

2022 - 2023 学年度第一学期期末学情调研

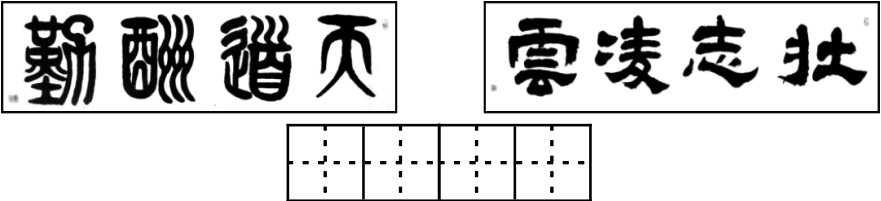
九年级语文

注意事项:

1. 本试卷共 6 页,满分 120 分,考试时间 150 分钟。
2. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置上。
3. 答卷全部在答题卡上完成,答在本试卷上无效。
4. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、读·书 (12 分)

1. 新学期伊始,学校举办“教室装饰大赛”,九(5)班计划将具有“笔法古朴,粗细均匀,讲究对称”风格的书法作品悬挂于墙壁。请你将符合这一书体特点的汉字,正确、规范地书写在田字格内。(2 分)



2. 仰望历史的天空,家国情怀熠熠生辉。为感受这样的情怀,小美制作了一张诗词佳句积累卡,请你帮她将空缺处的诗词原句书写在横线上。(10 分)

家国情怀在历史的天空熠熠生辉	
铮铮铁骨爱国情	曹刿在国家危亡之际,以天下为己任,认为“_____,未能远谋”积极向鲁庄公出谋献策;苏轼交困中兴安邦之志,“_____,西北望,射天狼”是建功立业的渴望;范仲淹借“_____,后天下之乐而乐”表达自己心怀天下的爱国之情;文天祥面对敌人的劝降,做出“人生自古谁无死?_____”的生死选择;夏完淳逼近黄泉之路,坚贞不屈,以“毅魄归来日,_____”的誓言表明心迹。
拳拳深厚国情	家国情是主人公“羹饭一时熟,_____”的孤独凄凉的处境和心情;是辛弃疾登上北固亭看到优美风光却“_____?满眼风光北固楼”的愤懑;是戍边将士秋夜里“浊酒一杯家万里,_____”的思念家乡而未建功立业的矛盾心理;是交织在秋瑾心中“四面歌残终破楚,_____”的家国事;是张养浩面对潼关而触发的“伤心秦汉经行处,_____”的万千思绪。

二、读·思 (38 分)

(一)

青年代表着行业的未来,更代表着国家的希望。在初中生活即将结束之际,九(5)班开展了“我的青春我做主”系列活动,请你参与。

【活动一:青春色彩我诠释】

没有什么困难是扛不过去的,如果坚持不了那就再坚持坚持,因为,坚持下去一定会有好结果。 —— 陵川县实验中学秦遥老师
只要思想不滑坡,办法总比困难多。面对问题和困难,最好的解决方法就是行动起来,切忌等一等、拖一拖、靠一靠。 —— 潞安化工集团高河能源自动化部王书

3. 活动中,第一小组选择了以上材料作为板报内容。请你研读材料,思考内涵,将下面的内容补充完整。(2 分)
- 我们的青春应该是怎样的?秦遥老师鼓励学生,面对困难时只有 _____,才会有好的结果;王书在处理问题时,则以 _____ 来解决困难。

【活动二:青春讯息我收集】

- 太原日报讯 山西财经大学 2022 年 9 月 21 日传来好消息,教育部日前颁发了第五届“闪亮的日子 —— 青春该有的模样”大学生就业创业人物奖项。该校体育学院 2019 级经济与管理专业本科生李俊洁入选大学生创业人物,国际贸易学院 2018 届贸易经济专业本科毕业生谷涛入选大学生基层就业人物。山西财经大学也是我省唯一同时有学生入围就业人物和创业人物的高校。
4. 活动进程中,校园广播站设置了“新闻速递”栏目。为了及时报道小组创作的相关资讯,第二小组播报了上面这则消息。请你概括这则消息最重要的事实。(不超过 20 个字)(2 分)

【活动三:青春人物我介绍】

5. 志向对人的未来有着深远影响,决定了人的发展方向。活动中,第三小组同学想到了下面的三个文学人物,请从下面的人物中选择一位,以“不一样的青春”为话题,来介绍他(她)。(不少于 50 字)(5 分)
- ① 简·爱(《简·爱》) ② 江姐(《红岩》) ③ 保尔(《钢铁是怎样炼成的》)
- (二)

阅读下面的材料,完成第 6~7 题。

有一个女孩,高中毕业后没有考上大学,被安排在本村的小学教书。结果,她不到一星期就回了家。

母亲安慰她:“满肚子的东西,有的人倒得出来,有的人倒不出来,你不会教书不要紧,也许有更合适的事情等着你去。”

后来,女孩当过纺织工,干过市场管理员,做过会计,但是无一例外都失败了。

然而,每次女孩失败回来,她的母亲总是安慰她,从来没有说过抱怨的话。

30 岁的时候,女孩做了聋哑学校的辅导员,后来又开办了一家自己的残障学校,并且在许多城市开了残障人用品连锁店,有了自己的一片天地。

有一天,功成名就的女孩问母亲:“那些年我连连失败,自己都觉得前途非常渺茫,可你为什么总对我那么有信心呢?”

母亲的回答朴素而简单:“一块地,不适合种麦子,可以试试种豆子;豆子也种不好的话,可以种瓜果;瓜果也种不好的话,也许能种荞麦。终归会有一粒种子适合它,它也总会有属于自己的一片收成。”

6. 请从下列标题中选出你认为恰当的一项,并简述理由。(3 分)
- A. 爱的种子 B. 信念的种子 C. 总有一粒种子适合你
7. 好的文章能给人以启迪。读了这篇文章,相信你一定感触颇深。请自选角度,写一段议论性文字,表明你的观点并加以阐述。(8 分)
- 写作提示:① 观点要明确,论证要合乎逻辑;② 不少于 100 字。

（三）

在班级举办的“善学精思”交流会上,第四小组以下面的阅读材料为例,带领大家学习古诗文。

曹刿论战(节选)

乃入见。问:“何以战?”公曰:“衣食所安,弗敢专也,必以分人。”对曰:“小惠未遍,民弗从也。”公曰:“牺牲玉帛,弗敢加也,必以信。”对曰:“小信未孚,神弗福也。”公曰:“小大之狱,虽不能察,必以情。”对曰:“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘,战于长勺。公将鼓之。刿曰:“未可。”齐人三鼓。刿曰:“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰:“未可。”下视其辙,登轼而望之,曰:“可矣。”遂逐齐师。

既克,公问其故。对曰:“夫战,勇气也。一鼓作气,再而衰,三而竭。彼竭我盈,故克之。夫大国,难测也,惧有伏焉。吾视其辙乱,望其旗靡,故逐之。”

出师表(节选)

诸葛亮

亲贤臣,远小人,此先汉所以兴隆也;亲小人,远贤臣,此后汉所以倾颓也。先帝在时,每与臣论此事,未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军,此悉贞良死节之臣,愿陛下亲之信之,则汉室之隆,可计日而待也。

臣本布衣,躬耕于南阳,苟全性命于乱世,不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,三顾臣于草庐之中,咨臣以当世之事,由是感激,遂许先帝以驱驰。后值倾覆,受任于败军之际,奉命于危难之间,尔来二十有一年矣。

8. 辨其音·走进文本:与“忠之属也”中加点字属的读音和词义相同的一项是()(2分)

- A. 属予作文以记之 B. 有良田、美池、桑竹之属

9. 明其义·理解内容:请完成下面语句的翻译。(3分)

