2022-2023 年第二学期期末试题八年级语文



考试时间：150 分钟 满分：150 分

温馨提醒：

1. 答题前，请将自己的姓名、班级以及准考证号填写在答题卡规定的位置上。
2. 所有题目必须在答题卡上作答,在试题卷上答题无效。

一、积累运用（30分）

班级准备出一期主题板报，宣传委员拟写了一段“青春寄语”，请你参与对寄语的修改讨论。（6 分）

①有人说：“人生最．浪漫的事，莫过于祖国召唤时，我们正青春”。 只．有．当青春与党和人民的事业高度契合时，青春的色彩才会更加绚丽，青春的能量才能充分迸．发．。在祖国和．人民需要的时候，我们青年应．该．挺身而出。在担当

中历炼，在尽责中成长，我们的青春才会浪漫而有意义。②让我们扛起如山的责任，践行誓言的 kēng qiāng。 愿我们青春年华里留下的脚印能够拼成一幅画，这幅画的名字叫“浪漫的青春”。

1. 【字词闯关】（4 分）

小真：文段中“迸．发”的“迸”和“契．合”的“契”的读音我不能确定，你可以帮我吗？ 你： 这两个字分别读 ：（1） ▲ （2） ▲ 。

小州：语段中“kēng qiāng”一词的字形我遗忘了，请你来写一下这个词，好吗？ 你： 好的，这两个字这样写：（3） ▲ （4） ▲ 。

1. 【基础诊断】（3 分）

小语：文段中画波浪线的句子①的标点符号似乎用错了，你知道怎么修改吗？ 你：（1）我觉得应该这样修改： ▲ 小文：我觉得“寄语”中还有不妥之处，画波浪线句子②感觉读起来 不顺畅。

你： 是的，应该把（2）“ ▲ ”和 （3）“ ▲ ”调换位置，读起来就朗朗上口了。

1. 【语法修辞】根据所学汉语知识，选择下列说法正．确．的一项（3 分）（ ▲ ） A．“高度契合”“青春的色彩” “一幅画”的短语结构类型不一致。

B．加点的词语“只有”“和”的词性都是连词，“最”“应该”的词性都是副词。C．“愿我们青春年华里留下的脚印能够拼成一幅画，”这句话运用了比喻的修辞。

D．“在担当中历炼，在尽责中成长，我们的青春才会浪漫而有意义。”这句话的主干是“我们有意义”。

1. 【文化长廊】下列有关文学常识的表述不．正．确．的一项是（3 分）（ ▲ ）
2. 《壶口瀑布》是梁衡的一篇写景抒情的游记散文，描绘了黄河磅礴的气势，歌颂了中华民族坚韧顽强、自强不息的精神。
3. “记”，是古代的一种文体。主要是记载事物，并通过记事、记物，写景、记人来抒发作者的感情或见解，即景抒情，托物言志。《小石潭记》渲染了凄神寒骨的气氛，抒发作者被贬后无法排遣的凄凉忧伤之情。
4. 《社戏》这篇散文不是专门写看社戏，而是通过看社戏这一段经历表现劳动人民的善良、淳朴、有爱，六一公公就是这样的一个代表。
5. 《诗经》是我国第一部现实主义的诗歌总集，内容分为“风、雅、颂”三部分。 5.【诗词天地】请在下面横线处填上合适的古诗文名句。（9 分）
6. ▲ ，君子好逑。（《诗经•周南》）
7. 万籁此都寂， ▲ 。（常建《题破山寺后禅院》）
8. ▲ ，儿女共沾巾。（王勃《送杜少府之任蜀州》）
9. 可怜身上衣正单， ▲ 。（白居易《卖炭翁》）
10. ▲ ，落日故人情。（李白《送友人》）
11. ▲ ，只有香如故。（陆游《卜算子·咏梅》）
12. ▲ ，寂寞沙洲冷。（苏轼《卜算子·黄州定慧院寓居作》）
13. “歌吟总带忧民泪，颠沛仍怀爱国心。”这则对联说的是杜甫一生虽颠沛流离，却始终不改忧国忧民的本色。请写出《茅屋为秋风所破歌》中最能表现诗人忧国忧民情怀的连续的两句： ▲ ， ▲ 。

