

## 2022 – 2023 学年度第一学期九年级语文参考答案

一、1. 天道酬勤(正确、规范书写在田字格内 2 分,书写正确但不在田字格内 1 分,选错或写错字不得分)

2. 肉食者鄙 会挽雕弓如满月 先天下之忧而忧 留取丹心照汗青  
灵旗空际看 不知谄阿谁 何处望神州 燕然未勒归无计  
八年风味徒思浙 宫阙万间都做了土(每空 1 分,共 10 分。错字、漏字、添字均不得分)

二、3. 示例:坚持 实践 / 创新(意思对即可,每空 1 分,共 2 分)

4. 示例:山西财大学子(山西财经大学两学子)入选全国就业创业人物。(能概括消息最重要的事实即可得 2 分,超过字数扣 1 分)

5. 示例:简·爱生活在一个女性是男权附庸、女性只能逆来顺受的社会里,青年时期的简·爱,为了捍卫人格独立而勇敢地放弃已有的“饭碗”;为了追求平等的、两颗心结合的爱情,在得知罗切斯特的妻子还活着时,拒绝并离开了罗切斯特。简·爱以实际行动颠覆了当时社会女性婚姻以追求财富地位为目的的价值观念。(能紧扣“不一样”“青春”,并结合具体情节介绍 4 分,表达 1 分,共 5 分)

6. 示例一:我选 A。高中毕业后,女孩尝试了好多工作但都失败了,是母亲的爱给予她力量,让她最终找到了适合自己的种子。此标题揭示了“爱能助力梦想”的主旨。  
示例二:我选 B。女孩一次次失败,母亲对此并未抱怨,而是一次次地安慰她,这是因为母亲坚信她能找到适合自己的种子。此标题强调了信念的作用。

示例三:我选 C。女孩一次次失败,是因为没有找准定位,只要找准定位,找到适合自己的种子,就一定会有属于自己的一片收成。此标题既揭示了“要找准定位”的主旨,又与文章结尾相照应。(选标题 A 或 B,言之有理给 2 分;选标题 C,言之有理给 3 分)

7. 示例:爱能助力梦想。梵高说:“爱之花开放的地方,生命便能欣欣向荣。”爱如正午的阳光,普照万物;爱如清澈的山泉,滋养生灵。公益校长张桂梅在深山里建起一座女子高中,帮贫家女孩实现读书梦想;万佐成、熊庚香夫妇用爱经营“抗癌厨房”,为患者端起温暖和希望。他们用最真挚的爱,感动了亿万中国人。(观点明确 2 分,围绕观点恰当运用论证方法展开议论 5 分,语言流畅 1 分,共 8 分)

8. B(A 项加点字读“zhǔ”,意思同“嘱”,嘱托;B 项与例句的加点“属”字,均读“shǔ”,均为“类”的意思)(2 分)

9. (1)大大小小的诉讼事件(1 分) 但一定要根据自己的诚心处理(1 分)

(2)不奢求诸侯知道我而获得显贵(合理即可)(1 分)

10. 示例:语句:马作的卢飞快,弓如霹雳弦惊。(1 分)批注:这两句通过描写战马飞奔、弓弦震响两个典型场景,从视觉和听觉两方面突出战斗的激烈,表现了作者想为国建功立业的雄心壮志。(2 分)

11. 示例一:《出师表》中,先帝刘备三顾茅庐,虚心地聆听诸葛亮对天下形势的分析,之后又与诸葛亮讨论汉朝的兴衰,从中汲取经验和教训,获得治国之道。可见,蜀汉能够得天下之三分,与先帝的明智纳谏密不可分。

示例二:《曹刿论战》中,鲁庄公诚恳接受曹刿的建议,可谓从谏如流;虚心向曹刿请教,可谓虚怀若谷。正是因为他能诚恳、虚心地接受别人的建议,鲁国才得以以弱胜强,取得了长勺之战的胜利。可见,鲁国的强大,是与鲁庄公的“明智”分不开的。(结合选文概括出人物虚心纳谏表现及其结果 2 分,紧扣观点 1 分,语言表达 1 分,共 4 分)

12. 今深沟高垒 / 以挫其锋 / 乌合之徒 / 莫能持久(标对一处 1 分,共 3 分)

13. 示例:敌方士气旺盛时不可出击;敌众我寡,敌强我弱时不可出击;敌人粮草充足时不可出击。(每点 1 分,共 3 分。意思对即可)

三、14. 示例一:我选图一。图片上方“做好防护,佩戴口罩”八个大字,开门见山,点明宣传主题;图示中的口罩将病毒阻挡在外,生动地说明了口罩防护的有效性;图片下方的文字提醒居民正确佩戴口罩,并发出号召,目标明确。整幅宣传画设计巧妙,主题鲜明,宣传效果好。

示例二:我选图二。图片上方“‘罩’护平安”四个大字点明宣传主题;主题下方的一系列数据,从双方都未戴口罩的传染率 90%,下降到双方都戴口罩的传染率 1.5%,若双方都佩戴口罩且保持 1.8 米以上的距离,传染率变为 0%,强调了佩戴口罩的重要性。整幅宣传画科学直观,清晰明了,宣传效果好。(从画面内容上说明宣传效果 4 分,从设计特点上说明宣传效果 2 分,共 6 分)