- (1) 小大之狱,虽不能察,必以情。
翻译:_____,虽然不能件件都明察,_____。”
- (2) 苟全性命于乱世,不求闻达于诸侯。
翻译:在乱世间只求保全性命,_____。

10. 析其文·把握写法:古代文学作品在记述战争时,往往详写战前的谋略、战术、政治等,而对战争过程写得相对简略,以此来突出文章的中心。请从下面的诗词中摘抄出描写战争过程的语句,并在相应位置作出批注。(3分)

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之 辛弃疾 醉里挑灯看剑,梦回吹角连营。八百里分麾下炙,五十弦翻塞外声,沙场秋点兵。马作的卢飞快,弓如霹雳弦惊。了却君王天下事,赢得生前身后名。可怜白发生!	语句: _____, _____ 批注: _____ _____ _____ _____
---	---

11. 取其精·学以致用:“成功,缘于虚心接纳建议的明智”是小语所写的议论文《论成功》的一个分论点。请从下列国君中任选一位,结合选文相关内容写一段话,作为这个分论点的事实论据。(4分)

- ①《出师表》中的先帝 ②《曹刿论战》中的鲁庄公

唐武德中,太宗^①率兵渡河东讨刘武周^②。江夏王李道宗^③时年十七,从军,与太宗登玉壁城观贼阵,顾谓道宗曰:“贼恃其众,来邀我战,汝谓如何?”对曰:“群贼锋不可当,易以计屈,难以力争。今深沟高垒以挫其锋乌合之徒莫能持久,粮运将竭,当自离散,可不战而擒也。”太宗曰:“汝见识与我相合。”后果食尽夜遁,追入介州,一战败之。

(节选自《百战奇略》)

【注释】①太宗:即李世民。②刘武周:河间景城人,隋朝末年地方割据群雄之一。③李道宗:唐朝初年的宗室,唐朝初期重要将领。

12. 请用“/”标出文中画横线语句的停顿处。(标3处)(3分)

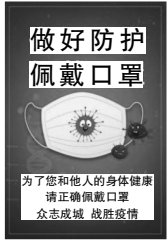
今深沟高垒以挫其锋乌合之徒莫能持久

13. 选文与《曹刿论战》都写到“不可出击”的原因,请结合选文内容和《曹刿论战》,说说在什么情况下“不可出击”。(3分)

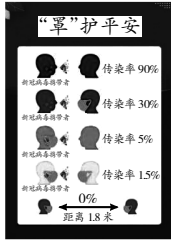
三、读·写(70分)

14. 疫情尚未得到完全控制,针对社区居民个人防护意识有所松懈的情况,社区决定做一次疫情防控宣传活动,你作为志愿者,承担了张贴“自觉佩戴口罩宣传画”的任务。请从以下两幅宣传画中,选出你认为宣传效果最好的一幅,并说明理由。(6分)

写作提示:①从画面内容和设计特点两方面说明宣传效果;②不少于100字。



图一



图二

阅读下面的选文,完成第15题。

羊肉烩面

赵文辉

在豫北,烩面馆比比皆是,很多人家都能自做自吃。可在上世纪80年代,一个乡下人吃一顿羊肉烩面,却是一件奢侈的事。

那一年,张林在新乡读中专。

秋后,爹从老家寄信来,说今年柿子丰收了,家里卖八分钱一斤,问张林新乡的价钱贵不贵。张林一打听,滢(lǎn)好的柿子可卖到两毛五,便赶紧写信告诉了爹。过了一周,张林正和同学们做课间操,有人喊他说校门口有人找。张林跑去一看,爹笑咪咪地站在那里,还是那件对襟布衫,脚上穿着姐纳的千层底布鞋,肩上搭一条毛巾。张林欢喜地跑过去,问:“爹,你咋来的?”

