了那位客人的话, 也不用破费摆设酒席, 始终也不会有火患。现在评论功劳, 邀请宾客, (为什么)提‘曲突徙薪’建议的人没有受到答谢、恩惠,而被烧伤的人却成了上客呢?”主人这才醒悟去邀请那位客人。

(三)非连续性文本阅读(8 分)

16. 消费者维权

17. C(3 分)

18. 参考答案:①通过给差评、平台内部投诉、晒朋友圈等方式, 倒逼平台停止侵权行为。②向有关部门举报。③找商家理论, 协商解决。④找媒体曝光。评分标准:3 分。答对 1 点给 1 分, 答对 3 点给满分。

(四)现代文阅读(14 分)

19. 参考答案:(1)渴望(羡慕) (2) 老师检查“四件套”(3)高兴(激动)评分标准:3 分。每空 1 分。

20. 参考答案:(1)“弯腰”“附”“询问”等动词细致地写出了老师询问学生时的情态,表达出对学生自尊的呵护。

(2)运用比喻的手法,将老师温暖的手比作炉火, 形象生动地写出了在那个寒冷冬日,老师所给予的关爱、鼓舞。

评分标准:4 分。每小题 2 分。(1)题找准动词 1 分, 分析 1 分。(2)题手法 1 分,作用 1 分。

21. 参考答案:不能删掉。理由:这句话写黄叶飘落, 通过环境描写, 渲染凄冷的氛围, 烘托出他的无奈、孤寂。

评分标准:3 分。环境描写 1 分, 分析 2 分。

22. 答案示例:你弯腰附耳的轻问呵护了学生的自尊, 你别开生面的竞赛放飞了学生的梦想, 你巧妙给予的关爱温暖了学生的一生。你是光, 你是热, 你是智慧的化身。

评分标准:4 分。具有颁奖词特点, 注意语言精练,酌情给分。

四、表达与交流(共 2 题,60 分)

23. 小作文(10 分)

评分标准:观点明确 2 分, 理由充分 4 分,语言表达准确、逻辑清晰 4 分。字数不够, 书写不规范酌情扣分。

24. 大作文(50 分)

评分标准: