

## 2023 年春季期期中适应性训练

# 七年级 语文

### 注意事项:

1. 本试题共四部分, 8 页, 计 22 题; 总分值 120 分; 考试时间 150 分钟。
2. 在答题卡上准确填写姓名、准考证号、考场号和座位号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上, 选择题用 2B 铅笔作答, 其它试题用黑色签字笔作答。

### 一、积累 (21 分)

#### 两弹元勋——邓稼先

藏身大漠二十余载, 为了国防事业鞠躬尽瘁, 呕心沥血。在艰苦的环境中, 您为祖国研制国防利器, 遇见困难时, 一句“我不能走!”铿锵有力, 掷地有声。您的坚持与奋斗得到了丰厚的回报: 两弹, 使中国摆脱了任人宰割的命运, 中华民族从此站起来了! 而您却忽略了致命的核辐射所带来的创伤, 放射性钚一点一点地 cǎn ( ) 食着您的生命, 但您仍坚守在工作岗位上, 直至生命最后一刻。

您, 就是伟大的中华儿女——两弹元勋邓稼先! 您虽已经长眠于厚土之下, 但您必将名垂青史! 必将永远活在人民心中!

1. 阅读以上两段文字, 根据拼音写汉字, 给加点字注音。(2 分)

cǎn ( ) 食          元勋 ( )

2. 以上两段文字中, 有不少成语, 请写出其中的三个。(3 分)

#### 中国核潜艇之父——彭士禄

彭士禄, 中国核动力事业的主要开拓者和奠基人、中国核潜艇第一任总设计师、中国著名核动力专家、中国工程院院士。

他是革命烈士彭湃之子。他主持设计建造了我国第一座核潜艇陆上模式堆、成功研制第一艘核潜艇、组织引进第一座百万千瓦级核电站、指挥自主设计建造第一座大型商用核电站, 为我国核潜艇实现从无到有的历史性突破、第一座核电站技术路线确定做出了突出贡献。

因为核潜艇研制工作的特殊性, 彭士禄这个名字, 过去鲜为人知。直到 1991 年 4 月, 中国导弹核潜艇的诞生历程被撰写, 彭士禄的事迹才为人知晓。而在这之前, 他隐姓埋名 30 年, 他的名字和他从事的工作一样, 都是中国的最高机密。

彭士禄常说他一辈子只做了两件事: 一是造核潜艇, 二是建核电站。叶剑英元帅之子、全国政协原副主席叶选平在《赤诚——彭士禄图传》序言中提到, 作为中国核潜艇第一任总设计师, 彭士禄被赞誉为“中国核潜艇之父”“中国的里科弗”。

对于这些赞誉, 彭士禄坚决不同意。他经常说的一句话是: “作为共产党员, 国家交给我的任务只有尽全力把它做好, 没什么‘之父’之说, 我充其量就是核潜艇上的一枚螺丝钉。”

3. 解释文中加点的词语（2分）

（1）开拓者：

（2）鲜为人知：

4. 对联是中华优秀传统文化的瑰宝，下面联句均是联友对彭士禄院士的礼赞之歌，请从中选出一句与“使命担肩，弃利抛名，甘向核能添动力”组成一副对联，并按上下联顺序抄写到横线上。（2分）

①垦荒隐姓，俯首潜龙，矢志勇掀核巨浪

②淡利倾心，逆风拓路，报国誓守海神针

③领士卒身先，许抱初心，向海深潜研重器

④目标励志，攻关报国，竞从深海拓航程

上联：\_\_\_\_\_

下联：\_\_\_\_\_

### 杂交水稻之父——袁隆平

袁隆平，一生扎根在稻田之间，实现了千百年来人们心中最朴素的愿望，攻克了曾经绊倒半个地球的难题，让上亿人口摆脱了饥饿。袁老如同夜空中最闪亮的那颗星，照亮了后来者继续前行的路，他给世人留下的不仅是丰收的食粮，还有无尽的精神财富。A

我们纪念袁老，是缅怀他仰望星空的精神。袁老的两个梦想耳熟能详。一个是“禾下乘凉梦”，梦想试验田的水稻像高粱那么高，穗子像扫把那么大，颗粒像花生那么长B；另一个是杂交水稻覆盖全球，保障国家和世界的粮食安全。

耄耋之年，袁老又提出研发“海水稻”的宏大构想。C袁老说，“海水稻”研发成功以后，在我国内陆和咸水湖周边进行产业化推广潜力巨大，如果可以推广两亿亩，亩产200-300公斤计算，可增产粮食500亿公斤，多养活约两亿人！

梦想总是属于敢想敢为的先行者。2020年，袁老的团队在十地启动“海水稻”万亩种植示范，10万亩“海水稻”平均亩产稳定超过400公斤以上。D中国人再次牢牢端稳了饭碗！

与大地贴得更近，看天空才会更远。袁老曾说：“我会鼓起勇气继续干下去，从‘90后’一直搞到‘百零后’。”隐没于乡间水田的袁老，生命的最后时刻还在为“禾下乘凉梦”和“覆盖全球梦”奔忙，还在努力带给中国和世界惊喜。

袁老，您是全世界人民深情爱戴的英雄！

5. 下面对上文画线语句修改不正确的一项是（ ）（2分）

A. 他给世人留下的不仅是丰富的食粮，还有无尽的精神财富。

B. 穗子像扫把那么长，颗粒像花生那么大。

C. 耄耋之年，袁隆平又提出研制“海水稻”的宏大构想。

D. 10万亩“海水稻”平均亩产稳定超过400公斤。

诗词如歌，在平平仄仄中宛转悠扬，在抑扬顿挫里低回不尽，让人忘忧，使人开颜；诗词如画，在虫鱼鸟兽中描摹自然，在小桥流水中展现乾坤，为我们描绘出或凄美、或壮阔、或静谧、或热烈的绝美意境。诗词又像一位哲人，在历经千年后，向我们娓娓道来人生的真谛，激励我们拥抱生活，感受美好，努力向上。

6.请根据下表提供的信息，整理诗句，按要求填写相关的内容。（共 10 分，每空 1 分）

作者	题目	诗文	批注
(1) _____	(2) 《_____》	独坐幽篁里，弹琴复长啸。 深林人不知，明月来相照。	诗作描绘了一幅月夜弹琴图，表现了诗人与自然对话、与天地精神往来的惬意。
李白	《春夜洛城闻笛》	(3) _____ (4) _____	诗人由己及人，在笛声想到天下游子也会被唤起浓浓的思乡之情。
岑参	《逢入京使》	(5) 故园东望_____ (6) 双袖_____泪不干	因思乡而泪落如雨
韩愈	《晚春》	(7) _____ (8) _____	以拟人手法写花木珍惜春天最后的美好时光，争芳斗艳，尽展生命本色。
韩愈	《晚春》	(9) 杨花榆荚_____ (10) 惟解_____作雪飞	启示一个人“无才思”并不可怕，要紧的是珍惜光阴，不失时机。

## 二、阅读（36 分）

### （一）现代文阅读 I（本题共 3 小题，7 分）

阅读下面的文字，完成 7-9 题。

#### 【材料一】

#### 中国第五大发明——汉字

①汉字是当今世界上仍在使用的最古老的文字。从甲骨文算起，已有 3500 年以上的历史。古埃及的圣体字、巴比伦的楔形文字、中美洲的古玛雅文字等相继成为历史的陈迹，唯汉字独存。中国人用数千年的聪明才智创造出来的奇迹，在世界文字史上是独一无二的。它承载了中国五千年灿烂文明，至今仍旧具有旺盛的生命力，尤其是汉字计算机输入的优越性，使汉字的奇迹更令世人惊叹和信服。汉字堪称中国“第五大发明”。

②汉字具有超越方言和古今语言差别的功能。著名学者安子介先生说，“中国由黑龙江到云南，汉字全通。”“中华文化连绵五千年，是用汉字记载的。”“西方字母的形式，根据历史说也是由象形而来，后来变成拼音，各国文字不同，相互联结的纽带断了，结果欧洲分成大小数十个国家。如果中国早年也走这条路，早已出现江苏国，广东国了。我国方言这样多，汉字的语音无法在‘语音学’上统一，但在文字使用上自古及今都是一脉相承的。汉字对汉族产生了不可估量的凝聚作用。”可见，汉字具有超越方言和古今语言差别的功能，这对汉族的形成和中国的统一具有重要的作用。