“走来的。”爹朝旁边一指,“我来卖柿子。”

满满一车柿子,红嘟嘟的真好看。车子是老家那种独轮小车,两根车把中间系一根宽布襻带,搭在肩上省力气。老家到新乡150多里路。张林瞅瞅爹,又瞅瞅满满一车柿子,问爹:“走了几天?”“夜几个鸡叫头遍打家里出来,山路不好走,天擦黑儿才到县里;今几个天不明从县里上路,一直走到这会儿。”

张林心里一阵发烫,忙对爹说:“先去宿舍歇歇脚吧。”说罢来到小车旁,扎下马步,把布襻带朝肩上一搭,两手抓住车把,腿一挺就站了起来。爹连连摆手,说:“使不得,使不得,你这会儿是中专生了,同学瞧见了会笑话你。”“你推车他们才笑话我呢。”张林推车就走。

张林一直把车推到宿舍楼跟前,果然招来好多吃惊的目光。

中午和爹去餐厅吃饭。爹一身太行老农的装束挺扎眼,又有不少目光投来。有一个同学低声问张林:“家里来的老乡?”张林往爹身边靠了靠,声粗气壮地回答:“这是俺爹。”这一声,叫得爹心里热乎乎的。

爹住在学校,白天出去卖柿子,中午饭在外面吃。晚上,张林给爹打来洗脚水,问爹:“你在街上吃的啥饭?”

“羊肉烩面。”

爹说罢擦擦嘴,一副味道好极了的样子。张林笑了笑,心说:味道再好,也不能从中午留到晚上,爹真是没吃过啥好东西。

过一天再问,仍说吃的羊肉烩面。

瞧爹那高兴的样子,显然是很爱吃。

爹卖完柿子要走,给张林留下一叠毛票,叫张林买书瞧。“你打小儿就爱瞧书,咱家难,买不起。你为了借人家书瞧,放学去给人家割猪草,礼拜天给人家出猪粪。爹听说了,心里不知多难受。”说着眼圈红了,“你将来挣了钱,家里一分钱也不要,都留着买书……”

就在这年冬天,爹的肺病犯了,跑过几家医院,说是肺癌,用了不少药,却越来越坏,眼看不行了。张林守护在床前,瞧爹眼中分明有什么话要说,问爹,爹生满皱纹的脸生硬地笑了一下,竟显得有些不好意思:“前时……爹去新乡卖柿子,头回见羊肉烩面,嘴里都快流口水了。老想吃一碗,老舍不得那几毛钱,天天闻着那香味啃家里给烙的饼……嘿嘿,快入黄土的人,咋就这么馋,又想起那香味……”张林紧握住爹的手,泪水吧嗒吧嗒砸在床沿上。

夜里,爹去世了。一想起爹生前竟没能吃上一碗羊肉烩面,张林心里就潮潮的,不是个滋味。

15. 淡雅书香,智慧人生。班级书韵小组举办了“诵美文·润心灵”读书沙龙活动。李诗辰同学深情朗诵了她在“小小说选刊”公众号看到的一篇小说《羊肉烩面》。

(1) 请阅读文中画线的“张林紧握住爹的手,泪水吧嗒吧嗒砸在床沿上”一句,结合上下文仔细揣摩当时张林的心理活动,并写下来。(不少于 50 字)(5 分)

(2) 下面三句话从不同角度对《羊肉烩面》作了点评。请你任选其中一句作为开头,写一段赏析性文字,和同学们分享交流。(不少于 100 字)(10 分)

- ◆字里行间流淌的浓浓亲情令人感动。
- ◆张林的父亲是天下万千父亲的缩影。
- ◆质朴无华的语言表达也能动人心弦。

阅读下面材料,完成第 16 题。

2021 年 12 月 8 日,《咬文嚼字》编辑部发布“2021 年度十大流行语”,“躺平”一词入选。“躺平”,顾名思义,就是对什么事情都无所谓,不再渴求成功,凡事得过且过。