6.语文综合性学习（8 分）

学校八（3）班开展“以和为贵”的综合性学习活动，请你参加并完成以下任务。

宽容是一种大度和豁达，可以浇灭怨怒之火，铺平前进之路，让我们驰骋人生。当别人无意间冲撞了你，不要 怒不可遏，你理解并包容他，也许能够演绎出一段真挚的情谊。历史上将相和、六尺巷等故事，使我们理解了宽容 的重要。我们也要继承和发扬这些优良的传统，共同营造和谐的社会氛围。

（1）【拟写“和”标语】以上是小语同学参加“以和为贵”为主题的综合性学习活动的感悟。（2 分）围绕活动主题，有位同学写了一则宣传标语，请你写出下半句（格式对称）。

保持宽容之心， ▲

（2）【感受“和”温暖】本次活动准备办一期展板，需要设计几个栏目，请你参考示例，再设计一个栏目并说明设计意图。 (3 分)

示例：栏目一：说和·邻里和睦

设计意图：鼓励同学们说一说身边的邻里之间和睦的平凡小事，学会在交往中待人和气，礼让他人，从而营造良好和谐的人际关系。

栏目二： ▲ （ 1 分）

设计意图： ▲ （ 2 分）

（3）【宣传“和”文化】小文同学制作了一幅海报（见下图，温馨提示：右边是盾牌），请结合这幅海报的画面内容和寓意说说它的创意之处。（3 分）



▲

**二、阅读理解**（57 分）

（一）名著阅读（12 分）

小语、小文她们假期自发组成读书小组，共同阅读《经典常谈》和《钢铁是怎样炼成的》，并不时讨论分享： 7.小语：考考你们阅读情况，下面不．正．确．的一项是（ ▲ ）（3 分）

1. 《钢铁是怎样炼成的》中，保尔在朱赫来的影响下逐步走上革命道路。
2. 保尔被调去修铁路，不幸染上伤寒和大叶性肺炎，仍然坚持和别人一道去上工，最终晕倒在地。 C．八卦相传是由神农氏所画，八卦的基础便是一二三的数目。

D．《春秋》用于记事的语言极为简练，然而几乎每个句子都暗含褒贬之意，被后人称为“春秋笔法”、“微言大义”。

1. 分享感悟
   1. 小语：《战国策》中有一个群体叫 ▲ ，代表人物如“用锥子扎大腿，血流到脚上”的 ▲ 。他们凭他们的智谋和辩才，给人家画策，办外交；谁用他们就帮谁。他们是职业的，所图的是自己的功名富贵；帮你的时候帮你，不帮你的时候害你。感觉他们没有信仰。（2 分）
   2. 小文：的确是。我觉得《辞赋》里 ▲ 有信仰，他用了许多神话里的譬喻和动植物的警喻，委曲地表达出他对于怀王的忠爱，对于贤人君子的向往，对于群小的深恶痛疾。他将怀王比作美人，他是“求之不得”“辗转反侧”，情辞凄切。所以《离骚》中“惟草木之零落兮，恐美人之迟暮”的含义可以理解为： ▲ 。

（4 分）

* 1. 小真：《钢铁是怎样炼成的》里保尔也有坚定的信仰，里面给我印象最深的情节是 ▲ ， 从中我看到了他对祖国的爱，为理想而献身的伟大品质。（3 分）

小州：人民有信仰，民族有希望，国家有力量。愿我们都成为有信仰的人。

# （二）诗歌阅读（6 分）

宿业师山房①期丁大不至

【唐】孟浩然

夕阳度西岭，群壑倏已暝。松月生夜凉，风泉满清听。樵人归欲尽，烟鸟栖初定。之子②期宿来，孤琴候萝径。

【注释】①山房：山中的屋舍。②之子：指丁大，作者友人。

1. 请用生动的语言描绘颔联的画面。（3 分）

▲ 10.《百家诗选》中，尾联的“孤”字作“携”字，你喜欢哪个版本？请结合全诗说说理由。（3 分）

▲

（三）文言文阅读（14 分）

义宁元年六月甲申，李渊使建成、世民将兵击西河。命太原令太原温大有与之偕行，曰：“吾儿年少，以卿参

谋军事；事之成败，当以此行卜之。”时军士新集，咸．未阅习，建成、世民与之同甘苦，遇敌则以身先．之。近道菜

果，非买不食，军士有窃之者，辄求其主偿之，亦不诘窃者，军士及民皆感悦。至西河城下,民有欲入城者,皆听其 入。郡丞高德儒闭城拒守，己丑，攻拔之。执德儒至军门，世民数．之曰：“汝指野鸟为鸾以欺人主取高官，吾兴．义

