**　　　　2023年春季期七年级期中教学适应性训练参考答案**

**七年级 语文**

1. 蚕 xūn

2. 鞠躬尽瘁 呕心沥血 铿锵有力 掷地有声 名垂青史

3.（1）指开辟未知领域的第一人 （2）很少有人知道。

4. 使命担肩，弃利抛名，甘向核能添动力；目标励志，攻关报国， 竞从深海拓航程

5. C（原句正确）

6.（1）王维 （2）竹里馆 （3）此夜曲中闻折柳 （4）何人不起故园情 （5）路漫漫 （6）龙钟（7）草树知春不久归 （8）百般红紫斗芳菲 （9）无才思 （10）漫天

7.A（不是阐述优越性）

8.A（重在说明汉字旺盛的生命力））

9. ①珍视汉字，敬重中国汉字文化；②通过读书、看电视等渠道了解汉字背后隐藏的传统内涵；③读准字音，规范书写汉字。

10.自己喝野菜汤，将青稞饼分塞给战士，把马让给腿伤化脓的警卫员骑。

11.中国革命在艰难行进，中国共产党无愧为中华民族的优秀子孙，他们为解放事业而流血牺牲，但他们的精神不朽，就像夜空中闪烁的星辰，永放光辉，同时抒发了作者对革命战士无比崇敬的感情。

12. 故事叙写了长征中红军的艰苦生活，歌颂了领袖与战士的阶级友爱，赞扬了红军战士对革命事业无限忠诚的崇高品质。（意近即可）

13.C (不是“详细刻画”，是概述)

14.因为木兰勤劳善良又坚毅勇敢，淳厚质朴又机敏活泼，热爱亲人又报效国家，不慕高官厚禄又热爱和平生活，而且木兰身上还寄托了人们对和平幸福生活的向往。

15.B(才) ( A.天;岁月 C. 向;在 D. 君王;尊称别人的父亲)

16. D (“沾沾自喜”有误)

17.（1）长兄知道这件事怎么这么晚呢！

（2）年老的时候好学，就如同点亮火烛时照明的光亮。

18.不能去掉。鲁肃主动与吕蒙结友，是因为被他的才略所折服而愿意与之深交，既表明鲁肃的敬才、爱才，也进一步从侧面表现了吕蒙才略的惊人长进，余韵无穷。

19.只要乐于学习，什么时候开始都不晚，都将有所成就。

20. (1)①老舍 骆驼祥子

②示例：A处“一年，两年，至少三四年。一滴汗，两滴汗，不知道多少万滴汗”，运用整齐对称的句式，表现祥子奋斗的艰辛和不容易。B处“像身经百战的武士的一颗徽章”，用比喻的手法，把“祥子”的车比喻成“武士的徽章”，说明祥子的车来之不易，同时也说明车对祥子的重要性，表现祥子的吃苦耐劳和踏实肯干。

21.①敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！（称谓、问候1分）打开中华民族五千年的文明史册，每一页无不闪烁着爱国主义的灿烂光辉。那些催我们奋发前行的爱国诗歌，犹如一股美妙的清泉，时时荡涤我们的心灵。（活动目的或鼓动语1分）现在就让我们用诗词，为我们伟大的祖国母亲献上最美的祝福。（导入语1分） ②B

**22.作文**

**评分参考**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等次 | 内容立意（20分） | 语言表达（20分） | 思路结构（10分） |
| 一类(50-46分) | 切合题意  中心突出  内容充实  立意正确、深刻  感情真挚 | 行文流畅、简洁  语言准确、生动  表达方式、手法多样  书写工整，卷面干净 | 符合文体要求  结构严谨  层次清晰  构思新颖、巧妙 |
| 分项得分 | 20-19分 | 20-19分 | 10-9分 |
| 二类(45-41分) | 切合题意  中心明确  内容充实  立意正确  感情真实 | 文从字顺  语言比较生动  能运用多种表达方式书写工整 | 符合文体要求  结构紧凑  层次清楚  构思新颖 |
| 分项得分 | 18-17分 | 18-17分 | 9-8分 |
| 三类(40-35分) | 符合题意  中心较明确  内容较充实 | 语言通顺  表达尚好  书写整齐 | 符合文体要求  结构完整  层次比较清楚 |
| 分项得分 | 16-15分 | 16-15分 | 7-6 |
| 四类(34-30 分) | 基本符合题意  中心基本明确  内容尚充实 | 语言基本通顺  有少量语病  字迹清楚 | 基本符合文体要求  结构尚完整  层次尚清楚 |
| 分项得分 | 14-13分 | 14-13分 | 5-4分 |
| 五类(29-20 分) | 偏离题意  中心不明确 | 语句不通顺  语病比较多  错别字多  字体不甚清晰 | 不符合文体要求  结构不够完整  层次混乱 |
| 分项得分 | 12-10分 | 12-10分 | 3-2分 |
| 六类(19-0分) | 严重偏离题意 | 文理不通  书写潦草 | 不符合文体要求  结构不完整  层次混乱 |
| 分项得分 | 9-0分 | 9-0分 | 1-0分 |
| 补充说明:   1. 文章无标题扣2分。   （2）文中出现透露作者真实身份信息的人名、校名和地名的扣5分。  （3）每个错别字扣0.5分，重复的错别字不扣分，错别字最多扣3分。  （4）不达到规定字数要求，但结构完整且其他方面符合要求者，评为四类文。  （5）不达到规定字数要求且结构不完整，评为五类文。  （6）字数不达100字的评分不超过10分；不达200字的评分不超过15分；不达300字的评分不超过20分；不达400字的评分不超过25分。  （7）不切题者评为五类文。  （8）抄袭试题材料拼凑为文的，视其抄袭程度评6～10分。（使用试题材料不视为抄袭）  （9）前后作文雷同的，视其雷同程度评3～5分。 | | | |

附：《师旷劝学》译文

晋平公问师旷：“我今年七十岁了，想学习，恐怕已经晚吧！”师旷说：“为什么不在晚上点燃火烛呢？”晋平公说：“哪有做臣子的戏弄他的君王的呢？”师旷说：“盲眼的臣子怎么敢戏弄他的君王啊！我听说：‘年少的时候好学，就如同日出时的阳光；壮年的时候好学，就如同太阳在正午时的阳光；年老的时候好学，就如同点亮火烛时照明的光亮。’点燃火烛照明，和在黑暗中摸索哪个更好呢？”晋平公感叹：“说得好啊！”

注释

师旷：字子野，春秋晋国人，著名乐师，盲人。 于：向。 欲：想。

暮：晚，迟。 炳烛：点燃火把、火炬。先秦时期有无蜡烛，尚有争论，但本文中应理解为照明工具，当时称烛，即是火炬。

安：怎么。 戏：戏弄。 盲臣：师旷双目失明故称盲臣。

何不：为什么不。何，为什么。 炳烛之明：像点燃火烛的光亮。

昧行：在昏暗中行走；昧，昏暗。 哉：象声词。

好：善于。 善：好。 晋平公：春秋时期晋国的国君。 闻：听说。曰 ：说。