【材料一:典型事件】

21 岁的韦静(化名)是一名大四学生。大三那一年,因为新冠肺炎疫情,韦静开始在家上网课。“没有了外在的约束,也缺乏内在的动力,我不知道为什么努力,也找不到努力的意义。”从那时候开始,韦静就无法专注听课。“就这样吧,差不多找个工作也还行”“怎么舒服怎么来吧,做一条咸鱼也不错”,抱着这样的心态,韦静选择“躺平”。

【材料二:社会热议】

“躺平族”的兴起有着深层次的社会背景。一方面,当下中国正在经历经济转型发展的关键时期,竞争更加激烈,当“内卷”卷不动、梦想被现实击碎时,很多人可能会选择“躺平”。另一方面,中国巨大的经济发展成就为多元化生活方式的选择创造了条件。在物质相对丰裕的当下,人们可以有选择地放慢脚步,以相对舒适的工作方式换取足够的生活条件,或者依靠前期积累安逸度日。由此,那些思维活跃、不拘泥于传统的青年,自然会想到换一种轻松的生活方式——“躺平”。

【材料三:破解方法】

关键词 1:正视问题。若是因畏难心理或内心困惑而选择“躺平”,那这无疑是一种逃避责任的做法。只有直面问题,找到问题的症结,才能真正地走出困境。

关键词 2:努力担当。不管是路遇难关而“躺平”,还是单纯追求安逸生活而选择“躺平”,都是一种缺乏担当的表现。身处社会之中,每个人都有自己的职责,只有勇敢扛起肩上的责任,朝着理想和目标奋力前进,才能书写满意的“人生答卷”。

关键词 3:寻找榜样。汲取榜样力量,拒绝“躺平”。不管是孜孜不倦推动时代发展的大家,还是自强不息奋力寻求发展的平凡人物,都在为时代的发展贡献着自己的一份力量,都可以成为你前行的榜样。

关键词 4:主动学习。机会总是留给有准备的人。要拒绝学识“躺平”,树立终身学习的观念,花心思给自己“充电”,持续不断地补充知识储备。唯有如此,才能不被时代大潮抛弃。

【材料四:榜样人物】

凌晨 4 点多,87 岁的科学家赵焕庭便来到中国科学院南海海洋研究所的实验大楼,开始一天的工作。每天工作 10 多个小时,没有节假日和周末,这样的工作节奏,赵焕庭已经坚持了近 20 年。

早在 20 世纪 70 年代,赵焕庭就开始投入南海研究。目前,赵焕庭手上最重要的工作是编好学术著作《南海国土环境资源与开发》,这凝聚了他毕生对南海的科研成果,同时也吸收了业界对深海研究的最新成果。这份总计 100 多万字的书稿中,一半以上的工作是由赵焕庭完成的。

耄耋之年为什么还这么拼? 赵焕庭说,自己幼年时经历了国家羸弱、人民遭殃的痛苦时期,深知个人命运和国家紧紧联系在一起。“最欣慰的是看到自己的成果有助于国家,感到没有白白浪费自己这一生。”他说,“党和政府依然需要我,感觉越做越高兴,越做越想做。”

16. 班级开展“拒绝‘躺平’,共筑成长”主题班会,你收集并整理了以上材料。

(1) 下面是“90 后”“躺平”情况调研结果。请仔细观察,简要概括你从中得出的结论。(2 分)

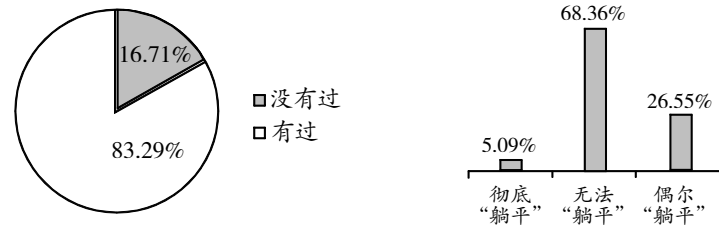


图 1 你有过“躺平”心理吗？

图 2 有过“躺平”心理的人,实际上现在真的“躺平”了吗?