兵，正为诛佞人耳！”遂斩之。自余不戮一人，秋毫无犯，各尉抚使复业，远近闻之大悦。建成等引兵还晋阳，往 返凡九日。渊喜曰：“以此行兵，虽横行天下可也。”遂定入关之计。

（节选自《资治通鉴·隋纪八》）

1. 整理字词。（4 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **文言字词** | **方法借鉴** | **字词解释** |
| 咸．未阅习 | 勾连课文：咸来问讯 | (1) ▲ |
| 遇敌则以身先．之 | 关注活用：安求其能千里也？ | (2) ▲ |
| 世民数．之曰 | 查阅字典：  shǔ①查点：计算：～不胜～|屈指可～。  ②列举过错；责备：～落|～说。  ③比较起来最突出：～一～二|～他聪明。shù①数目：～量|滥竽充～。  ②几；几个；～种|～年。 | (3) ▲ |
| 吾兴．义兵 | 联系成语：兴师动众 | (4) ▲ |

1. 用“/”为文中画波浪线的句子断句。（限两处 ，2 分）

汝 指 野 鸟 为 鸾 以 欺 人 主 取 高 官

1. 翻译句子。（4 分）

⑴策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意。（2 分）

▲

⑵至西河城下，民有欲入城者，皆听其入。（2 分）

▲

1. 《大道之行也》中曾提出“大同社会”的理想，请结合本文内容简要分析建成、世民带兵进攻西河时的表现是否符合“大同社会”的理想。（4 分）

▲

# （四）实用文阅读（10 分）

班级举行以“倡导低碳生活”为主题的演讲活动，搜集了以下四则材料作为演讲素材，请认真阅读材料，完成 下列各题。

【材料一】

低碳指较低（更低）的温室气体（主要是二氧化碳）的排放。低碳生活就是指在不影响生活质量的前提下，尽

量减少生活和工作中耗用的能量，从而减低碳的排放量，达到减少大气污染、减缓生态恶化的目的。“低碳生活” 作为一种生活方式，代表着一种更为健康、更为自然的生活态度，意味着人类要负起保护地球的责任和义务。

（选自姚雪痕《低碳生活》）

在日常生活中，每个人也能以自身的行为方式，为节能减排出一份力。以下是生活中二氧化碳排放量的基本计算公式：

家居用电的二氧化碳排放量（千克）＝耗电量（千瓦时）x0.785； 开车的二氧化碳排放量（千克）＝油耗（升）x0.785；

短途飞机旅行（200 千米以内）的二氧化碳排放量＝千米数 x0.275；

中途飞机旅行（200 千米到 1000 千米）的二氧化碳排放量＝55+0.105x（千米数﹣200）；长途飞机旅行（1000 千米以上）的二氧化碳排放量＝千米数 x0.139。

（选自 2009 年 12 月 10 日《中国环境报》）

【材料二】

二氧化碳和常规污染物的排放具有同源性，大部分来自化石能源的燃烧和利用。控制化石能源利用和碳排放对经济结构、能源结构、交通运输结构和生产生活方式都将产生深远的影响，有利于倒逼和推动经济结构绿色转型， 助推高质量发展；有利于减缓气候变化带来的不利影响，减少对人民生命财产和经济社会造成的损失；有利于推动污染源头治理，实现降碳与污染物减排、改善生态环境质量协同增效；有利于促进生物多样性保护，提升生态系统服务功能。中国把握污染防治和气候治理的整体性，以结构调整、布局优化为重点，以政策协同、机制创新为手段，推动减污降碳协同增效一体谋划、一体部署、一体推进、一体考核，协同推进环境效益、气候效益、经济效益多赢，走出一条符合国情的温室气体减排道路。

（选自《中国应对气候变化的政策与行动》白皮书）

【材料三】

尤为引人关注的是，在新发展理念引领下，发展体育事业同促进生态文明建设相结合，成为北京冬奥会的亮眼底色。国家雪车雪橇中心专门研发“地形气候保护系统”，最大限度降低能源消耗；延庆赛区竞赛场馆完工的同时，生态修复也接近尾声，“山林场馆、生态冬奥”尽显其中；张家口云顶滑雪公园将融雪水、自然降水进行高效回收存储，在雪季时作为造雪用水……绿色低碳、科技创新成为场馆建设的亮点，助力体育设施同自然景观和谐相融， 让人们在尽享冰雪运动无穷魅力的同时尽览大自然的生态之美。除此之外，构建绿色智慧交通体系、推广低碳出行方式等也在如期推进，让环境友好的理念扎根生活。