③汉字可以引发想象和联想。由于汉字以形表意，使用汉字时观其形而得其意，其中必定有想象和联想产生，并非仅仅由象形字直接演化过来的字如此，如“日”“月”等。会意字也是如此，如“休息”的“休”字，由“人”和“木”两部分组成，就是“人”靠着“树”

歇息。我们从字形的拼组关系中便可想象出这字的意义。其实，有些形声字的声旁也是表意的，如“文盲”的“盲”字，声旁“亡”既表音也表意“盲”就是“亡”了“目”。因此，汉字引发想象和联想的强大作用值得我们重视。

④汉字有利于发展大脑智力。从神经心理学和神经语言学的研究成果看，拼音文字是偏向大脑左半球的“单脑文字”，而汉字是大脑左、右两半球并用的“复脑文字”。拼音文字认知中“语音编码”方式起主要作用，而汉字认知中则是利用“多重编码”方式，语音、字形和语义编码兼用。学习汉字可以开发大脑左、右半球的潜力，有利于发展大脑智力。因此，从音、形、义三者结合上去学习汉字是科学的方法。

⑤与中华文明共存共荣的古老汉字，具有独特的形式和经久不息的生命力，我们要重新认识汉字的价值，充分发掘汉字的奥秘，以迎接汉字“发挥威力”的新时代。

### 【材料二】

国内首档解字溯源节目《奇妙的汉字》自开播以来备受文字爱好者喜爱。该节目以“大力弘扬中国汉字文化”为宗旨，用独特的视角追溯汉字的历史渊源，探寻汉字背后的故事，重拾汉字之美。“目前的汉字教育存在某些缺憾，大家往往是听其音、知其意，但字是怎么来的不知道，汉字就像古董一样，我们可以从中清晰地看见历史的流变。”该节目总导演童中尉如是说。让观众了解这些汉字背后隐藏的传统内涵，才是《奇妙的汉字》节目制作的初衷。

### 【材料三】

汉字书写在20世纪急速滑向低谷，最直接的原因是两波“换笔潮”悄悄改变了我们的书写传统。第一波是传统的毛笔换为自来水笔、圆珠笔、铅笔之类的“硬笔”。第二波是20世纪90年代，以往日常笔写之事被计算机取代，连“书写”动作也换掉了。汉字书写的灵巧动作简化为键盘上的“敲”和鼠标上的“点”。但新技术的冲击绝非导致当下汉字境遇的唯一原因。中国考古学会常务理事李伯谦说：“造成手写水平下降更深层次的原因在于我们对汉字缺少一份应有的珍视，对民族传统文化缺少一份应有的敬重。我们或许早已忘记了汉字中还蕴藏着丰富的中华文化与艺术，早已忽视了手写汉字也是传承汉字文化极具生命力的方式。”

7. 下列关于汉字优越性说法不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 汉字是中国人用数千年的聪明才智创造出来的奇迹，堪称中国“第五大发明”。
- B. 汉字具有超越方言和古今语言差别的功能，对汉民族有不可估量的凝聚作用。
- C. 汉字可以引发想象和联想，由于汉字以形表意，使用时可以观其形而得其意。
- D. 汉字是大脑左、右两半球并用的“复脑文字”，有利于发展大脑智力。

8. 下列说法与上面材料不相符的一项是（ ）（2分）

- A. 作者将中国的汉字与古埃及的圣体字、巴比伦的楔形文字、中美洲的古玛雅文字等作比较，目的在于说明汉字的历史悠久。
- B. 文中引用著名学者安子介先生的话说明了汉字在汉民族的形成和中国的统一中具有重要的作用。
- C. 通过举例子，作者告诉读者汉字具有很强的以形表意作用，不仅仅是象形字、会意字，有些形声字也有此作用。
- D. 汉字认知利用“多重编码”方式，较之于拼音文字的“语音编码”，更有利于发展大脑智力。