(2) “躺平”现象为何会出现? 请结合材料二简要概述。(2 分)

(3) 如果材料一中的韦静是你的表姐,针对她的现状及想法,你将如何对她进行劝说?(10 分)

写作提示:① 从材料中筛选有用信息;② 思路清晰;③ 语言得体;④ 不少于 100 字。

17. 举世不知何足怪? 力行无顾是豪雄。(曾巩)

在全人类中,凡是坚强、正直、勇敢、仁慈的人,都是英雄。(贝多芬)

爱你孤身走暗巷 / 爱你不跪的模样 / 爱你对峙过绝望 / 不肯哭一场 / 爱你来自蛮荒 / 一生不借谁的光……致那黑夜中的呜咽与怒吼 / 谁说站在光里的才算英雄(《孤勇者》歌词节选)

请从以下两个题目中任选一个,写一篇不少于 600 字的文章。(35 分,含书写分 3 分)

题目一:以“原来我也是英雄”为题,写一篇记叙文,讲一讲自己成长中的挫折与收获。

题目二:结合你搜集到的材料,以九年级学姐小慧的身份,给小静写一封信,和她谈一谈你对英雄的思考和感悟。

写作提示:① 若选择题目二,请先拟好题目;② 避开真实的人名、地名、校名;③ 书写规范,卷面整洁。

2022 – 2023 学年度第一学期九年级语文参考答案

一、1. 天道酬勤(正确、规范书写在田字格内 2 分,书写正确但不在田字格内 1 分,选错或写错字不得分)

2. 肉食者鄙 会挽雕弓如满月 先天下之忧而忧 留取丹心照汗青
灵旗空际看 不知谄阿谁 何处望神州 燕然未勒归无计
八年风味徒思浙 宫阙万间都做了土(每空 1 分,共 10 分。错字、漏字、添字均不得分)

二、3. 示例:坚持 实践 / 创新(意思对即可,每空 1 分,共 2 分)

4. 示例:山西财大学子(山西财经大学两学子)入选全国就业创业人物。(能概括消息最重要的事实即可得 2 分,超过字数扣 1 分)

5. 示例:简·爱生活在一个女性是男权附庸、女性只能逆来顺受的社会里,青年时期的简·爱,为了捍卫人格独立而勇敢地放弃已有的“饭碗”;为了追求平等的、两颗心结合的爱情,在得知罗切斯特的妻子还活着时,拒绝并离开了罗切斯特。简·爱以实际行动颠覆了当时社会女性婚姻以追求财富地位为目的的价值观念。(能紧扣“不一样”“青春”,并结合具体情节介绍 4 分,表达 1 分,共 5 分)

6. 示例一:我选 A。高中毕业后,女孩尝试了好多工作但都失败了,是母亲的爱给予她力量,让她最终找到了适合自己的种子。此标题揭示了“爱能助力梦想”的主旨。
示例二:我选 B。女孩一次次失败,母亲对此并未抱怨,而是一次次地安慰她,这是因为母亲坚信她能找到适合自己的种子。此标题强调了信念的作用。

示例三:我选 C。女孩一次次失败,是因为没有找准定位,只要找准定位,找到适合自己的种子,就一定会有属于自己的一片收成。此标题既揭示了“要找准定位”的主旨,又与文章结尾相照应。(选标题 A 或 B,言之有理给 2 分;选标题 C,言之有理给 3 分)

7. 示例:爱能助力梦想。梵高说:“爱之花开放的地方,生命便能欣欣向荣。”爱如正午的阳光,普照万物;爱如清澈的山泉,滋养生灵。公益校长张桂梅在深山里建起一座女子高中,帮贫家女孩实现读书梦想;万佐成、熊庚香夫妇用爱经营“抗癌厨房”,为患者端起温暖和希望。他们用最真挚的爱,感动了亿万中国人。(观点明确 2 分,围绕观点恰当运用论证方法展开议论 5 分,语言流畅 1 分,共 8 分)