15. (1) 示例:爹啊,您是个节俭惯了的人,我早就该想到的啊!您宁可省下钱给我买书,都舍不得吃一碗羊肉烩面……唉,我真该天天陪着您去吃,让您吃个够!(以第一人称进行心理描写 2 分,内容体现出“我”的悔恨和对父亲的心疼 2 分,文从字顺 1 分,共 5 分)

(2) 示例一:字里行间流淌的浓浓亲情令人感动。当同学误以为父亲是家里来的老乡时,张林一声“这是俺爹”,叫得张林爹心里热乎乎的。张林并未因父亲太行老农的扎眼装束而嫌弃父亲,“声粗气壮”地回答,可以感受到儿子对父亲的爱。而父亲舍不得给自己买一碗羊肉烩面吃,却舍得把钱给儿子买书,可以感受到父亲对儿子的爱。文章流露出的质朴却浓厚的亲情感动着每一位读者。

示例二:张林的父亲是天下万千父亲的缩影。文中的父亲为了柿子能卖个好价钱,便从老家到新乡走 150 多里路,不畏路远艰辛赶路,是他勤劳的真实写照;一辈子节俭的父亲,卖柿子挣得的钱连一碗羊肉烩面都舍不得买来吃,但却舍得让孩子买书读,爱子情深,可见一斑。这样勤劳、节俭、爱子心切的父亲更是千千万万个父亲的真实写照,值得我们一辈子去敬重。

(选择提供的句子作首句 1 分,围绕所选角度并结合文章具体内容赏析 6 分,结合主题 1 分,表达 1 分,字数 1 分,共 10 分)

16. (1) 示例:虽然绝大多数的“90 后”有过“躺平”心理,但其中大多数人没有真正“躺平”。(2 分,意思对即可)

(2) ① 社会竞争更加激烈,年轻人生活压力大,梦想与现实存在差距;② 中国巨大的经济发展成就为多元化生活方式的选择创造了条件。(每点 1 分,共 2 分。意思对即可)

(3) 示例:表姐,与其被动地选择“躺平”,不如正视自己的问题。身处社会之中,我们每个人都有自己的职责,勇敢扛起肩上的责任,就是你努力的原因和意义。千万不要抱有“咸鱼心态”,因为机会总是留给有准备的人的。你选择了学识“躺平”,不给自己“充电”,总有一天会被时代抛弃。你看,87 岁高龄的老科学家赵焕庭每天凌晨 4 点多就开始工作,全年无休,坚持了近 20 年。他老人家尚且如此努力,我们还有什么理由去“躺平”呢?(结合文本筛选信息 6 分,思路清晰 2 分,称呼得当、语言得体 2 分,共 10 分)

17. 【评分细则】(35 分,含书写分 3 分)

首先考虑这几个问题:

(1) 字数。未达到 600 字的,不足部分按 100 字 3~5 分酌情扣分;100 字以上,不足 200 字的,总分不得超过 10 分;不足 100 字的,总分不得超过 5 分。

(2) 内容。

A. 抄袭。

整段抄袭卷面材料或其他内容,或对卷面材料引述太多的,在 18 分以下。几乎全文抄袭或雷同作文或随便背写一篇与要求无关的范文的,在 10 分以下。如转述卷面材料且转述内容不超过 100 字的,可以不扣分。

B. 主题。

提倡抒发真情实感,反对假大空的文风。如果跑题,在 18 分以下。

C. 语言。

反对只靠诗句、靠华丽辞藻堆砌、铺陈排比来蓄势却无实质性内容的语言,语言可平实亦可生动,关键是言之有物。

D. 错别字。

错别字酌情扣分,每三个不相同的可以扣 1 分,扣满 3 分为止。如只有个别错字,可不扣分。

E. 如出现真实的人名、地名、校名,且次数不超过 1 次的,原则上不扣分。

F. 出现诗歌,原则上在 18 分以下打分。

(3) 书写。

A. 书写规范、字迹工整、卷面美观、不涂不改不划的得 3 分;

B. 书写规范、字迹工整、有修改痕迹但不很影响整体美观的得 2 分;

C. 书写不工整、潦草杂乱的得 1 分;

D. 正常辨认困难的得 1 分;

E. 无法正常识别辨认的得 0 分。

附:五大类文的分值相关标准:

一类文:27 分~30 分 二类文:24 分~26 分 三类文:18 分~23 分

四类文:10 分~17 分 五类文:10 分以下

二类文:主题明确,重点突出,段落层次合理,语言通顺,字数达标(24~26 分)。

一类文:在二类文的基础上,或主题(思想深刻、发人深思、真情动人)或选材(来源生活、另辟蹊径)或语言(生动隽永、睿智深沉、风格独特)或写作技巧突出等,只要有一明显的优点可入一类文(27~30 分);鼓励打满分,满分不一定非要无可挑剔,关键是在主题、选材、语言或写作技巧中有突出的优点。

三类文:(18~23 分)主题较明确,重点较突出,段落层次较合理,语言还通顺。

四类文:(10~17 分)主题不明确,重点不突出,基本不分段,语言不通顺。

五类文:(10 分以下)或字数不足 200 字;或内容涉嫌抄袭;或在主题、内容上有严重缺陷;或有其他严重问题。

