2022年下学期期末质量检测九年级语文

参考答案及评分标准

一、语言文字积累与运用（共34分）

（一）1．C 2．A 3．D 4．C 5．D 7(2)B 8. D 9．B 11．D 15．C 17．C 18．B 19. D 23． D

（二）6．（每句1分，句中有错别字、多一字或少一字，该句不得分，共8分）

（1）沉舟侧畔千帆过 ，病树前头万木春 （2）春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

（3）长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 （4）我寄愁心与明月，随风直到夜郎西

（三）7．（1）（4分）示例：我选①。此句原意是：作为一个士人，一个君子，必须要有宽广、坚韧的品质，因为自己责任重大，道路遥远。“自强不息”就是要勇于担当，坚忍不拔，守住初心。

（3）（4分）①身体上的缺陷给您生活上、训练上带来哪些不便？您又是怎么克服的？

②在工作学习中，您受到哪些嘲笑和不理解？您又是怎么回应的呢？

二、白话文阅读（共30分）

（一）10、（4分，答两点即可）书法是中华优秀传统文化的重要内容，具有丰富的审美内涵和文化意蕴；书法具有艺术文化价值，完全可以成为中国人美育的基本途径和有效方式；书法的审美价值、文化价值和育人功能，能够道德养成和人格塑造。

（二）12. 第③段中的“笑”，是嘲笑，笑老师人代会上作报告讲种红薯；  
第④段中的“笑”，是自信的笑，为自己讲种红薯，帮助农民提高产量而自豪。（4分）

1. 实写，窗外，战火终于熄灭，沙河流淌，积蓄生机；虚写，好峰蜿蜒，各地都连绵拥抱在一起；虚实结合，希望祖国各地紧密团结，表达了先生的美好愿望。 （4分）
2. 设置悬念，引人入胜；人物形象更加丰满感人。（2分）

（三）16、划线句是对野猪林的环境描写。（1分）“猛恶”，渲染了一种恐怖骇人的紧张气氛（1分）；林深木茂，人迹罕至，便于下手，推动了情节的发展（1分）；阴暗凶险的环境，暗示了林冲悲惨的命运（1分）。（共4分）

三、文言诗文阅读（共26分）

（一）20、（4分）①向小石潭的西南方望去，（溪水）像北斗星那样曲折，像蛇那样蜿蜒前行，时隐时现。②病好之后，和他一同游览清泉寺。

21．（3分）游踪、发现小石潭、望小石潭源头（3分）

22. （3分）全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵁，为岩。

（三）24．（4分）尾联“暂语船樯还起去，穿花贴水益沾巾”写燕子弃我而去，留下的只有空虚、惆怅和寂寞，我不禁老泪横流。这句诗借轻盈的燕子的形象把深沉真挚的人性表达出来，写得朴实自然而深沉真挚。

**四、作文评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 观察点 | 观察路径参考 |
| 中心与材料  （20分） | 材料是否吻合题意？ | 如何理解题意？材料与题意之间是否建立逻辑联系？ |
| 中心是否明确？ | 能否用一句话概括作文的中心？ |
| 各段材料是否能较好地表现中心？ | 每段写什么？段与段之间如何建立联系？各段和中心之间如何建立联系？ |
| 思路与结构（20分） | 行文思路是否畅通？层次是否清晰？详略安排是否较好地服务于文章的中心？ | 能否借助时间词等找出行文的思路？哪几段可以归并为一层？段落是否有详略，这样安排和中心之间是什么关系？ |
| 语言（20分） | 语言能否准确清晰地表达自己的思想？ | 遣词造句是否合适？表达的意思是否明了？ |
| 语言是否流畅？ | 是否有错别字？是否有语病？读起来感觉是否顺畅？ |