8. B(A 项加点字读“zhǔ”,意思同“嘱”,嘱托;B 项与例句的加点“属”字,均读“shǔ”,均为“类”的意思)(2 分)

9. (1)大大小小的诉讼事件(1 分) 但一定要根据自己的诚心处理(1 分)
(2)不奢求诸侯知道我而获得显贵(合理即可)(1 分)

10. 示例:语句:马作的卢飞快,弓如霹雳弦惊。(1 分)批注:这两句通过描写战马飞奔、弓弦震响两个典型场景,从视觉和听觉两方面突出战斗的激烈,表现了作者想为国建功立业的雄心壮志。(2 分)

11. 示例一:《出师表》中,先帝刘备三顾茅庐,虚心地聆听诸葛亮对天下形势的分析,之后又与诸葛亮讨论汉朝的兴衰,从中汲取经验和教训,获得治国之道。可见,蜀汉能够得天下之三分,与先帝的明智纳谏密不可分。

示例二:《曹刿论战》中,鲁庄公诚恳接受曹刿的建议,可谓从谏如流;虚心向曹刿请教,可谓虚怀若谷。正是因为他能诚恳、虚心地接受别人的建议,鲁国才得以以弱胜强,取得了长勺之战的胜利。可见,鲁国的强大,是与鲁庄公的“明智”分不开的。(结合选文概括出人物虚心纳谏表现及其结果 2 分,紧扣观点 1 分,语言表达 1 分,共 4 分)

12. 今深沟高垒 / 以挫其锋 / 乌合之徒 / 莫能持久(标对一处 1 分,共 3 分)

13. 示例:敌方士气旺盛时不可出击;敌众我寡,敌强我弱时不可出击;敌人粮草充足时不可出击。(每点 1 分,共 3 分。意思对即可)

三、14. 示例一:我选图一。图片上方“做好防护,佩戴口罩”八个大字,开门见山,点明宣传主题;图示中的口罩将病毒阻挡在外,生动地说明了口罩防护的有效性;图片下方的文字提醒居民正确佩戴口罩,并发出号召,目标明确。整幅宣传画设计巧妙,主题鲜明,宣传效果好。

示例二:我选图二。图片上方“‘罩’护平安”四个大字点明宣传主题;主题下方的一系列数据,从双方都未戴口罩的传染率 90%,下降到双方都戴口罩的传染率 1.5%,若双方都佩戴口罩且保持 1.8 米以上的距离,传染率变为 0%,强调了佩戴口罩的重要性。整幅宣传画科学直观,清晰明了,宣传效果好。(从画面内容上说明宣传效果 4 分,从设计特点上说明宣传效果 2 分,共 6 分)

15. (1) 示例:爹啊,您是个节俭惯了的人,我早就该想到的啊!您宁可省下钱给我买书,都舍不得吃一碗羊肉烩面……唉,我真该天天陪着您去吃,让您吃个够!(以第一人称进行心理描写 2 分,内容体现出“我”的悔恨和对父亲的心疼 2 分,文从字顺 1 分,共 5 分)

(2) 示例一:字里行间流淌的浓浓亲情令人感动。当同学误以为父亲是家里来的老乡时,张林一声“这是俺爹”,叫得张林爹心里热乎乎的。张林并未因父亲太行老农的扎眼装束而嫌弃父亲,“声粗气壮”地回答,可以感受到儿子对父亲的爱。而父亲舍不得给自己买一碗羊肉烩面吃,却舍得把钱给儿子买书,可以感受到父亲对儿子的爱。文章流露出的质朴却浓厚的亲情感动着每一位读者。

示例二:张林的父亲是天下万千父亲的缩影。文中的父亲为了柿子能卖个好价钱,便从老家到新乡走 150 多里路,不畏路远艰辛赶路,是他勤劳的真实写照;一辈子节俭的父亲,卖柿子挣得的钱连一碗羊肉烩面都舍不得买来吃,但却舍得让孩子买书读,爱子情深,可见一斑。这样勤劳、节俭、爱子心切的父亲更是千千万万个父亲的真实写照,值得我们一辈子去敬重。