9. 请综合以上三则材料，联系自身简要谈谈作为一名初中生应该如何传承中国汉字文化。（至少答出两点）（3分）

**（二）现代文阅读II（本题共3小题，10分）**

**阅读下面的文字，完成10-12题。**

**不灭的星辰**

①草地，迷蒙的草地，笼罩在一片阴沉沉的寒雾里。哪儿是路？一个古老的谜。这里，丛密的水草掩覆着吞噬生命的泥潭。据传说，惟有生长在草原上的老牦牛，才有指望辨出一条生存之路。

②一支带着传奇色彩的钢铁般的队伍，正在这一片神奇的土地上行进着！

③……

④断炊了。

⑤在他的干粮袋里，也只剩下几块青稞饼。那是平时吃野菜攒下的。此刻，他迈着艰难的步伐走着。那匹红鬃小马，他让腿伤化脓的警卫员骑了。倏地，他那瘦削的脸上，浮现出严峻的神态：不远处，又有两名战士正倒在“路”旁。

⑥“好同志，不能倒下……”他奔过去，弯下身子，拍拍一个战士的肩胛。“首长，走，走不动了。”那战士喘着气，望着眼前这位魁梧的中年人，轻声说，“两天没吃了。”

⑦他听着，眉梢颤抖了一下，默默从干粮袋里掏出那几块青稞饼，分塞给战士：“吃吧，不吃，就走不出草地了。”

⑧当他伟岸的身影渐渐消融在寒雾里，一个战士捧着青稞饼，眼窝里闪着泪的波光，问：“他是谁啊？”“不知道，有点儿面熟。”另一个战士啃了一口青稞饼，回答说，“反正是一位首长，不是师长就是政委，嗯！”

⑨……

⑩进入草地第七天了。

⑪草地沉浸在暝色里，部队准备宿营了。他喝了一大碗苦涩的野菜汤，点燃了一支烟卷，借着马灯微黄的光亮，摊开一幅军事地图。快走出草地了。嗯，快了，正义的事业从来是必胜的！他轻嘘了一口气，揉了揉网着红丝的双眼，感到一阵困意袭来。

⑫“主席，”警卫员走近他的身边，递给他一个纸包，呜咽着，“一个烈士留下的，临终时说，一定要交给您。”

⑬他用微微发颤的手，轻轻打开了纸包：呵，几小块青稞饼。他抑制着内心的悲恸，久久说不出话来。说什么好呢？中国革命在艰难中行进，中国共产党人无愧为中华民族的优秀子孙。这就是历史啊！他站起身来，遥望茫茫夜野，缓缓的，摘下了嵌着红星的军帽。夜的边陲，正闪烁着星辰，不灭的星辰……

10. 文中哪些事可以看出他与战士同甘共苦并关心革命战士？（3分）

11. 谈谈你对画线句“夜的边陲，正闪烁着星辰，不灭的星辰……”的理解。（4分）

12. 请概括文章的主旨。（3分）

### （三）古代诗歌阅读（本题共2小题，5分）

阅读下面这首诗，完成13-14题

#### 木兰诗

乐府诗集（南北朝）

唧唧复唧唧，木兰当户织。不闻机杼声，唯闻女叹息。

问女何所思，问女何所忆。女亦无所思，女亦无所忆。昨夜见军帖，可汗大点兵，军书十二卷，卷卷有爷名。阿爷无大儿，木兰无长兄，愿为市鞍马，从此替爷征。

东市买骏马，西市买鞍鞯，南市买辔头，北市买长鞭。旦辞爷娘去，暮宿黄河边，不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅。旦辞黄河去，暮至黑山头，不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。

万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

爷娘闻女来，出郭相扶将；阿姊闻妹来，当户理红妆；小弟闻姊来，磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床。脱我战时袍，著我旧时裳。当窗理云鬓，对镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙：同行十二年，不知木兰是女郎。

雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离；双兔傍地走，安能辨我是雄雌？

13. 下面对这首诗的理解和分析，不正确的一项是（ ）（2分）

A. 木兰“叹息”的原因是：天子征兵，年老父亲在被征之列，而自己又无长兄，于是决定代父从军。

B. 木兰到集市上紧张地购买战马和用具，然后马不停蹄，飞速奔赴战场。可见军情的紧迫，心情的急切。

C. “将军百战死，壮士十年归”运用互文手法，详细刻画了将士们征战多年，有的战死，有的归来。可见，战争旷日持久，战斗激烈悲壮。

D.木兰得胜归来，辞官还乡，恢复女儿装束，惊呆伙伴，富有戏剧意味。最后一段的比喻，俏皮风趣，令人回味，具有强烈的艺术魅力。

14. 千百年来，木兰的形象一直深受人们喜爱。读完课文后，你认为原因是什么？（3分）

（四）文言文阅读（本题共4小题，14分）

阅读下面的文言文，完成15-19题。

【甲】孙权劝学

司马光《资治通鉴》

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

【乙】师旷劝学

刘向《说苑》

晋平公问于师旷曰：“吾年七十欲学，恐已暮矣！”师旷曰：“何不炳烛乎？”平公曰：“安有人臣而戏其君乎？”师旷曰：“盲臣安敢戏其君乎！臣闻之：‘少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。’炳烛之明，孰与昧行乎？”平公曰：“善哉！”

15. 下面句子中加点词意思相同的一项是（ ）（2分）

- |             |           |
|-------------|-----------|
| A. 士别三日     | 年与时驰，意与日去 |
| B. 蒙乃始就学    | 太丘舍去，去后乃至 |
| C. 晋平公问于师旷  | 其一犬坐于前    |
| D. 盲臣安敢戏其君乎 | 尊君在不      |

16. 下面对《孙权劝学》理解分析有误的一项是（ ）（2分）

- A. 文章先写吕蒙听孙权之劝，乃始就学；后写鲁肃与蒙论议，结友而别。
- B. 吕蒙的学有所成是通过鲁肃与吕蒙的对话侧面表现出来。
- C. 孙权是一个善劝，而又亲近、关心部下、对部下充满期望的君主。
- D. 从吕蒙与鲁肃一唱一和的对话中，可见他颇为自得的神态和沾沾自喜的心情。

17. 将文中画横线的句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）大兄何见事之晚乎！

（2）老而好学，如炳烛之明。

18. 甲文最后写鲁肃与吕蒙“结友而别”，有人说与文章的主题无关，完全可以去掉，你怎么看？（3分）

19. 谈谈你从甲乙两文中获得关于学习的有益启示。（3分）

三、综合（13分）

20. 名著阅读（8分）

这可绝不是件容易的事。A 一年，两年，至少三四年；一滴汗，两滴汗，不知道多少万滴汗，才挣出那辆车。从风里雨里的咬牙，从饭里茶里的自苦，才赚出那辆车，B 那辆车是他的一切挣扎与困苦的总结果与报酬，像身经百战的武士的一颗徽章。

(1) 这段文字摘自 \_\_\_\_\_ (填作家名) 创作的长篇小说《\_\_\_\_\_》。(2 分)

(2) 请你从句式、修辞、用词、感情表达等方面任选其一，给文段中画横线的两处各做一个批注。

A 处 \_\_\_\_\_ (3 分)

B 处 \_\_\_\_\_ (3 分)

#### 21. 综合性学习 (5 分)

孟子说：“人有恒言，皆曰‘天下国家’。天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”在“天下国家”综合性活动中，希望中学七年级的学生开展了爱国诗词朗诵会活动。

①请你为主持人设计一段开场白。(3 分)

②如果让你在朗诵会上朗诵陆游的《十一月四日风雨大作》，你认为下列哪种感情基调合适 ( ) (2 分)

A 温柔婉转      B 深沉悲壮      C 低沉沮丧      D 高亢明亮

#### 四、写作 (50 分)

##### 22. 阅读下面的文字，根据要求写作。(50 分)

照片是时间的亲笔记录，是回忆的绝佳捕捉器。照片在我们生活中随处可见，自拍照、毕业照、旅游照、新闻照等，比比皆是。照片记录了生活点滴，照片呈现了大千世界，有的令人喜悦、感动，有的令人痛苦、惭愧，有的令人思索、回味……总有那么一张照片会让我们印象深刻。

请以“总会想起那张照片”为题，写一篇记叙文。

要求：(1) 不得抄袭、不得套作、不少于 600 字。

(2) 文中不得出现真实的人名、校名、地名等信息。