（选自《冬奥效应，奏响新发展理念的乐章》）

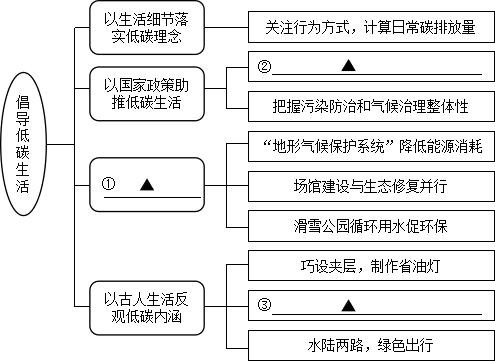
【材料四】

生活图景一：唐代邛窑生产的省油灯是灯盏中的一种，它由瓷器制成。省油灯初看与普通灯盏没大的区别，但它的碟壁是一个中空的夹层，碟壁侧面有一个小圆嘴，用来向夹层中注水。在夹层中注入冷水以降温后，可省一半的油。

生活图景二：到唐代，出现了一种供人们消暑的“凉屋”。这凉屋一般傍水而建，采用水循环的方式推动扇轮摇转（犹如民间的水车），将水中凉气缓缓送入屋中，或者利用机械将水送至屋顶，然后沿檐而下，制成“人工水帘”，使凉气进入屋子，此“凉屋”堪称既绿色又环保。

生活图景三：在古代社会，交通只有水陆两路，除了安步当车以外，当时的交通工具主要有车、轿、船以及马、驴等牲畜。陆上交通工具在两千多年里基本没有根本性的变革。

（根据网络资料整理）

1. 演讲内容要准确。根据以上材料，下列表述正．确．的一项是（ ▲ ）(3 分)
2. 二氧化碳排放都来自化石能源的燃烧和利用，在平常生活中计算二氧化碳排放量，关注行为方式，为低碳生活做出贡献。
3. 低碳生活与经济发展之间的矛盾难以解决，二氧化碳排放量下降，势必会影响经济的高速发展，这是摆在我国社会发展前的一个巨大难题。
4. 得益于新发展理念的引领，科技创新成为北京冬奥会场馆建设的亮点之一，助力体育设施同自然景观和谐相融。 D．低碳生活的理念早已在中国古代社会提出，古人出行只有水陆两路，这也导致陆上交通工具在两千多年里基本没有根本性的变革。
5. 演讲思路要清晰。请你围绕“低碳”话题，整合以上材料，补全演讲主体部分的提纲。（3 分）
6. 演讲要有针对性。本次演讲的听众是中学生及其家长，其中一个内容是向他们发出“低碳细节我落实”的倡议。 请你结合材料内容，针对听众身份，向他们各提出一条具体的低碳举措建议。（4 分）
7. 对中学生： ▲
8. 对学生家长： ▲

# （四）文学类文本（15 分）

**祈 求** 林敬钧

①我曾经在长城上看到一位白发苍苍的画家画鹰。在北方特有的那种干燥湛蓝的天空下，苍劲古朴的长城默默地蜿蜒于群山之上。画家在一块白布上泼墨挥毫。长城上的风扬起老人的白发。鼓动每一个人的衣襟。他展开那面墨汁未干的鹰旗。雄鹰起伏振翅，直欲破空而上。

②阳光照在大地上，也照在猎猎作响的鹰旗上。一瞬间，我忽然感觉到一种热血冲破冰层的眩晕，一种沉淀压抑已久的力量的猛烈爆发：天空、阳光、长城、老人、长风、鹰。

③那不是我第一次见到鹰，却是我第一次为鹰震撼。

④后来一个偶然的机会我在峭壁上看到了鹰的巢穴。那只是一个粗陋的石坑随便地搭上几根粗树枝，其余一无所有。它深深地印在我的脑海里。后来我看到南方一种色彩艳丽的织鸟精致而温暖安全的巢时，我想到了北方的鹰。不知为什么，我总觉得鹰的身上有一种冷峻而直入人心的力量。我明白鹰不需要巢穴。它从不躲避风雨。它是天地间飞翔的精灵，高傲、敏锐、凶猛、无畏，永不留恋巢穴的温暖与安乐。