(选择提供的句子作首句 1 分,围绕所选角度并结合文章具体内容赏析 6 分,结合主题 1 分,表达 1 分,字数 1 分,共 10 分)

16. (1) 示例:虽然绝大多数的“90 后”有过“躺平”心理,但其中大多数人没有真正“躺平”。(2 分,意思对即可)

(2) ① 社会竞争更加激烈,年轻人生活压力大,梦想与现实存在差距;② 中国巨大的经济发展成就为多元化生活方式的选择创造了条件。(每点 1 分,共 2 分。意思对即可)

(3) 示例:表姐,与其被动地选择“躺平”,不如正视自己的问题。身处社会之中,我们每个人都有自己的职责,勇敢扛起肩上的责任,就是你努力的原因和意义。千万不要抱有“咸鱼心态”,因为机会总是留给有准备的人的。你选择了学识“躺平”,不给自己“充电”,总有一天会被时代抛弃。你看,87 岁高龄的老科学家赵焕庭每天凌晨 4 点多就开始工作,全年无休,坚持了近 20 年。他老人家尚且如此努力,我们还有什么理由去“躺平”呢?(结合文本筛选信息 6 分,思路清晰 2 分,称呼得当、语言得体 2 分,共 10 分)

17. 【评分细则】(35 分,含书写分 3 分)

首先考虑这几个问题:

(1) 字数。未达到 600 字的,不足部分按 100 字 3~5 分酌情扣分;100 字以上,不足 200 字的,总分不得超过 10 分;不足 100 字的,总分不得超过 5 分。

(2) 内容。

A. 抄袭。

整段抄袭卷面材料或其他内容,或对卷面材料引述太多的,在 18 分以下。几乎全文抄袭或雷同作文或随便背写一篇与要求无关的范文的,在 10 分以下。如转述卷面材料且转述内容不超过 100 字的,可以不扣分。

B. 主题。

提倡抒发真情实感,反对假大空的文风。如果跑题,在 18 分以下。

C. 语言。

反对只靠诗句、靠华丽辞藻堆砌、铺陈排比来蓄势却无实质性内容的语言,语言可平实亦可生动,关键是言之有物。

D. 错别字。

错别字酌情扣分,每三个不相同的可以扣 1 分,扣满 3 分为止。如只有个别错字,可不扣分。

E. 如出现真实的人名、地名、校名,且次数不超过 1 次的,原则上不扣分。

F. 出现诗歌,原则上在 18 分以下打分。

(3) 书写。

A. 书写规范、字迹工整、卷面美观、不涂不改不划的得 3 分;

B. 书写规范、字迹工整、有修改痕迹但不很影响整体美观的得 2 分;

C. 书写不工整、潦草杂乱的得 1 分;

D. 正常辨认困难的得 1 分;

E. 无法正常识别辨认的得 0 分。

附:五大类文的分值相关标准:

一类文:27 分~30 分 二类文:24 分~26 分 三类文:18 分~23 分

四类文:10 分~17 分 五类文:10 分以下

二类文:主题明确,重点突出,段落层次合理,语言通顺,字数达标(24~26 分)。

一类文:在二类文的基础上,或主题(思想深刻、发人深思、真情动人)或选材(来源生活、另辟蹊径)或语言(生动隽永、睿智深沉、风格独特)或写作技巧突出等,只要有一明显的优点可入一类文(27~30 分);鼓励打满分,满分不一定非要无可挑剔,关键是在主题、选材、语言或写作技巧中有突出的优点。

三类文:(18~23 分)主题较明确,重点较突出,段落层次较合理,语言还通顺。

四类文:(10~17 分)主题不明确,重点不突出,基本不分段,语言不通顺。

五类文:(10 分以下)或字数不足 200 字;或内容涉嫌抄袭;或在主题、内容上有严重缺陷;或有其他严重问题。