⑤我带一身风尘回到家乡，听说公园里来了个动物展览团。我想起了鹰，于是我去了。

⑥从羽毛的颜色和体形可以看出：那是一只已经苍老的鹰和一只年轻的鹰。鹰架距我不到三米。那只苍老的鹰的羽毛零乱而支楞突兀，腿上有一根粗大的铁链，它埋头翅间。那只年轻的鹰目光迟滞，仿佛在看什么，又什么也没看到。

⑦一个小孩，忽然放肆地把手中的香蕉皮扔向那只埋头的鹰。他一定不知道他干了一件多么愚蠢的事，因为他还在得意地笑。那只鹰猛地昂起了头，有力的颈部弯曲成了一个矫健而凶猛的弧度。我看到它眼中凌厉地闪过什么，它闪电般地直掠下来。

⑧然而那长不足一米的铁链狠狠拽住了它，它猛然回坠，被倒吊在高高的鹰架上，晃来晃去，那只年轻的鹰展了展翅以便站稳，它冷漠地看了看脚下的同伴，又把茫然的目光投向远方。

⑨那个被吓呆的小孩这时才清醒过来，悻悻地抓起一把泥沙朝那倒吊着的鹰狠狠扔去，又嘿嘿地笑起来，一边捡石块，一边大声的骂。那只苍老的鹰耸着翅，挣扎着，发出一串低沉的鸣音。它的声音在颤抖。我分明地感到一种苍白而强烈的悲怆冷冷地漫过心头。我拦住那个小孩，叫他滚。

⑩鹰渐渐停止了挣扎，静静地倒吊在高高的鹰架下。利爪笔直地伸向天空——那里曾是它的家园、梦想、荣耀和骄傲。四下沉闷，天地间只有蝉在不停地叫。

⑪我不知道鹰是否会流泪。

⑫那夜我在山顶坐了很久。天上有月，月旁有星；山上有风，山下有楼。我在山顶大梦一场，一颗泪珠从天上落到我的手上。到清晨我再去看那两只鹰的时候，苍老的鹰依然倒吊着，只是刚刚死去。喂鹰的人说，野生的鹰是没法养活的——它不吃东西。他告诉我那只年轻的鹰是人工孵化的。

⑬天空是蓝色的，一切都很安静。我想起北方的天空、阳光和鼓动衣襟的长风，想起伤痕累累的长城上那面猎猎的鹰旗。我不知道那只年轻的鹰在寻找什么，但我想那一定是一只被束缚的鹰对祖先血脉相承的东西的渴求—— 它一生未曾飞翔。

⑭我知道鹰的灵魂在天上。我祈求世上善良的人们，给鹰一颗奔驰的心，让高飞的灵魂永不沉沦。

（选自《美丽如初——10 年精短散文 100 篇》，有改动）

1. 第三段说作者“不是第一次见到鹰”，为什么在这里“第一次为鹰震撼”？（3 分）

▲

1. 作者为什么会梦到“一颗泪珠从天上落到我的手上”？（3 分）

▲

1. 文中“年轻的鹰”有哪些特点？作者借它表达了什么意思？（5 分）

▲

1. 下列对本文的赏析，正确的两．项．是（ ▲ ）（4 分）

A．作者写南方织鸟精致而安全的巢，是为了与鹰的巢穴造成对比，反衬鹰的生存能力强。B．作者用年轻鹰的茫然冷漠衬托苍老鹰的高傲暴烈，意在表明，离开天空鹰就失去了灵魂。C．作者描写遭到戏弄后鹰的动作、神态、声音，使其内在的心理和性格得到了充分展现。D．作品通过对小孩无知行为的描写，对人类残害动物、虐待人才的行为给予了有力的批判。 E．文章用象征手法，通过对苍鹰性格及命运的叙写，表达了对志在高远的奋飞精神的渴望。

# 三、写作（60+3 分）

生活中，我们每个人都会接触到各种各样的数字。试卷上的分数，日历上的日期，比赛时的名次……有些数字仅仅是一个数字，而有些数字却不只是个数字。面对这些数字，我们也许会遗憾，也许会欣喜，也许会感动……

1. 请以“这不只是个数字”为题目，写一篇不少于 600 字的文章。要求：（1）文体不限，戏剧、诗歌除外；
   1. 文章中不得出现真实的校名、地名、人名等信息；
   2. 不得套作，不得抄袭。